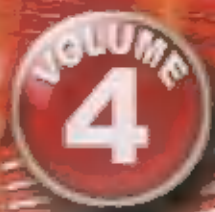
EJA

EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS

CRISTINA DO VALLE

FERNANDA GANDRA

REGINA VILLAÇA

VOLUME 4

SUMÁRIO - VOLUME 4

Letra S - Saúde

Letra T - Trânsito

MULTIPLICAÇÃO COM RECURSO

Observe os exemplos:

23 x 4=

D	U
(+1)	
2	3
x	4
9	2

①
23
x 4
92

135 x 7=

C	D	U
(+2)	(+3)	
1	3	5
x		7
9	4	5

②③
135
x 7
945

LIGUE-SE NESTA!

1 Calcule o resultado:

a) 98 x 7

b) 42 x 9

c) 18 x 5

d) 37 x 3

e) 112 x 9

f) 225 x 4

g) 103 x 6

h) 172 x 8

i) 1342 x 8

j) 2475 x 3

l) 4200 x 2

Respostas: 1- a) 686; b) 378; c) 90; d) 111; e) 1 008; f) 900; g) 618; h) 1 376; i) 10 736; j) 7 425; l) 8 400.

PROBLEMATIZANDO

① Um prédio tem 12 andares. Em cada andar há 12 salas. Quantas salas há no prédio?

② Numa caixa cabem 352 laranjas. Um caminhão transporta 75 caixas. Quantas laranjas cada caminhão transporta?

③ Sr. Manoel é um grande produtor de tomates. Ele os estoca em caixas. Em cada caixa cabem 15 quilos de tomate. Ele encheu 423 caixas. Quantos quilos de tomate ele estocou?

④ Um avião transporta, em média, 318 passageiros. Quantos passageiros transportarão 43 aviões?

⑤ Um carro foi financiado em 48 parcelas de R$ 778,00. Qual o valor total do carro?

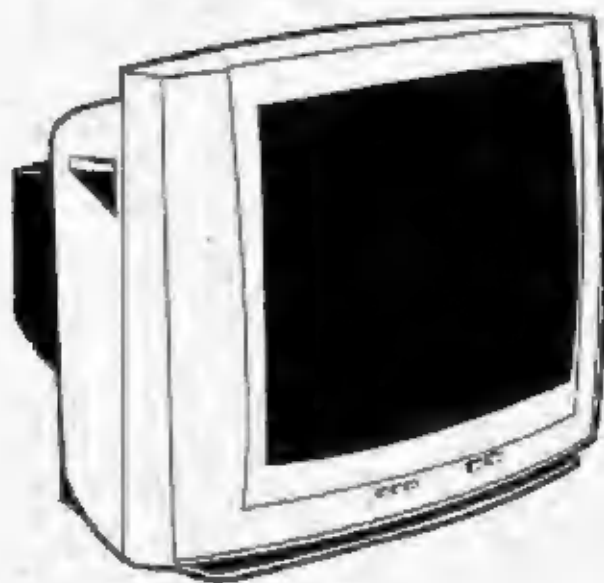
⑥ Para comprar seu carro, Tereza economiza R$ 75,00 reais do seu salário todo mês. Ao final de 17 meses, quanto ela terá economizado?

Respostas: 1- 144 salas; 2- 26 400 laranjas; 3- 6 345 kg; 4- 13 674 passageiros; 5- R$ 37 344,00; 6- R$ 1.275,00

Letra W

Letra X - O X da questão

QUANTO CUSTA?

1. Observe o produto anunciado e responda:

R$ 499,00 à vista
ou 1 + 3 x de **R$ 130,00**
ou 1 + 5 x de **R$ 99,00**

a) Qual o preço à vista?

____

b) Qual o valor do produto em 1 + 3 x ?

____

c) Qual o valor do produto em 1 + 5 x ?

____

d) Qual a diferença de preço entre o pagamento à vista e o de 1 + 5 x ?

____

e) E qual a diferença do preço entre o pagamento à vista e o de 1 + 3 x ?

____

Respostas: 1. a) R$ 499,00; b) R$ 520,00; c) R$ 594,00; d) R$ 95,00; e) R$ 21,00.

CACHEPÔ

Material

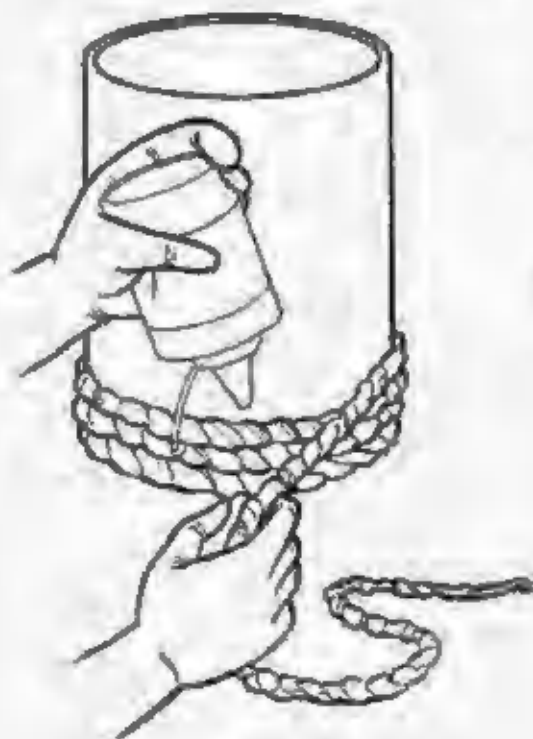
- Lata vazia (qualquer tipo) ou garrafa pet de refrigerante cortada ao meio.
- Lãs coloridas, barbante grosso ou corda fina de sinal.
- Cola branca.

Como fazer

- Passe cola na superfície da lata e enrole a corda ou o barbante de baixo para cima, conforme mostra a figura abaixo.
- A corda ou o barbante devem ficar bem encostados um no outro.
- Como a cola seca rapidamente, é conveniente passá-la aos poucos sobre a superfície da lata.

Observação

As latas devem estar bem limpas e com as beiradas batidas.

Fonte: VALADARES, Solange DINIZ, Célia. *Educação Artística no Cotidiano Escolar*. [illegible] Horizonte: Fapi, v.1, 2001.

SAÚDE

SAÚDE É COISA SÉRIA
E DELA DEVEMOS CUIDAR
E COM BASTANTE ATENÇÃO
NO DIA-A-DIA OBSERVÁ-LA.

AMAR-SE EM PRIMEIRO LUGAR
E DO CORPO SABER CUIDAR,
A NOSSA MENTE HARMONIZAR
E O ESTRESSE SEMPRE EVITAR.

PARA TER BOA SAÚDE
É PRECISO DISCIPLINA,
BOA ALIMENTAÇÃO E
QUALIDADE DE VIDA.

SER FELIZ, AMAR, TER SAÚDE,
REUNIR-SE COM OS AMIGOS
E A VIDA COMEMORAR
ESTAS SÃO DÁDIVAS QUE DEUS NOS DÁ!

Regina Villaça

LIGUE-SE NESTA!

1. Circule, no poema, as palavras que se iniciam com **S**.

2. Qual é o sinônimo de saúde?

☐ Vitalidade ☐ Doença ☐ Paz

3. O que é necessário para se ter boa saúde?

____

____

____

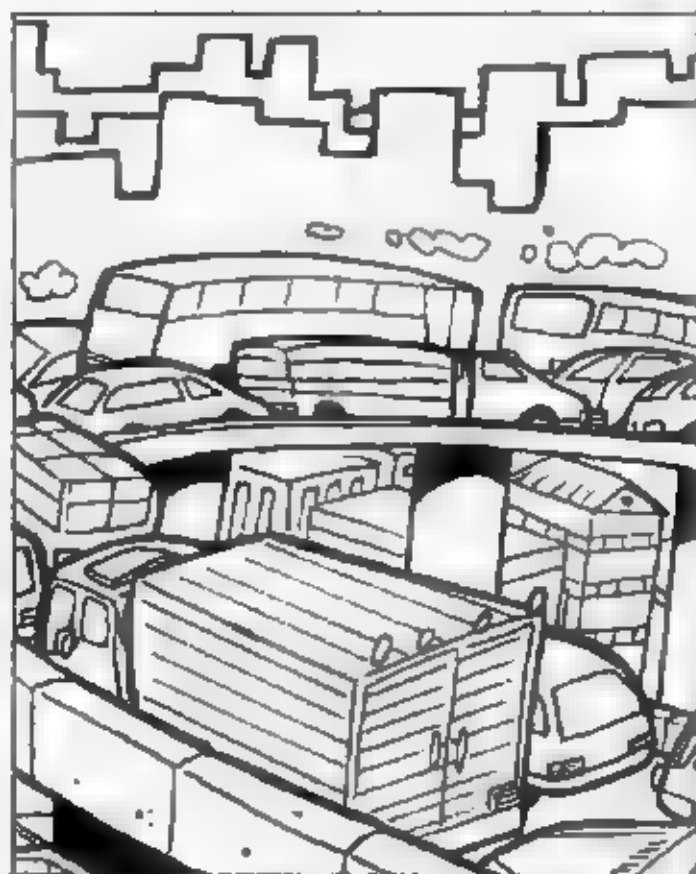
TRÂNSITO

TRÂNSITO,
TERMÔMETRO DA CIDADE.
PODE ESTAR CALMO E TRANQÜILO
OU PODE SER LOUCO E DIFÍCIL.

TRÂNSITO,
SINÔNIMO DE CARROS E AVENIDAS,
MOTOS, ÔNIBUS E
MUITA CONFUSÃO!

TRÂNSITO,
SEMÁFOROS, PEDESTRES,
CRUZAMENTOS E
CONGESTIONAMENTOS.

TRÂNSITO,
CIDADE EM MOVIMENTO,
SONS DE SIRENES,
E BUZINAS ENSURDECEDORAS!

[illegible]

LIGUE-SE NESTA!

1. Circule, no poema, as palavras iniciadas com a letra **T** e risque as que têm a letra **T** no meio dela.

2. Como é o trânsito na cidade onde você mora? ______________________

3. Retire do poema o que se pede:

   a) Uma palavra polissílaba com 10 letras: ______________________

   b) Sinônimo de automóvel: ______________________

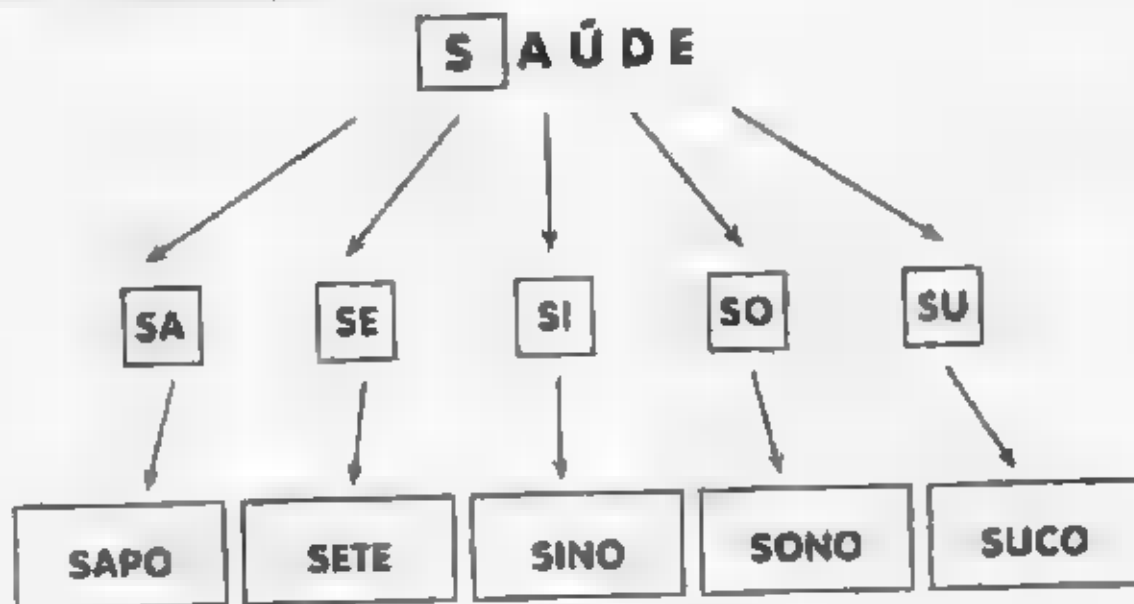
   c) Antônimo de fácil: ______________________

   d) Uma palavra trissílaba com [illegible] letras: ______________________

4. Explique o que cada uma das cores do semáforo indicam:

   - Vermelho: ______________________
   - Amarelo: ______________________
   - Verde: ______________________

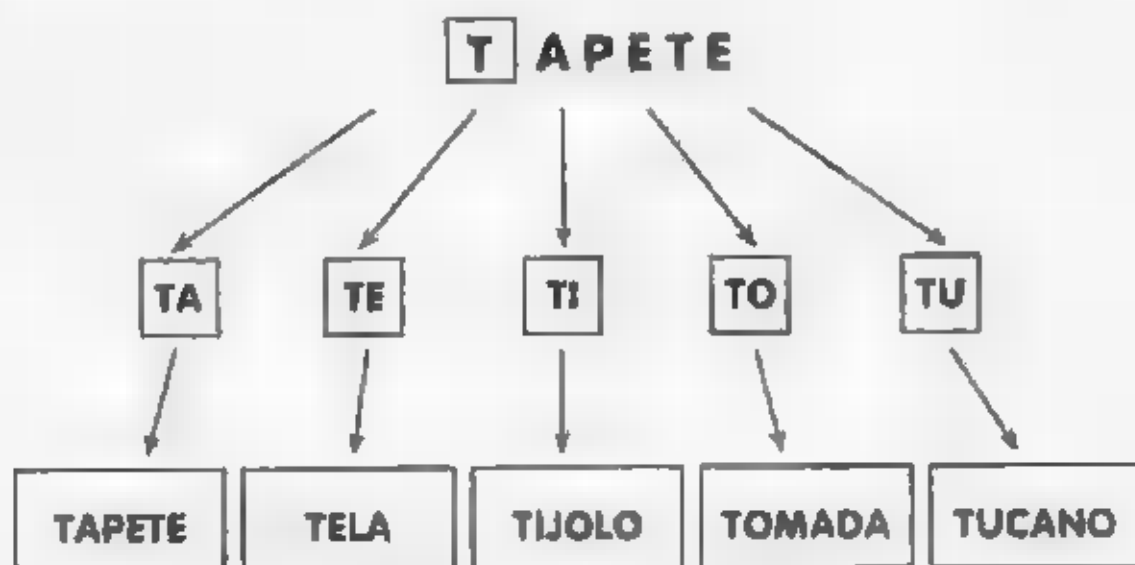
A LETRA S

Ao juntarmos a letra **S** com as vogais **A - E - I - O - U**, teremos novas sílabas, veja:

LIGUE-SE NESTA!

1. A palavra **saúde** é o nosso tema. Ela inicia-se com a letra:

2. Ligue as palavras abaixo às sílabas iniciais, conforme o modelo.

A LETRA T

Ao juntarmos a letra **T** com as vogais **A - E - I - O - U**, teremos novas sílabas. Veja:

LIGUE-SE NESTA!

1 A palavra **trânsito** é o nosso tema. Ela inicia-se com a letra:

2 Escreva as palavras abaixo no quadro correspondente.

TUCANO - TOMATE - TATUAGEM - TELEFONE - TEMPLO
TATO - TORCEDOR - TINTA - TURISTA - TIME

TA	TE	TI	TO	TU

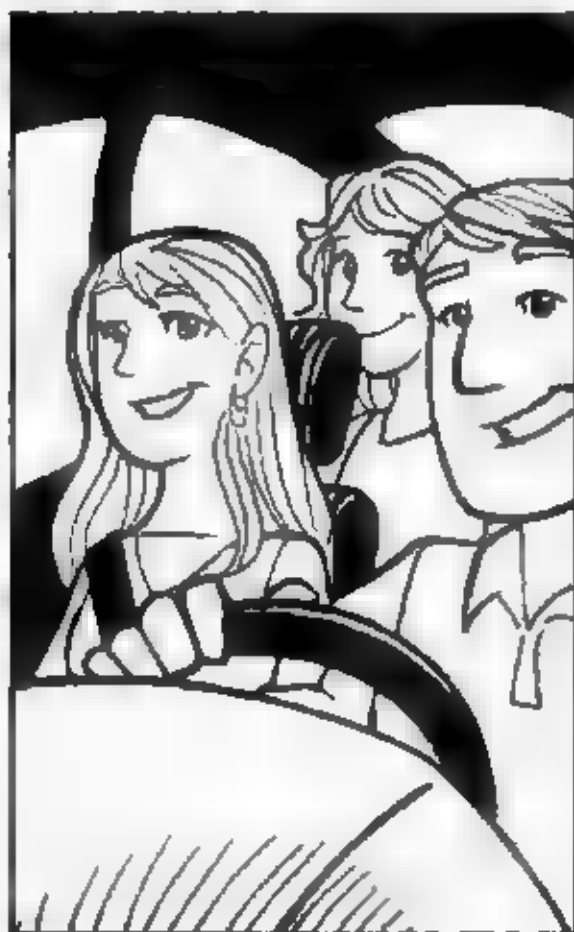
A SERENATA

NO DIA SETE DE SETEMBRO,
VAMOS FAZER UMA SERENATA
NO SÍTIO DO SOLANO.

VAMOS LEVAR SALGADOS,
SANDUÍCHES, SALAME,
SALSICHA [illegible] SORVETE.

SAIREMOS ÀS SETE HORAS DA MANHÃ,
SEGUINDO A ESTRADA [illegible] [illegible] LAGOAS.
ÀS DEZ HORAS, CHEGAREMOS AO SÍTIO.

NO MEU CARRO VÃO SUELI,
SIMONE, SÔNIA, SELMA E EU.
COM O SÉRGIO IRÃO SAMANTA,
SOLANGE, SÍLVIO E SOLANO.

Regina Villaça

LIGUE-SE NESTA!

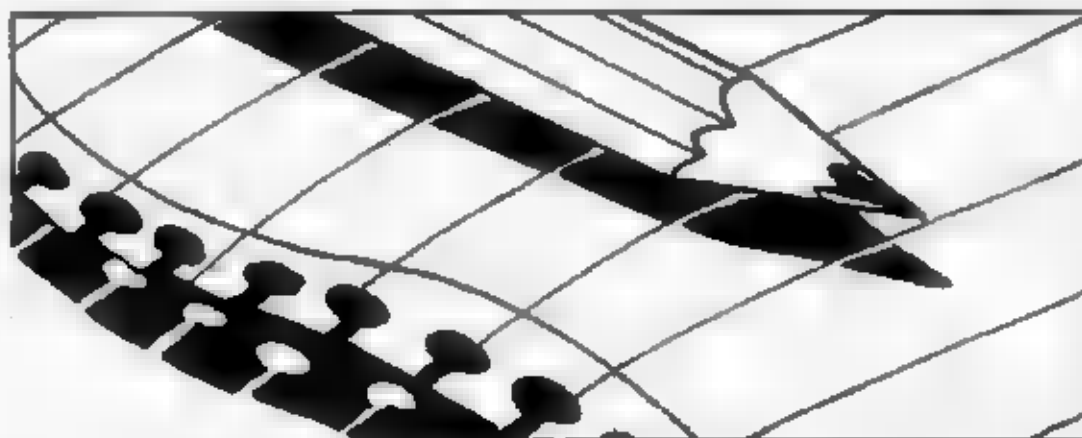
1 Circule, no poema, as palavras iniciadas com a letra [illegible] e, depois, escreva-as no quadro correspondente.

SUBSTANTIVO PRÓPRIO	SUBSTANTIVO COMUM

COMPLETANDO

① Circule as palavras que se repetem no quadro.

TESOURA	TOMATE	TIJOLO
TUCANO	TORTA	TELEVISÃO
TAÇA	TRÂNSITO	TEMPO
TORTA	TIJOLO	TUCANO
TESOURO	TELEVISÃO	TESOURA
TELHADO	TESOURO	

② Escreva as palavras que se repetiram no espaço abaixo.

③ Agora, complete as frases com as palavras que não foram circuladas.

a) O gato subiu no ______________________ .

b) A ______________________ de vinho quebrou.

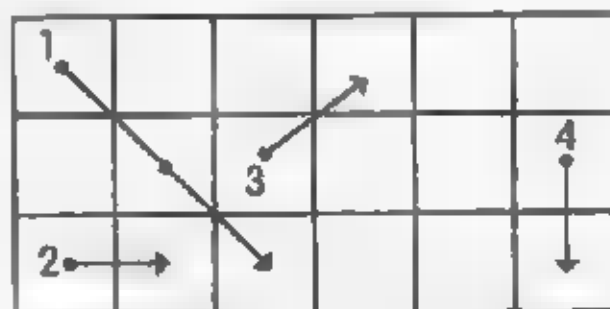
c) O ______________________ está chuvoso.

d) O molho de ______________________ está muito gorduroso.

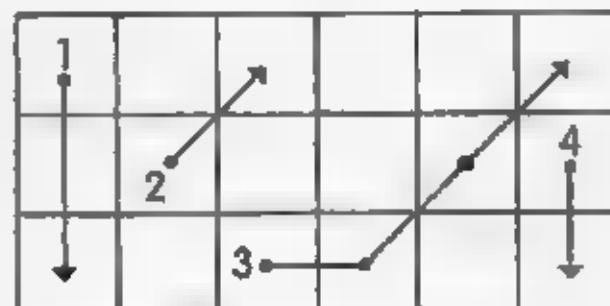
SIGA A SETA

① Siga as setas, descubra as palavras e escreva-as abaixo.

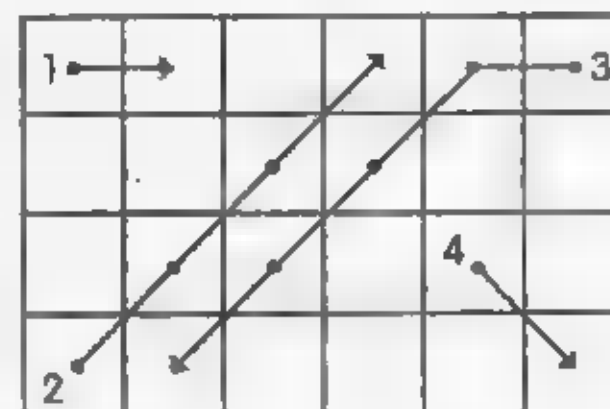
a)

SE	LA	MI	NAL	RA	E
RE	MEN	SI	BI	O	SI
SO	NO	TE	MO	TI	GLA

① ________ ② ________ ③ ________ ④ ________

b)

SOR	MI	LA	NO	NE	TE
VE	SA	RA	CA	NE	SE
TE	XI	SA	BO	BE	LO

① ________ ② ________ ③ ________ ④ ________

c)

SE	LA	JE	RA	PA	SA
GA	NE	GUEI	TA	RA	TO
SO	RIN	RI	PO	SI	MU
SE	A	VE	XA	ZU	NO

① ________ ② ________ ③ ________ ④ ________

Respostas: a) semente, sono, sinal, sigla; b) sorvete, sala, sabonete, sela; c) seta, seringueira, sapataria, sino.

CAÇANDO PALAVRAS

① Circule, no quadro, as palavras que se iniciam com a letra **T** e risque as que têm a letra **T** no meio delas.

TOMATE	**CASTELO**	**FOTO**	**TANGERINA**
TIJOLO	**TUBARÃO**	**BATATA**	**TAMANCO**

② De acordo com as palavras do quadro, complete:

- Nome de um animal: ______________________
- Nome de um legume: ______________________
- Nome de um calçado: ______________________
- Nome de uma fruta: ______________________

③ Recorte, de jornais ou revistas, 5 palavras que se iniciam com a letra **T** e 5 palavras que têm a letra **T** no meio delas e cole-as no quadro correspondente.

T NO INÍCIO DA PALAVRA	T NO MEIO DA PALAVRA

ORDENANDO PALAVRAS

① Leia as palavras e escreva-as, no respectivo quadro, em ordem alfabética.

SINETA SOMA SALEIRO SUSTO [illegible]	SETE SALADA SINO SORTE SUCESSO	SÍTIO SEMANA SABIÁ SOM SUPER	SUCO SÍMBOLO SABÃO [illegible] SOFÁ

SI
____
____
____
____

SE
____
____
____
____

SA
____
____
____
____

SU
____
____
____
____

SO
____
____
____
____

② Escolha uma palavra de cada quadro e escreva, no caderno, frases com cada uma delas.

CAÇA - T

① Encontre, no diagrama, palavras iniciadas com a letra **T**.

TELEGRAMA - TEMPERADA - TOALHA - TRÂNSITO TAMPA - TIGRE - TEATRO - TIA - TEMPORAL - TELA TATU - TOURO - TRINTA - TERMÔMETRO

T	T	B	T	R	I	N	T	A	S	T	A	T	U
R	A	S	S	T	E	L	A	B	V	B	M	P	V
Ã	M	R	T	E	M	P	E	R	A	D	A	T	T
N	P	E	T	I	A	M	U	A	T	B	I	I	E
S	A	S	T	O	U	R	O	A	L	G	J	G	A
I	Ç	T	E	M	P	O	R	A	L	R	P	R	T
T	R	D	T	O	A	L	H	A	W	F	Q	E	R
O	S	R	Q	T	E	L	E	G	R	A	M	A	O
T	E	R	M	Ô	M	E	T	R	O	N	E	K	L

② Complete as frases com algumas palavras do caça.

a) O ______________________ fugiu do zoológico.

b) Minha ______________________ mora no interior.

c) O ______________________ é bravo.

d) A comida ficou muito ______________________

e) O ______________________ provocou enchente por toda cidade.

f) O carteiro entregou o ______________________ .

g) A cozinheira queimou a mão na ______________________ da panela.

Respostas: a) tigre, b) tia, c) touro, d) temperada, e) temporal, f) telegrama, g) tampa.

FORMANDO FRASES

① Siga os números e forme frases. Veja ■ modelo.

1 SÉRGIO	5 ■	9 UM	13 SECRETÁRIA	17 DE
2 SINAL	6 É	10 GOSTAM	14 SOLTEIRO	18 DOIS
■ SORVETE	7 BONITO	11 UMA	15 ESTÁ	19 SIMPÁTICA
■ SÍLVIA	■ SABORES	12 RAPAZ	16 E	20 DESLIGADO

5 + 3 + 6 + 17 + 1 = O sorvete é de Sérgio

a) 1 + 6 + 9 + 12 + 7 =

b) 4+ 6 + 11 + 13 + 19 =

c) 5 + 3 + 6 + 17 + 18 + 8 =

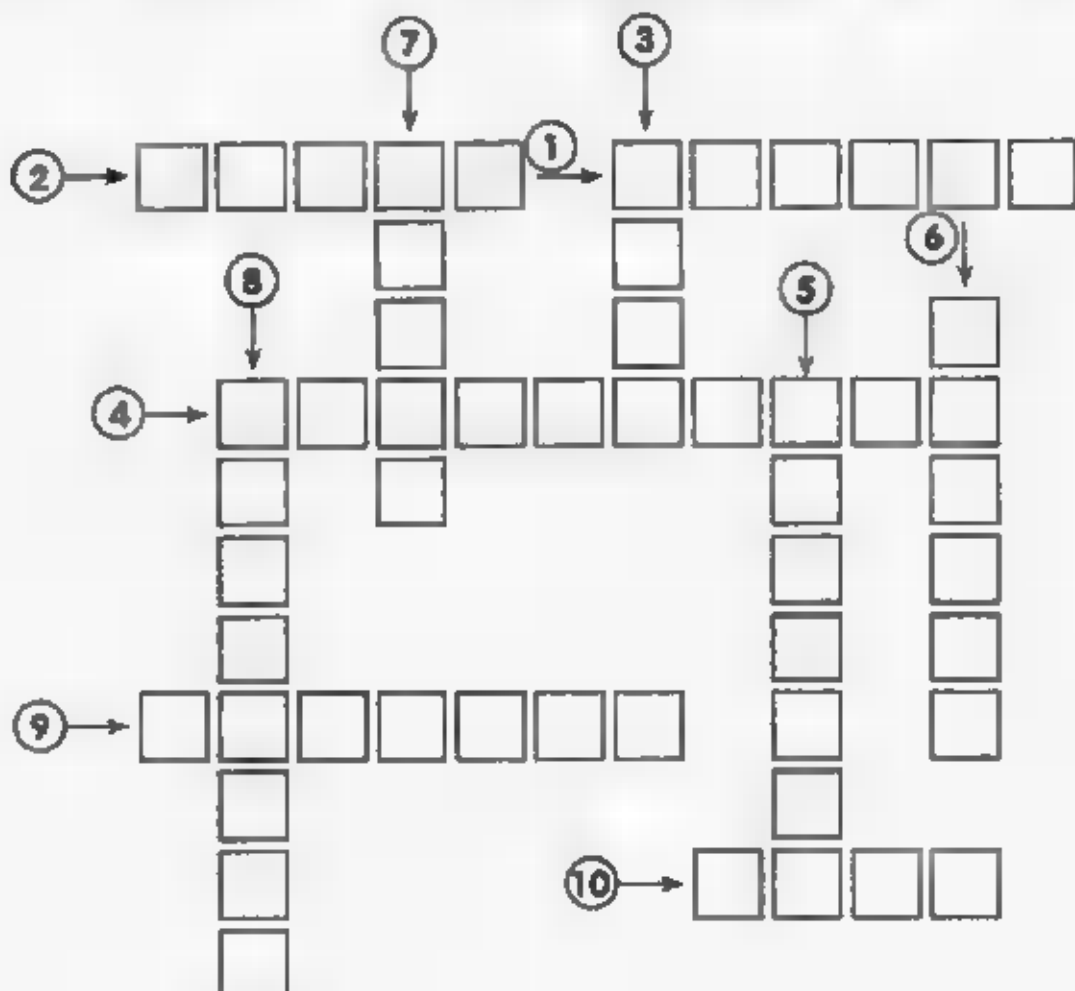
d) 5 + 2 + 15 + 20 =

e) 5 + 12 + 6 + 14 + 16 + 7 =

f) 1 + 16 + 4 + 10 + 17 + 3 =

Respostas: ■ Sérgio é um rapaz bonito; ■ Sílvia é ■ secretária simpática; c) O sorvete ■ ■ dois sabores; d) O sinal está desligado; e) O rapaz é solteiro e bonito; f) Sérgio e Sílvia gostam ■ sorvete.

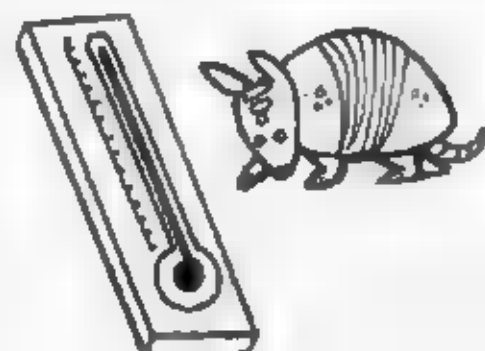
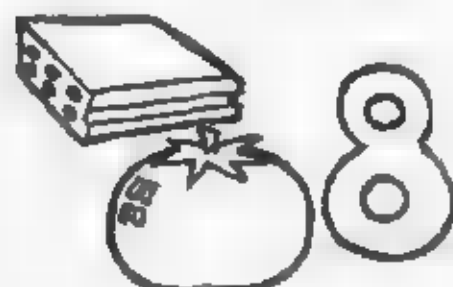
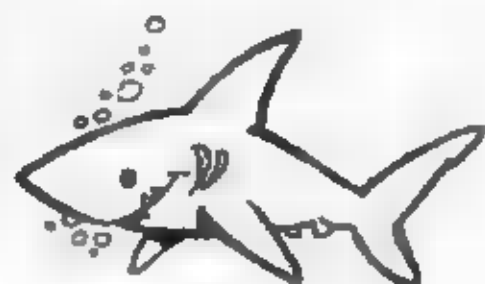
CRUZA-T

1 Complete a cruzada com os nomes das figuras em destaque.

Respostas: 1- tucano; 2- tinta; 3- trem; 4- termômetro; 5- tesoura; 6- tomate; 7- touro; 8- torneira; 9- telhado; 10- taça.

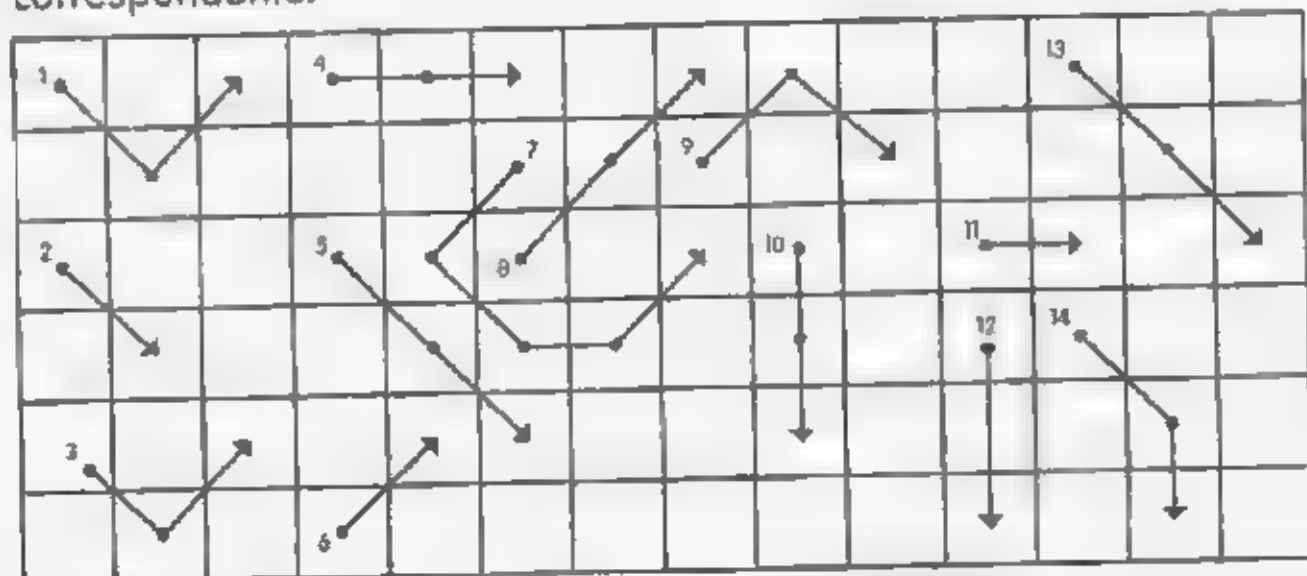
FORMANDO PALAVRAS

① Forme palavras com a letra **T**, substituindo os números pelas sílabas.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
TER	LEN	OI	MO	TI	TRO	DE
⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
JO	RE	TAR	MA	PE	TE	NO
⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑
TA	RÃO	BA	ME	TU	TO	LO

1+9+4+20=	__________
1+4+18+6=	__________
1+9+14=	__________
10+7=	__________
15+12+13=	__________
5+18=	__________
5+8+21=	__________
20+11+13=	__________
15 + 19 =	__________
3 + 20 =	__________
19 + 17 + 16 =	__________
21 + 13 =	__________
2 + 13 =	__________
18 + 6 =	__________
11 + 20 =	__________

Respostas: terremoto, termômetro, terreno, tarde, tapete, time, tijolo, tomate, tatu, oito, tubarão, lote, lente, metro, mato.

DESAFIO

ⓕ Siga as setas, descubra as palavras e escreva-as no espaço correspondente.

TE	LO	TRO	TU	CA	NO	ME	MO	MA	VA	TO	TI	CA	PE
ME	TA	GU	DO	PÊ	TEM	RES	TA	SI	NHO	NE	R	MA	BI
TIN	JA	SI	TEM	PE	TOR	GE	RA	TA	SO	TEM	PO	VU	ÇO
ZI	TA	TE	BI	PO	RA	TU	FA	PE	LE	TU	TOR	SO	RR
TO	NH	DA	GUI	NEL	RAL	PO	NE	TE	TO	BA	FLU	PE	DI
LO	MA	PR	TŨ	IN	DE	TE	LO	SE	LHI	RÃO	JU	DO	N

① ______________________

② ______________________

③ ______________________

④ ______________________

⑤ ______________________

⑥ ______________________

⑦ ______________________

⑧ ______________________

⑨ ______________________

⑩ ______________________

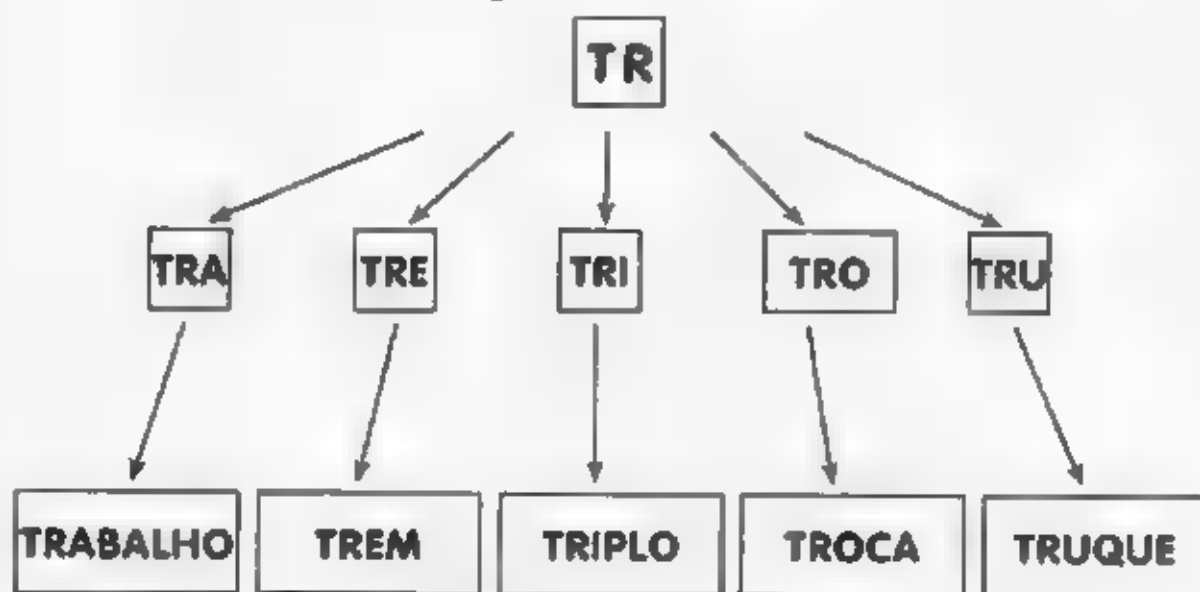
⑪ ______________________

⑫ ______________________

⑬ ______________________

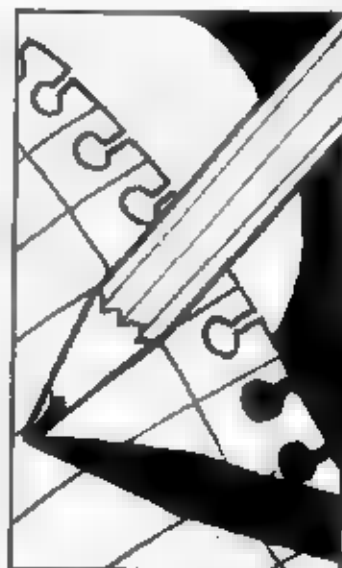
⑭ ______________________

Respostas: 1- teatro, 2- tinta, 3- tornado, 4- tucano, 5- temporal, 6- túnel, 7- temperatura, 8- torresmo, 9- tamanho, 10- tapete, 11- tempo, 12- tubarão, 13- timaço, 14- torpedo.

T COM R

LIGUE-SE NESTA!

① Complete as palavras usando as sílabas em destaque.

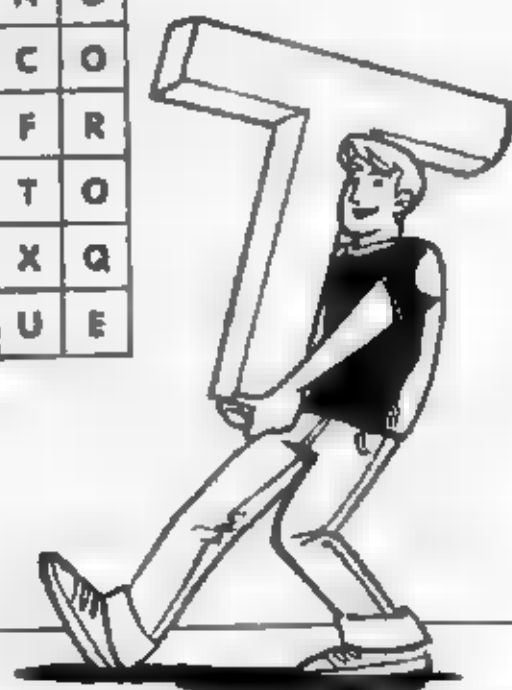
TRO	TRE	TRU	TRI	TRA

_______ BALHO	_______ NO	_______ DIÇÃO
_______ ZE	_______ ÇA	_______ ÂNGULO
_______ BO	_______ QUE	_______ VO
_______ VÃO	_______ ÇO	_______ GO
_______ FÉU	_______ VESSEIRO	_______ BUNAL

② Pesquise, em jornais e revistas, palavras com **TR** e escreva-as no caderno.

Respostas: trabalho, treze, tribo, trovão, troféu, trono, traça, truque, traço, travesseiro, tradição, triângulo, trevo, trigo, tribunal.

CAÇA - TR

① Procure, no diagrama, palavras iniciadas com **TR**.

T	R	A	T	O	R	M	T	R	O	M	B	A	G
F	T	R	I	N	T	A	C	B	T	R	O	C	A
T	R	I	G	O	L	P	T	S	G	H	C	V	X
T	Q	T	R	I	B	O	R	D	T	R	O	N	O
R	N	D	J	W	T	T	O	T	R	O	N	C	O
I	Y	T	K	Z	R	M	C	X	H	P	J	F	R
S	M	R	W	P	E	B	A	G	T	R	A	T	O
T	C	E	D	F	V	N	D	P	M	S	Y	X	Q
E	Q	M	R	V	O	L	O	T	R	U	Q	U	E

② Complete as frase com algumas das palavras que você encontrou no caça.

a) Eu acordei muito ______________________ hoje.

b) A ______________________ do elefante é grande.

c) Luís tem ______________________ anos.

d) Marina viajou de ______________________.

e) O pão é feito de ______________________.

f) O ______________________ do rei é de ouro.

g) O ______________________ da árvore é grosso.

Respostas: 1- trator, tromba, trigo, [illegible], tribo, troca, trevo, trono, trem, tronco, trocado, trato, trinta, truque.
2- a) triste, b) tromba, c) trinta, d) trem, e) trigo, f) trono, g) tronco.

T OU D?

① Complete as palavras abaixo com a letra **T** ou **D**.

PALAVRA	T	D	ESCREVA A PALAVRA
Cabi ___ e		**X**	cabide
___ apete			
___ ubarão			
Ca ___ eado			
___ arde			
Bo ___ o			
A ___ ubo			
___ ominó			
___ enente			
___ ívida			
___ amanduá			
___ ente			
___ rinta			
___ inheiro			
___ entadura			

Respostas: cabide, tapete, tubarão, cadeado, tarde, bolo, adubo, dominó, tenente, dívida, tamanduá, dente, trinta, dinheiro, dentadura.

SIGLAS

VEJA A PLACA DO CARRO
Belo Horizonte - MG
WXY 1321
OBSERVE AS DUAS LETRAS MG NA PLACA DO CARRO. ELAS SÃO UMA SIGLA.
SIGLAS SÃO LETRAS USADAS COMO ABREVIATURA PARA SIMPLIFICAR NOMES DE ESTADOS, EMPRESAS, PARTIDOS POLÍTICOS, ETC.
É A SIGLA DO ESTADO DE MINAS GERAIS. A SIGLA QUASE SEMPRE É FORMADA PELAS LETRAS INICIAIS MAIÚSCULAS DOS NOMES. VEJA ALGUMAS.
CEP – CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO POSTAL
SUS – SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE
FGTS – FUNDO DE GARANTIA POR TEMPO DE SERVIÇO

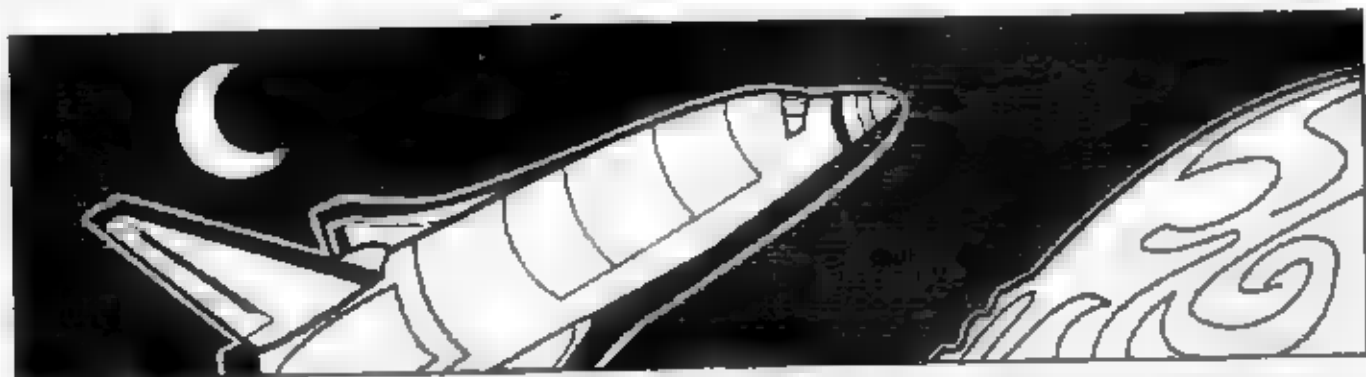
É COM VOCÊ!

1 Identifique cada Estado brasileiro com sua respectiva sigla.

2 Junte-se com seu grupo, escrevam as siglas mais conhecidas por vocês e dêem o significado delas.
Depois, escreva-as no caderno.

EDUCADOR(A),

Explique aos alunos que as siglas são tão utilizadas que muitas vezes acabam sendo mais conhecidas do que o próprio nome.

DO CAVALO AO ÔNIBUS ESPACIAL

Os meios de transporte surgiram da necessidade do homem de encurtar distâncias e diminuir o seu trabalho.

Esta história é muito antiga e começa quando o homem deixou de ser nômade e aprendeu a cultivar o seu alimento ■ a domesticar os animais. Isso há cerca de 6 000 a.C.

Os animais domesticados, como o cavalo ■ o camelo, serviam para montar ■ transportar cargas.

Com a invenção da roda, há cerca de 4 500 a.C., surgiram as primeiras carroças puxadas por bois e cavalos.

Foi nessa época que o homem construiu as primeiras estradas para facilitar a sua locomoção.

O homem, aproveitando os rios e mares, criou as canoas e balsas, que evoluíram para os barcos a vela e, depois, navios.

No século XVIII, um invento surpreendeu o mundo dos transportes – o trem. Os primeiros trens chamavam-se Maria-Fumaça. Hoje os trens são uns dos principais meios de transporte de carga.

O automóvel, para chegar a ser o meio de transporte mais utilizado atualmente, passou por muitas transformações. Tudo começou com o francês Joseph Nicolas Cugnot, em 1771. Ele criou um veículo de três rodas, movido a vapor.

Só em 1885 os alemães Carlz Benz ■ Gattleb Daimier criaram o motor movido a gasolina.

Mas ■ homem desejava mais: desejava voar. Em 1783, na França, foi registrado o primeiro vôo a bordo de um balão, e em 1851 surgiu o dirigível.

Em 1906, foi registrado o primeiro vôo de avião, e ■ responsável por essa façanha foi o brasileiro Santos Dumont.

Os meios de transporte evoluíram tanto que nenhum lugar no mundo é muito distante. E, já que o homem adora superar distâncias, o limite é o espaço. Para isso, nada melhor que um bom ônibus espacial.

INTERPRETANDO O TEXTO

① Quais foram os animais domesticados para transportar cargas?

( ) Cavalo ■ burro
( ) Cavalo ■ camelo
( ) Camelo e burro

② Quando foi inventada ■ roda?

____

③ Quais foram os meios de transporte que deram origem aos barcos ■ navios?

____

④ Como eram chamados os primeiros trens?

____

⑤ Quando foi realizado o primeiro vôo de avião e quem foi o responsável por ele?

____

____

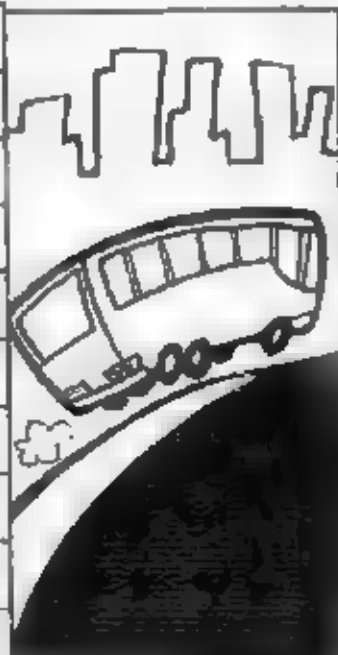
■ Quais foram os meios de transporte citados no texto?

____

____

CAÇA-MEIOS DE TRANSPORTE

① Procure, no caça-palavras, dez meios de transporte.

A	B	A	R	C	O	T	B	L	G	M	V	T	V	M	E
V	M	S	T	F	U	F	I	X	T	A	M	G	A	B	Ç
V	N	R	R	S	C	G	C	M	N	H	I	S	H	A	S
A	A	E	E	A	C	F	I	C	A	M	I	N	H	Ã	O
O	V	S	M	X	A	A	C	N	O	V	J	P	S	T	N
A	I	M	G	T	R	T	L	O	O	M	E	T	R	Ô	B
R	O	A	M	M	R	I	E	S	W	Õ	N	I	B	U	S
Q	A	H	I	C	O	L	T	Q	Ç	S	O	E	H	H	I
U	A	V	I	Ã	O	N	A	R	C	Q	P	X	A	T	É
I	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	N	D	T	Q

② Agora, escreva-os abaixo:

a) Transporte terrestre:

____

b) Transporte marítimo:

____

c) Transporte aéreo:

____

③ Qual é o meio de transporte mais veloz?

____

④ Quais os meios de transporte que você já utilizou?

____

____

⑤ Quais os meios de transporte coletivos?

____

Respostas: avião, barco, bicicleta, caminhão, carro, helicóptero, metrô, navio, ônibus, trem.

AS PLACAS FALAM

1. As placas de trânsito funcionam como forma de comunicação entre pedestres ■ motoristas.
Identifique a informação que cada uma das placas abaixo transmitem.

______________ ______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________ ______________

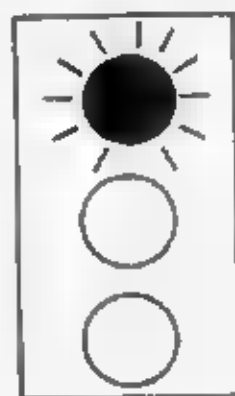
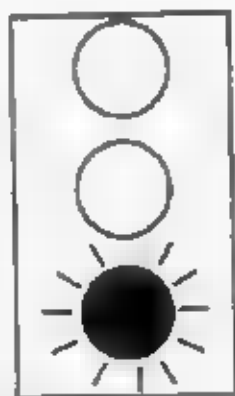
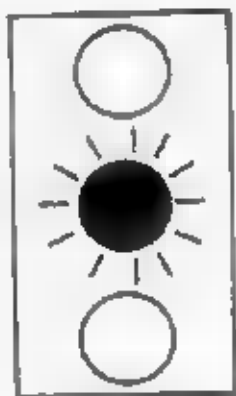
______________ ______________ ______________ ______________

EDUCADOR(A)

Monte um painel com os sinais de trânsito mais conhecidos.

Respostas: área escolar, velocidade máxima permitida, proibido trânsito de pedestres, proibido buzina ou sinal ■■■, aeroporto, proibido trânsito ■ bicicleta, proibido estacionar, parada obrigatória.

A SINALIZAÇÃO NO TRÂNSITO

① Identifique, nos semáforos abaixo, a cor e o que indica cada uma delas, para o motorista.

② Interprete o que cada semáforo de pedestre indica.

③ Observe a cena abaixo e descreva a atitude do pedestre.

O TRÂNSITO NAS GRANDES CIDADES

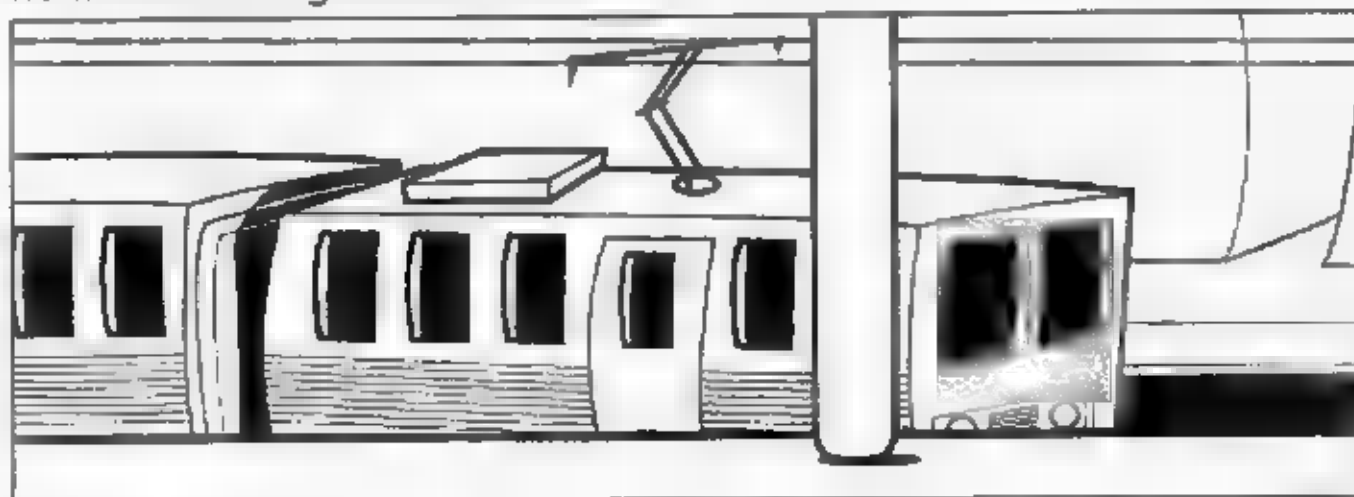
Cada dia cresce mais ■ mais ■ número de automóveis, caminhões e ônibus no País. Esse aumento da frota automotora tem se transformado em um dos principais problemas das grandes cidades.

O trânsito, hoje, é sinônimo de congestionamento. Para tentar diminuir o problema, constroem-se viadutos, túneis, alargam-se ruas e avenidas. Mas tudo é temporário, e o problema não se resolve.

Na verdade, para diminuir o número de carros na rua, é preciso investir em um sistema de transporte coletivo eficiente e seguro.

O metrô, sistema de trens que circula tanto por vias subterrâneas como ao ar livre, transporta um número grande de passageiros de uma só vez, tornando-se, assim, um transporte eficiente ■ barato.

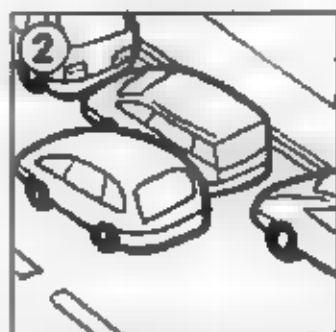
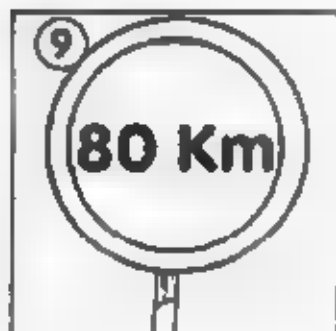
A utilização de trens no Brasil é pequena, se comparada ao transporte rodoviário.

O transporte rodoviário é caro, polui e tem gerado verdadeiro caos no trânsito das grandes cidades.

LIGUE-SE NESTA!

1. Qual é o meio de transporte mais utilizado por você no dia-a-dia? Marque a(s) opção(ões) abaixo.

( ) Bicicleta ( ) Trem ( ) Carro ( ) Motocicleta ( ) Caminhão

( ) Animais ( ) Metrô ( ) Ônibus ( ) Balsa ( ) Barco

2. Para você, qual é o melhor meio de transporte?

___

TRÂNSITO E CHARGES

f) Interprete as charges abaixo.

TRÂNSITO ■ CHARGES

(f) Interprete as charges abaixo.

MISTURA INDIGESTA

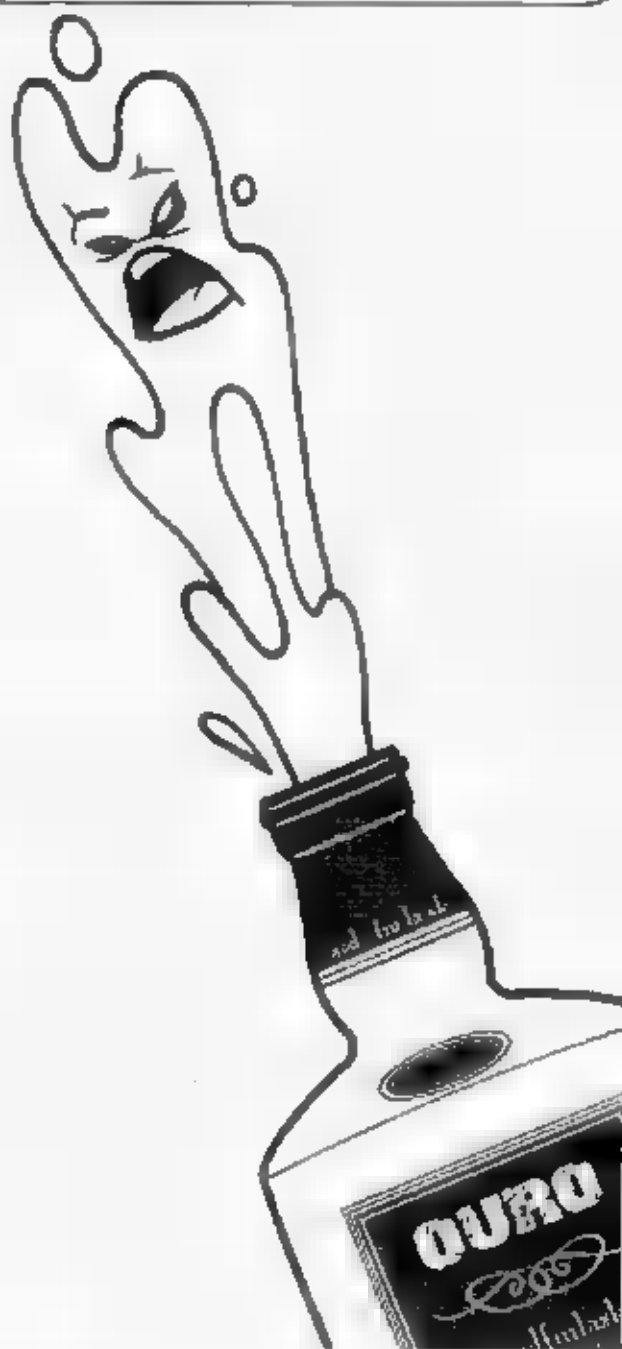
BEBER E DIRIGIR
MISTURA INDIGESTA,
RISCO NA CERTA.

[illegible] COPOS DE CHOPE
É [illegible] MÁXIMO QUE DEVO TOMAR.
A PARTIR DAÍ,
ACIDENTES POSSO PROVOCAR...

COM QUATRO COPOS FICO AGRESSIVO,
COM CINCO ENXERGO DUAS PISTAS,
COM SETE O SONO VEM,
MEUS REFLEXOS SE TORNAM LENTOS,
JÁ NÃO ENXERGO BEM.

QUANDO CHEGO AO DÉCIMO COPO,
PERCO COMPLETAMENTE OS SENTIDOS,
NÃO PERCEBO NADA À MINHA VOLTA.

O NEGÓCIO É NÃO COMEÇAR...
A MISTURA NÃO COMBINA
DIRIGIR E BEBER
[illegible] PEDIR PARA MORRER.

Juliana Rondon

1. Você já passou ou conhece alguém que tenha passado pela situação descrita no texto? Escreva no caderno como foi.

2. Procure, em jornais e em revistas, reportagens sobre acidentes causados pelo uso de bebidas alcoólicas e faça, no caderno, um resumo da reportagem. Não se esqueça de colocar a fonte.

3. Juntamente com um colega, confeccione um cartaz com ilustrações e frases educativas sobre o perigo de consumir bebidas alcoólicas e de dirigir. Depois, afixe o cartaz no mural da sala.

O TRÂNSITO E A POLUIÇÃO

1 Observe abaixo a ilustração do trânsito de uma grande cidade.

2 Sobre a ilustração acima, responda:

a) O que você vê na cena?

____

____

____

____

____

____

b) Quais os tipos de poluição que você identificou na cena acima?

____

____

Resposta: 2) b- Poluição do ar, poluição sonora e poluição visual.

POLUIÇÃO SONORA E POLUIÇÃO VISUAL

1) Relacione o tipo de poluição à sua respectiva frase, usando os códigos.

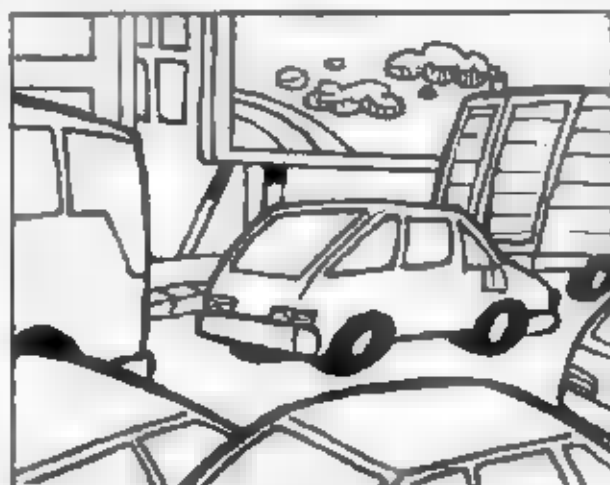
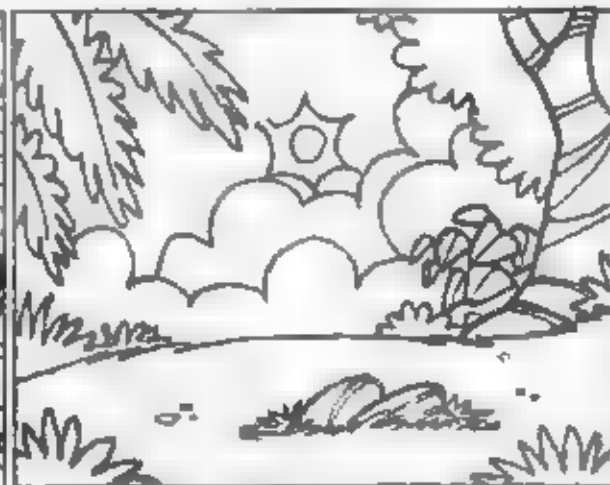
(   ) É provocada pelo excesso de *outdoors*, propagandas, faixas, cartazes, etc.

(   ) Consiste na produção excessiva de sons, ruídos ou vibrações que prejudicam o sossego e a tranqüilidade das pessoas.

(   ) Papéis jogados na rua, sacos de lixo espalhados pelo bairro também constituem esse tipo de poluição.

(   ) Esse tipo de poluição pode acarretar problemas auditivos irreversíveis.

(   ) Tem como causas, principalmente, o barulho de automóveis, aviões, obras, buzinas, música alta, etc.

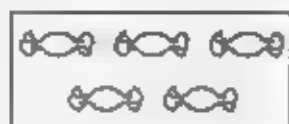
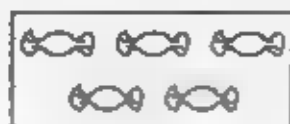
2) Observe as cenas abaixo e, depois, responda às perguntas no caderno.

cena 1 **cena 2**

a) Há alguma diferença entre as cenas? Quais?
b) Qual dos dois lugares é mais saudável para se viver? Por quê?
c) Quais os tipos de poluição você identifica na cena 1 e na cena 2?

Respostas: 1)

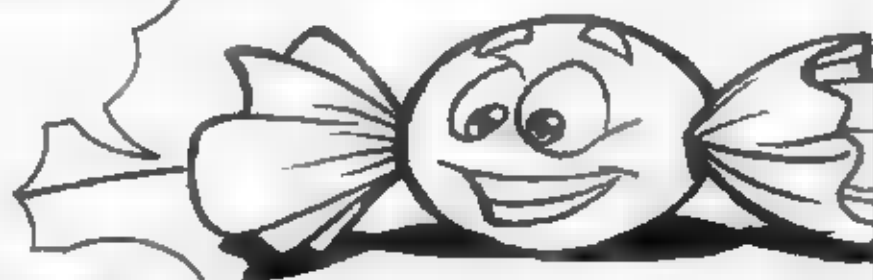
DIVISÃO NÃO EXATA

Júlia tem 4 filhos. Ela comprou uma caixa com 21 bombons. Quantos bombons cada filho vai receber?

Distribuindo os bombons entre os filhos de Júlia, temos:

e sobra (1 bombom)
Isso significa que **21:4= ■** e resta **1**
ou seja, o número 5 cabe 4 vezes no número 21.

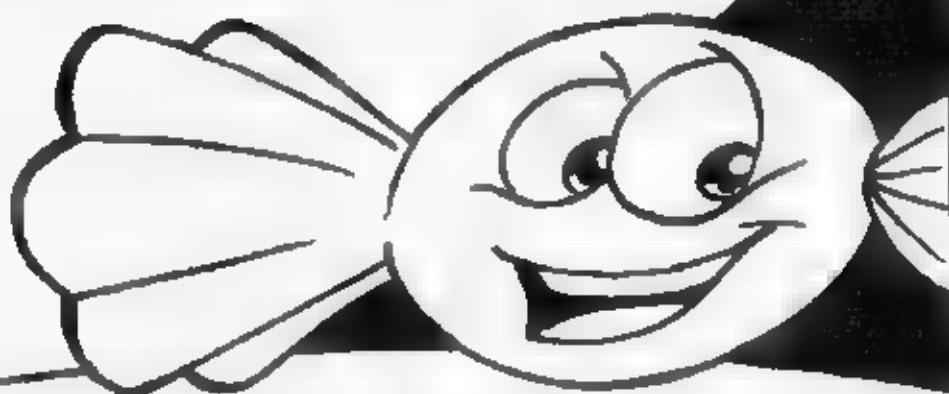
Vamos lembrar os fatos do **4**:

$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$ ← ultrapassa 21

Então, o mais próximo de **21** é **4 x ■ = 20**.

Vamos a mais um exemplo:

```
47 | 7
   ----
-42   6
---
 5
```

O resultado mais próximo de **47** é **6 x 7 = 42**
7 x 7 = 49, que supera **47**.

Então, **47 : 7 = 6** e restam **5**
Lembrando os termos da divisão, temos:

LIGUE-SE NESTA!

1) Calcule, no caderno, as divisões não exatas abaixo.

a) 53 : 7 =
b) 50 : 9 =
c) 23 : 6 =
d) 75 : 8 =
e) 37 : 4 =
f) 42 : 5 =
g) 15 : 4 =
h) 58 : 8 =
i) 52 ; 6 =

Respostas: a) 7 resto: 4; b) 5 resto: 5; c) 3 resto: 5; d) 9 resto: 3; e) 9 resto: 1; f) 8 resto: 2; g) 3 resto: 3; h) 7 resto: 2; i) 8 resto: 4.

PROBLEMATIZANDO

1. Uma costureira comprou 317 botões de camisa. Cada camisa tem 7 botões. Quantas camisas?
   E quantos botões sobraram?

Operação	Resposta

2. A prefeitura comprou 810 quilos de leite em pó para distribuir entre as 6 escolas da cidade. Quantos quilos de leite cada escola receber?
   E quantos quilos de leite em pó sobraram?

Operação	Resposta

3. Osório comprou 85 quilos de adubo. Ele usa, por vez, 5 quilos. Para quantas vezes dará o adubo?

Operação	Resposta

4. Para fazer a iluminação do prédio da prefeitura da cidade, Wesley precisou de 441 metros de fios com pequenas lâmpadas. Sabendo que cada fio possui 7 metros, quantos fios ele utilizou?
   E quantos metros de fio sobraram?

Operação	Resposta

Respostas: 1) 45 [illegible] e sobraram 2 botões; 2) 135 quilos e sobraram 2 quilos; 3) 17 vezes; [illegible] 62 fios e sobraram 6 metros.

LIGUE-SE NA DIVISÃO NÃO EXATA

Observe a situação:

No sítio de dona Neusa foram colhidos 76 ovos. Ela, então, resolveu dividir entre seus 12 vizinhos. Quantos ovos cada vizinho receberá?

76	12
− 72	6
■	

Fazendo a tabela → 12 x 2 = 24
12 x 3 = 36
12 x 4 = 48
12 x 5 = 60
12 x 6 = 72
12 x 7 = 84
↓
é maior que 76

1. Efetue as divisões no caderno.

a) **93 : 27** =

b) **49 : 12** =

c) **50 : 12** =

d) **79 : 22** =

e) **75 : 15** =

f) **125 : 25** =

2. Calcule as divisões, no caderno e, depois, agrupe-as no quadro correspondente.

RESTO = 0	RESTO ≠ 0

a) 585 : 45 =
b) 585 : 14 =
c) 585 : 40 =
d) 759 : 11 =
e) 759 : 10 =
f) 759 : 71 =
g) 225 : 45 =
h) 225 : 43 =
i) 225 : 46 =

PROBLEMATIZANDO

1 Recorte, cole no caderno e resolva os problemas.

a) Andrea faz bombons caseiros. Nesta semana ela produziu 468 bombons. Sabendo que cada caixa cabe 16 bombons, quantos bombons vão sobrar?

b) Quantos sacos de cimento de 60 quilos poderei formar com 660 quilos de cimento?

c) Quantos sacos de areia de 12 quilos cada podem ser formados com 420 quilos de areia?

d) Da excursão do final de ano da escola, participarão 918 alunos. Sabendo que cada ônibus transporta 42 pessoas, quantos ônibus serão necessários?

Serão necessários ________ ônibus completos e ________ ônibus com ________ alunos.

e) Antônio foi à cooperativa rural e adquiriu mudas de verdura e legumes para plantar em seu terreno. Ao dividir o terreno em canteiros, ele chegou ao seguinte impasse:

VERDURAS/ LEGUMES	NÚMERO DE MUDAS	NÚMERO DE CANTEIROS	MUDAS ▬ CADA CANTEIRO	RESTO
ALFACE	670	12		
REPOLHO	932	15		
COUVE-FLOR	576	12		
CENOURA	811	10		
BETERRABA	720	13		

Respostas: a) 4 bombons; b) 11 sacos de cimento; c) 35 sacos de areia; ▬ 21 ônibus e 1 ônibus com 36 alunos.
e) 55 resto: 10; 62 ▬ 2; 48 resto: 0; 81 resto: 10; 55 resto: 5.

DESAFIANDO

1. Descubra o ditado popular resolvendo as divisões.
Atenção, o resto mais ■ quociente formam uma só palavra.

DIVISÃO	QUOCIENTE	RESTO	PALAVRA
278 : 12 =			
155 : 13 =			
329 : 15 =			
525 : 16 =			
400 : 18 =			
471 : 15 =			
327 : 10 =			

23	25	26	35	39	37	45
MOLE	ÁGUA	TANTO	PEDRA	FURA	BATE	DURA

2. Complete a frase do ditado popular.

__________ __________ em __________

__________ __________ até que __________

3. Explique o que o ditado popular quer dizer.

____

____

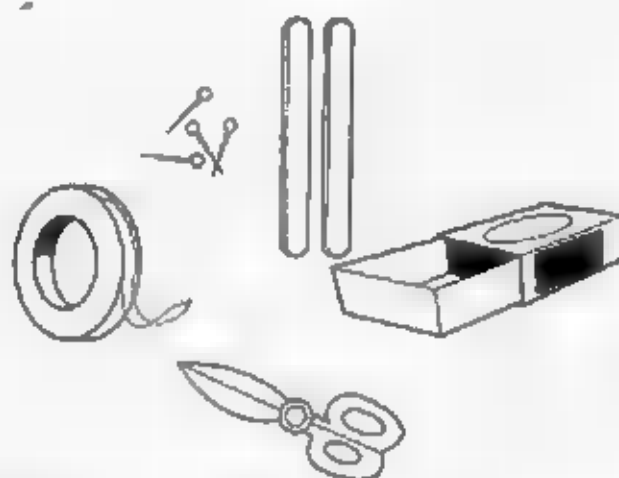
____

____

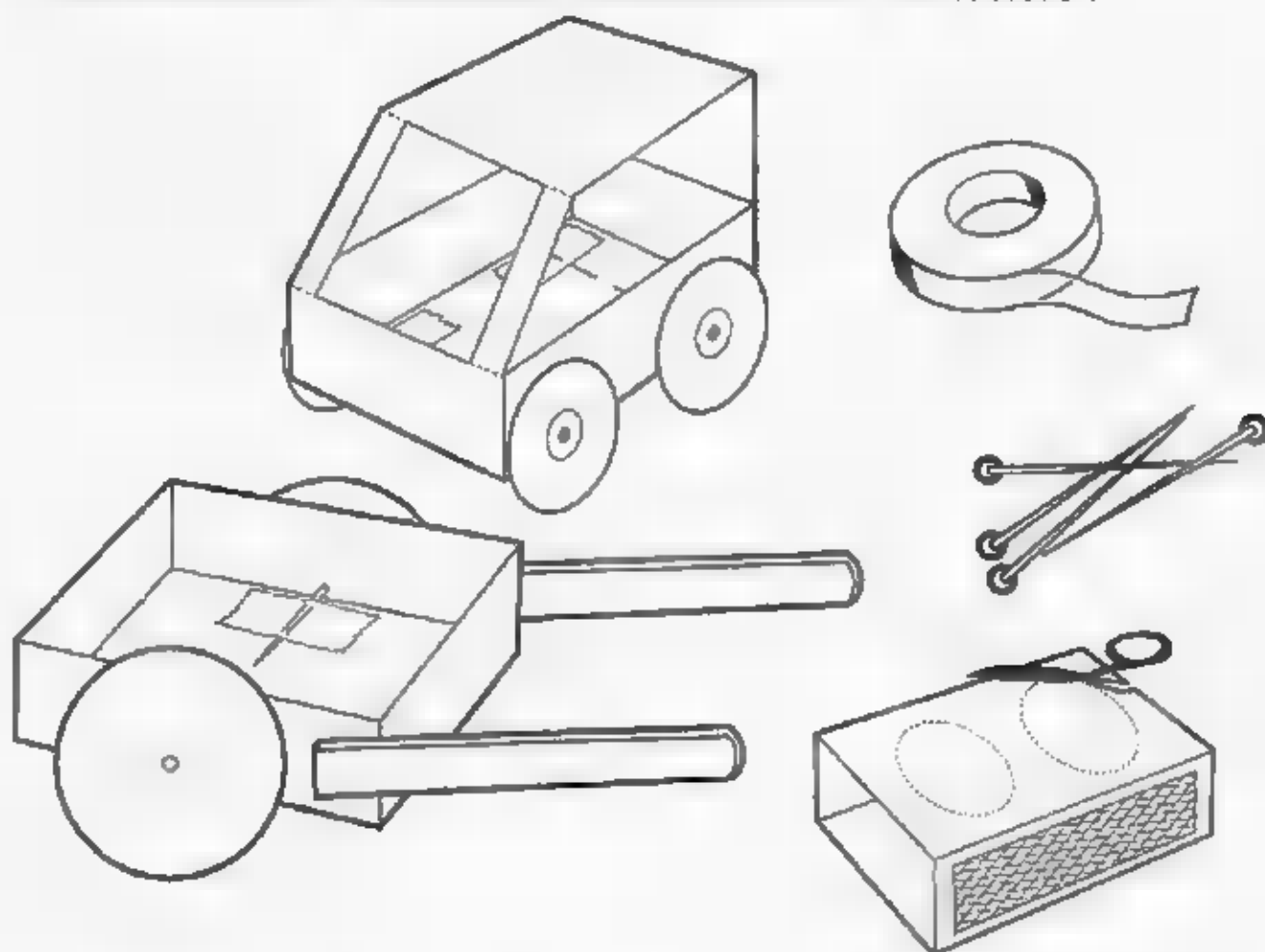
____

CARRO DE CAIXA DE FÓSFOROS

Material

- ■ Caixa de fósforo grande.
- • Alfinetes.
- • Durex.
- • Tesoura.
- • 2 palitos de picolé.

Como fazer

• Com ■ tampa da caixa de fósforos, recorte duas rodas e prenda-as no fundo da caixa com alfinetes.
• Prenda os alfinetes com durex, por dentro, para ficarem firmes.
• Faça o cabo do carro com 2 palitos de picolé presos com cola ou durex.
• Invente outros carros utilizando outras caixas de fósforo .

Fonte: VALADARES Solange, DINIZ Célia. *Arte no Cotidiano Escolar* - Belo Horizonte: Fapi, v. 1, 2 001.

SER URBANO

URBANO E URBANIZAÇÃO.
NÃO SABIA O QUE [illegible] ISSO.
PROCUREI NO DICIONÁRIO,
E ENTÃO COMPREENDI.

URBANO: RELATIVO A CIDADE,
SER CORTÊS E CIVILIZADO.
URBANIZAR: TORNAR URBANO,
CIVILIZAR.

URBANIZAÇÃO ATO OU
EFEITO DE URBANIZAR,
TER INFRA-ESTRUTURA
ÁGUA, ESGOTO E ELETRICIDADE
OU SERVIÇOS URBANOS,
TRANSPORTE E EDUCAÇÃO.

ENTÃO COMPREENDI
QUE, AO ADAPTAR A [illegible]
ÀS SUAS NECESSIDADES
SIGNIFICA URBANIZAR.

Regina Villaça

1. A palavra **urbanização** é o nosso tema. **Urbanização** inicia-se com a letra: ☐

2. Circule, no poema, as palavras que têm [illegible] letra **U** no meio e depois escreva-as abaixo.

____

3. Quais os serviços de urbanização que faltam no seu bairro?

____

LENDO E RESPONDENDO

1. Leia as palavras do quadro abaixo.

UNIVERSIDADE	URANO	ÚTERO
UNIDO	ÚLTIMO	UNIÃO
ÚTIL	URTICÁRIA	ÚMIDO
URSO	ÚNICO	UNIFORME
USINA	UNHA	URBANO

2. Responda às perguntas com algumas das palavras do quadro.

a) É um mamífero carnívoro. ______

b) Antônimo de primeiro. ______

c) Singular de universidades. ______

d) Órgão feminino onde se desenvolve o feto. ______

e) Sinônimo de junto. ______

f) Um dos planetas do sistema solar. ______

g) Antônimo de separação. ______

h) Roupa padronizada para os estudantes. ______

i) Antônimo de seco. ______

Respostas: a) urso; [illegible] último; c) universidade; d) útero; e) unido; f) Urano; [illegible] união; h) uniforme; i) úmido.

TEXTO ENIGMÁTICO

1 Substitua as figuras pelas palavras e leia o texto.

A rotina é sempre a mesma na vida de . Levantar cedo, passar o , fazer o café e verificar se as das crianças estão limpas antes de sair.

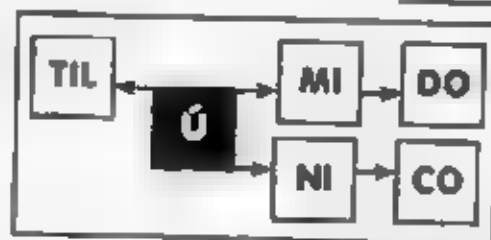
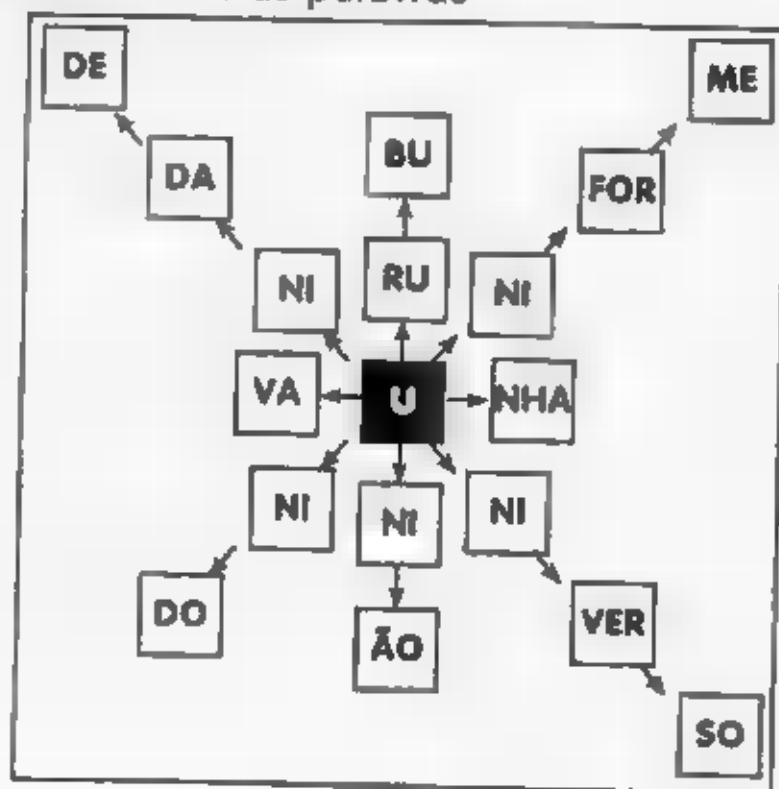
 pega ônibus perto da de açúcar para ir à e senta-se no último banco.

O tempo está e pode chover, mas trouxe a sua sombrinha.

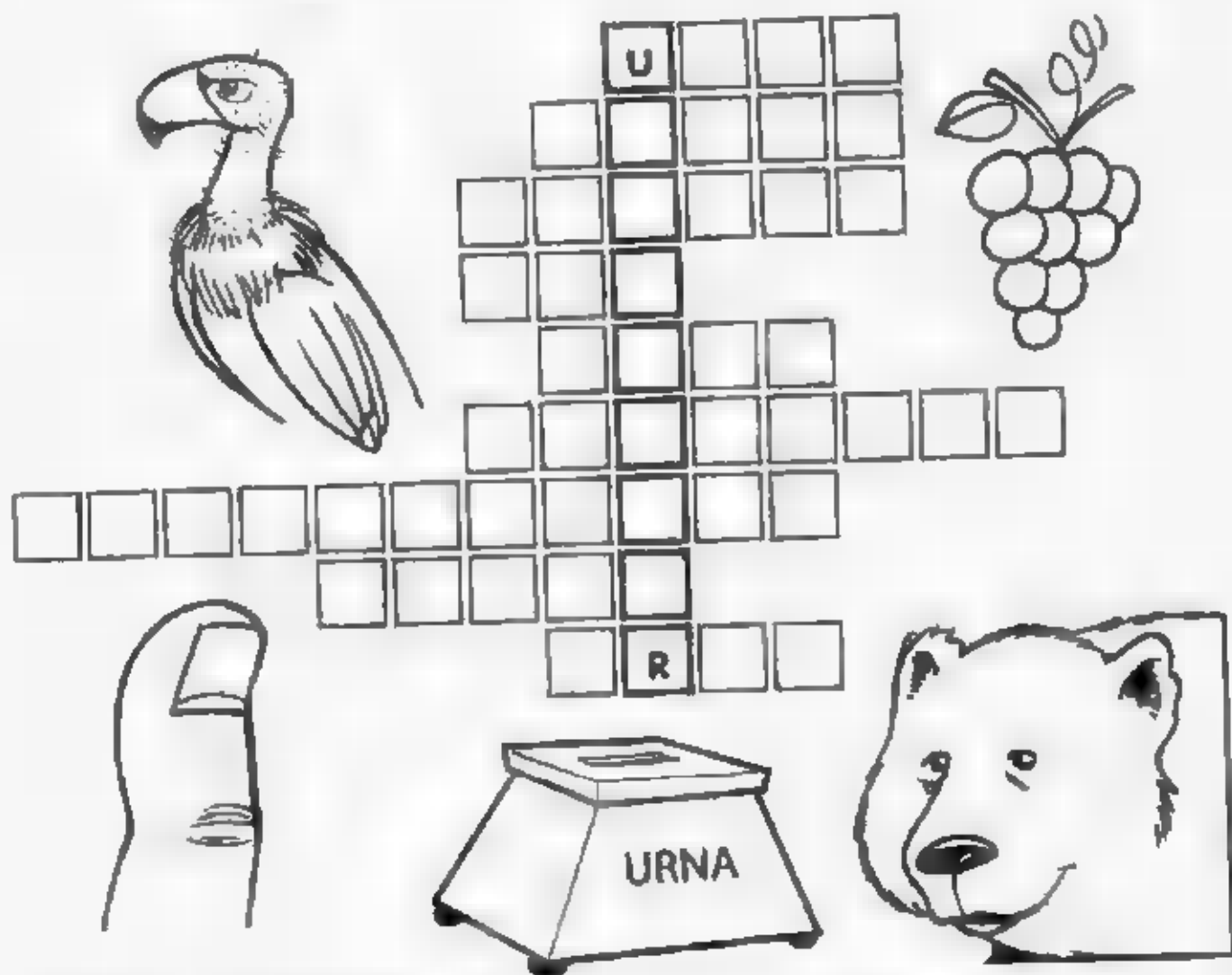
O dia chega ao fim e volta para casa com um de pelúcia para os filhos.

2 Agora, escreva o texto no caderno.

DESAFIO

1. Siga as setas e descubras as palavras

CRUZA-U

(1) Leia as palavras do quadro, escreva-as no diagrama abaixo e descubra a palavra-chave.
Dica: Observe o número de letras das palavras.

UNIFORMIZAR - URUBU - URSO - UNHA - UMBIGO UNIVERSO - URINA - UVA - URNA

a) Qual é a palavra-chave? ______________________

b) Procure no dicionário o significado da palavra-chave.

____

____

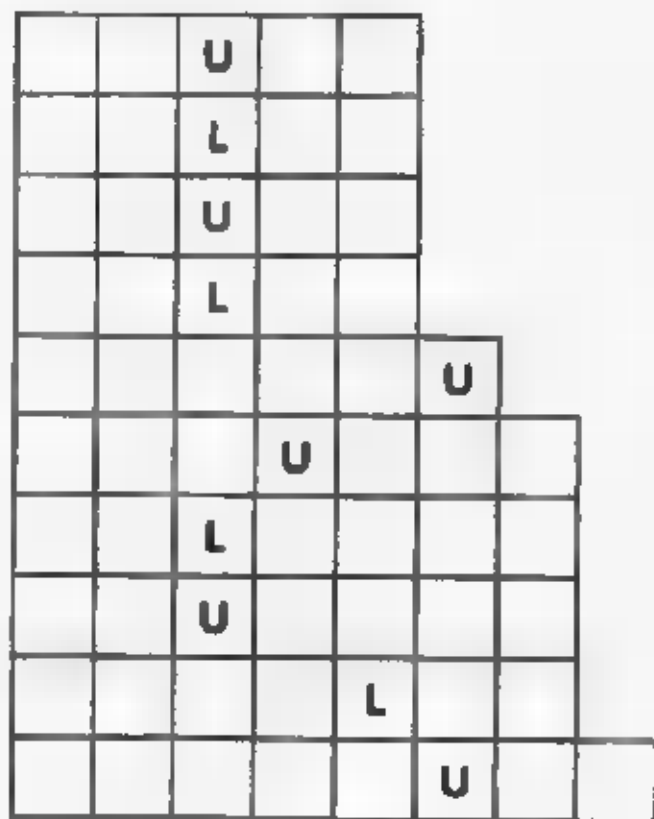
Resposta: a) urbanizar.

É COM L OU U?

① Complete as palavras abaixo com as letras **L** ou **U**.

VASSO ___ RA	BO ___ SA
SO ___ DADO	DO ___ RADO
JA ___ LA	DEGRA ___
AÇO ___ GUE	RO ___ PA
[illegible] ___ DE	ASFA ___ TO

② Agora, encaixe as palavras no diagrama abaixo.
Dica: Observe o número de letras e a posição do **L** e **U** na palavra.

		U					
		L					
		U					
		L					
					U		
			U				
		L					
		U					
				L			
					U		

AS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS

O BRASIL COMEÇOU REALMENTE A SER COLONIZADO COM O SISTEMA DE CAPITANIAS HEREDITÁRIAS. MAS O QUE ERAM AS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS? LEIA O DIÁLOGO ENTRE JOÃO E LAURA.

— As capitanias hereditárias consistiram num sistema encontrado por Portugal para efetivar a colonização no Brasil e, assim, não perder a região para os franceses.

— Por que para os franceses?

— Os franceses saíram perdendo com a expansão marítima, por isso atacavam as terras conquistadas por outros países. Além disso, o pau-brasil era uma riqueza na Europa.

— Tá bom, entendi. Mas explique melhor como funcionavam as capitanias hereditárias.

— O Brasil foi dividido em 15 lotes bem grandes e doados a 12 pessoas chamadas donatários.

— Que sorte tinham esses donatários! Receber um pedação de terra de graça.

— Não era bem assim ! Os donatários eram, quase todos, pessoas que faziam parte da nobreza portuguesa, porém, apesar de nobres, não tinham recursos para fazer prosperar, progredir as capitanias recebidas.

— A coroa portuguesa queria que o donatário tornasse a capitania muito lucrativa, certo?

— Exatamente! E essa foi uma das razões que quase todas as capitanias fracassaram. Com exceção de Pernambuco e São Vicente.

— Essas duas deram certo por quê?

— Por que as duas plantavam cana-de-açúcar, produziam o açúcar, que era um produto muito comercializado na Europa.

— Mas se as capitanias não deram certo, como então, Portugal conseguiu colonizar o Brasil?

— Eu disse que nem todas deram certo economicamente. Mas muitas pessoas vieram para cá. Depois, Portugal criou o Governo-Geral, mas as capitanias não foram extintas.

— No Governo-Geral foram criadas algumas cidades, certo?

— Está sabendo, heim? É isso! Nessa época, foram fundadas as cidades de Salvador e São Sebastião do Rio de Janeiro.

— E não se esqueça de que foi nessa época que os jesuítas fundaram um colégio que deu origem à cidade de São Paulo.

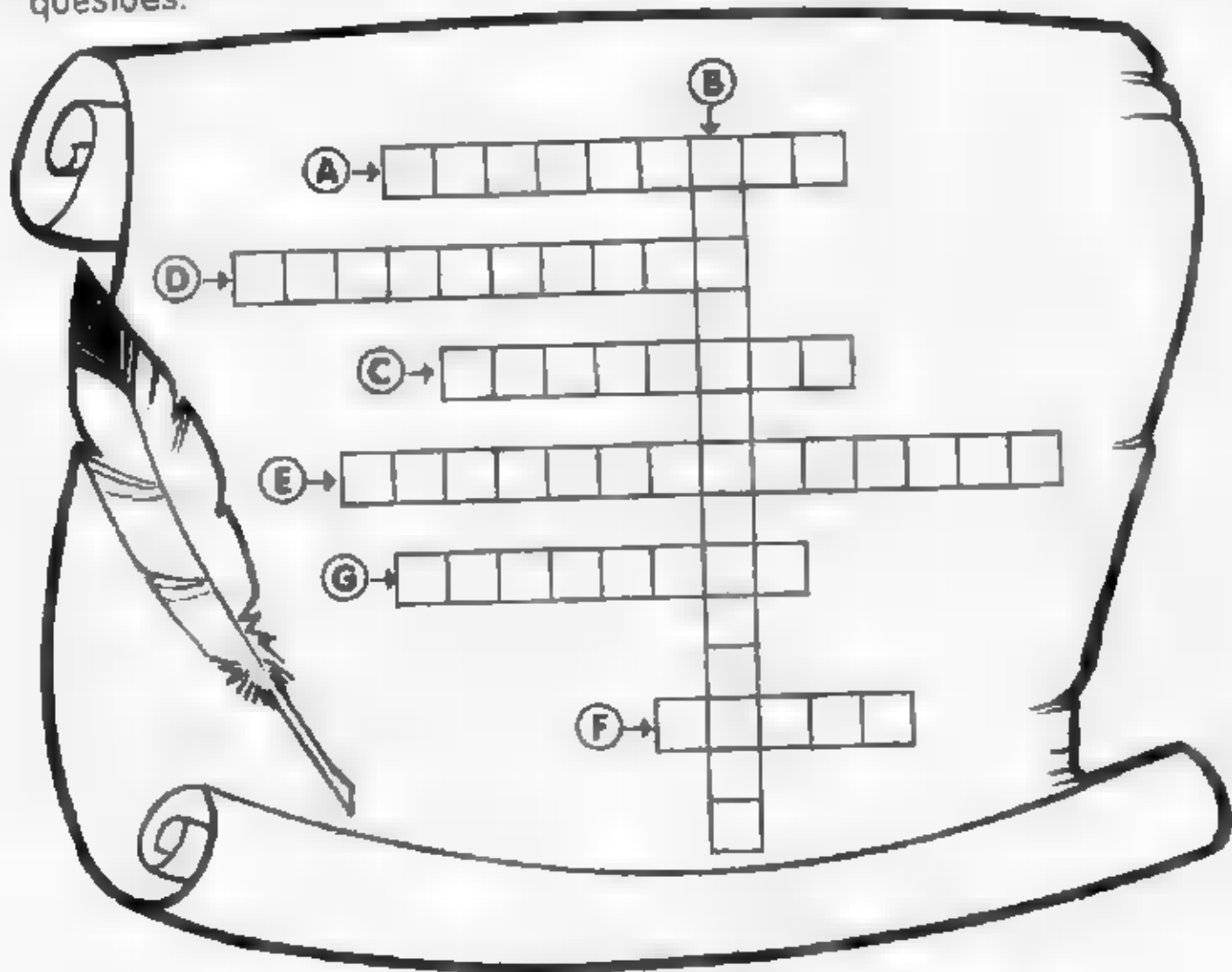
— Isso tudo é verdade! Mas você sabe o que realmente foi importante para a ocupação do território brasileiro?

— Foram as vilas com suas Câmaras Municipais e a lavoura açucareira.

— Dessa história de lavoura açucareira eu entendo. E sei também que ela só deu certo em parte por causa da escravidão negra.

— É! Os negros foram os braços fortes da história brasileira.

INTERPRETANDO O TEXTO

(f) De acordo com o texto, encaixe na cruzada as respostas das questões.

A) Nome dado a quem recebia os lotes chamados de capitanias hereditárias.
B) Estácio de Sá fundou a cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro hoje conhecida como....
C) Tomé de Sousa fundou a cidade que hoje é a capital do Estado da Bahia.
D) Essa capitania deu certo e virou nome de Estado nordestino.
E) A primeira muda foi trazida pelos portugueses e dela se extrai o açúcar.
F) Foram importantes para a ocupação do território brasileiro.
G) Fundaram o colégio que deu origem a cidade de São Paulo.

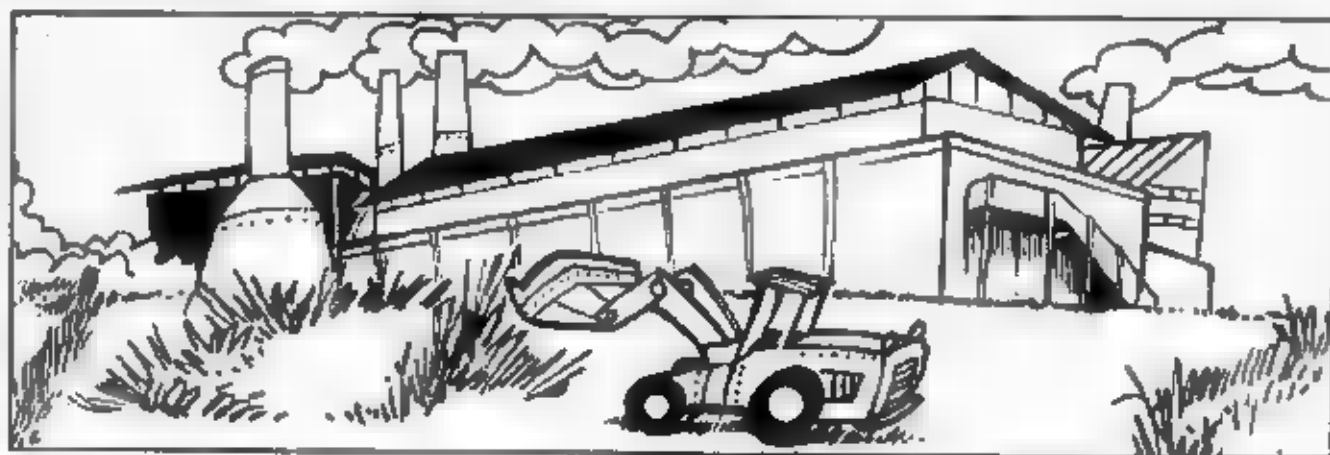
Respostas; A) donatário, B) Rio [illegible] Janeiro C) Salvador, D) Pernambuco, E) cana-de-açúcar, F) vilas, G) jesuítas.

DAS VILAS ÀS CIDADES

Com os engenhos de açúcar, muita coisa foi mudando no Brasil

A própria paisagem sofreu mudanças. Grandes extensões de mata nativa deram lugar à cultura da cana-de-açúcar.

As matas nativas também deram lugar às vilas que cresceram e se transformaram em cidades.

Com as entradas e bandeiras, ■ território brasileiro começou a ■■ ocupado em direção ao seu interior.

LIGUE-SE NESTA!

1) Você já pensou como surgiu sua cidade? Pesquise sobre a história de sua cidade e responda às perguntas abaixo.

a) Qual o nome de sua cidade?

____

b) Por que ela tem esse nome?

____

c) A que Estado e Região do Brasil ela pertence?

____

d) Como ela surgiu?(o que deu origem à sua cidade).

____

e) Que atividade econômica tinha ■ sua cidade quando ela foi fundada?

____

f) E, hoje, qual a atividade econômica de sua cidade?

____

PODER ONTEM, PODER HOJE

As vilas que surgiram durante o Brasil-Colônia foram importantes para a ocupação do território brasileiro. Nessas vilas tinham o poder local que eram as Câmaras Municipais.

Os participantes dessas Câmaras eram os proprietários de terras e os nobres. Eram eles que tomavam as principais decisões políticas, econômicas e administrativas do município.

LIGUE-SE NESTA!

1. Hoje, quem são os representantes do povo nas Câmaras Municipais?

( ) Deputados ( ) Vereadores ( ) Senadores

2. Hoje, escolhemos os nossos representantes da Câmara Municipal pelo voto. Você se lembra em quem votou na última eleição?

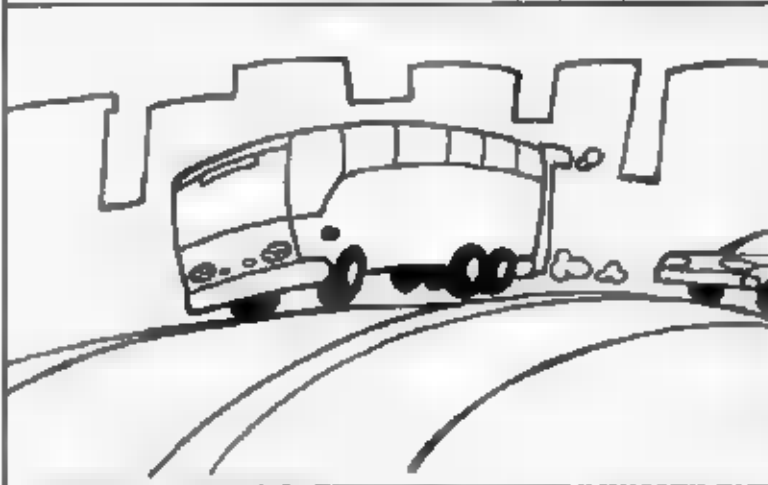
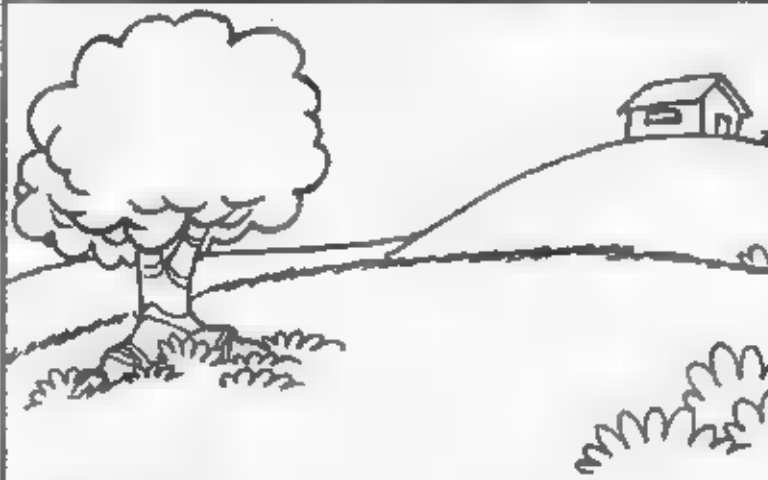
____

3. Pesquise a função dos vereadores no município?

____

____

____

MEIO URBANO, MEIO RURAL

Os meios urbanos, ou seja, as grandes cidades, são ocupadas diferentemente dos meios rurais.

As moradias, as indústrias e o comércio tomaram conta dos grandes centros urbanos. A agricultura, a pecuária são características do meio rural.

Mas sabemos que o meio urbano não vive sem o meio rural, assim como o rural necessita do urbano. Essa parceria estabelece uma relação de serviço ■ consumo ■ movimenta a economia do mundo.

LIGUE-SE NESTA!

1 Liste, no quadro abaixo, as características do meio rural e as do meio urbano.

EDUCADOR(A),

Este quadro pode ■ feito coletivamente, abrindo espaço para discussão.

MÉTODOS NATURAIS

Os métodos naturais relacionam-se à abstinência sexual no período da ovulação.

O sucesso na escolha de um desses métodos – **calendário, muco cervical ■ temperatura** – dependerá de um ciclo menstrual regular, do conhecimento das mudanças que ocorrem com o corpo da mulher na ovulação ■ da disciplina do casal.

Algumas alterações facilitam a identificação do período fértil, como:

- mudança na consistência e coloração do muco cervical;
- alteração da temperatura corporal.

Deve-se tomar cuidado, pois nenhum desses métodos previne contra as DSTs e ■ Aids.

Algumas mulheres, durante o seu período fértil, utilizam outros métodos, como o diafragma ou o preservativo, nas relações sexuais.

TABELINHA OU CALENDÁRIO

Consiste na abstinência sexual durante o período fértil da mulher.

É um método anticoncepcional natural, que dispensa a utilização de objetos ou de produtos químicos no interior do corpo.

Sua eficácia, de 53% a 93%, depende da regularidade do ciclo menstrual da mulher.

A execução desse método está intimamente ligada ao ciclo menstrual feminino. Para saber se está apta a adotar a tabelinha, a mulher deverá fazer um acompanhamento mensal do seu ciclo, em um período de seis meses, marcando no calendário, todos os meses, o seu ciclo menstrual. Terminado ■ tempo, deverá contar o número de dias de cada ciclo, lembrando que o primeiro dia do ciclo é o primeiro dia da menstruação.

Do ciclo que tiver o maior número de dias deve-se subtrair 11 e do ciclo que tiver o menor número de dias deve-se subtrair 18.

Ex.: – o ciclo de mais dias foi de 35.
– o ciclo de menos dias foi de 30.

$$\begin{array}{r} 35 \\ -11 \\ \hline 24 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 30 \\ -18 \\ \hline 12 \end{array}$$

Assim, o número menor, que foi 12, indica o dia do ciclo no qual se deve iniciar a abstinência sexual, e o número maior, no caso, 24 indica o último dia da abstinência sexual. Então, do dia 12 ao dia 24 do ciclo, a mulher está no seu período de risco para gravidez.

Em caso de dúvida, aconselha-se a procurar um ginecologista para avaliar se realmente esse é o método indicado. Além disso, a tabelinha permite à mulher maior conhecimento do seu corpo, identificando o seu período fértil, que é impróprio para a relação sexual.

Atenção!

Esse método não é dos mais seguros, pois mudanças no cotidiano da mulher podem provocar alterações no ciclo menstrual, fazendo com que a ovulação ocorra fora do tempo previsto, podendo levar a uma gravidez.

A tabelinha é também desaconselhada para as adolescentes, por causa das alterações hormonais que atuam sobre a menstruação, tornando-a irregular, e da necessidade de disciplina exigida pelo método.

TEMPERATURA

Também é um método natural e necessita que a mulher conheça seu corpo.

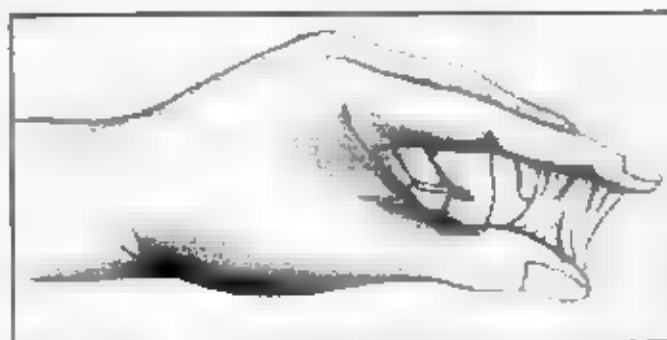
Esse método consiste na medição da temperatura corporal com um termômetro na boca, todos os dias, pela manhã, ao acordar, a partir do primeiro dia da menstruação, durante 3 minutos.

A elevação da temperatura em 0,3°C a 0,8°C, que se mantém por três dias, indica que a mulher está ovulando e, portanto, no seu período fértil.

Esse método contraceptivo pode apresentar falhas, pois gera dúvidas, principalmente se uma gripe ou outro tipo de infecção manifestar-se no corpo da mulher, fazendo que ■ sua temperatura corporal aumente.

A mulher, ao combinar esse método com o preservativo ou

MUCO CERVICAL OU MÉTODO DE BILLINGS

Esse método está associado à observação diária do muco vaginal. Todos os dias, depois da menstruação, a mulher deve tocar a vagina com o dedo para retirar uma amostra do muco, que deverá ser analisado.

Após ■ menstruação, a vagina fica seca por um período de dois ■ três dias. Logo aparece um muco grosso. À medida que o período fértil vai se aproximando, o muco torna-se mais viscoso, com a aparência de clara de ovo, fino ■ elástico. A mulher, ao manipular o muco com os dedos, sentirá que ele se estica, sem se romper, indicando o seu período fértil. Nesse estágio, a mulher sente-se mais "molhada". A relação sexual deve ser interrompida.

Terminando o período fértil, o muco modifica novamente as suas características, tornando-se pegajoso e pouco elástico. Com o tempo, a vagina fica seca até a próxima menstruação.

Deve-se tomar cuidado com esse tipo de método, pois sua aparência pode levar a falhas, uma vez que o muco pode ser mascarado, provocando dúvidas.

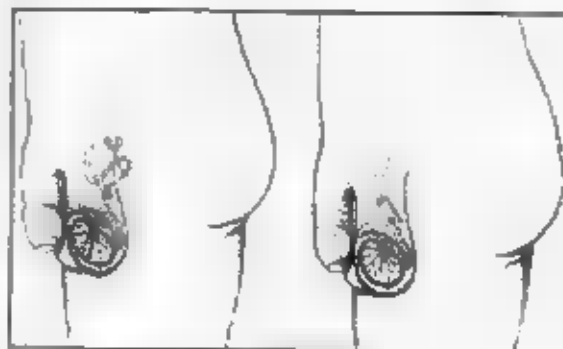
ESTERILIZAÇÃO

Ao optar pelo método de esterilização, o homem ou a mulher deve estar ciente de que consiste em uma intervenção cirúrgica definitiva.

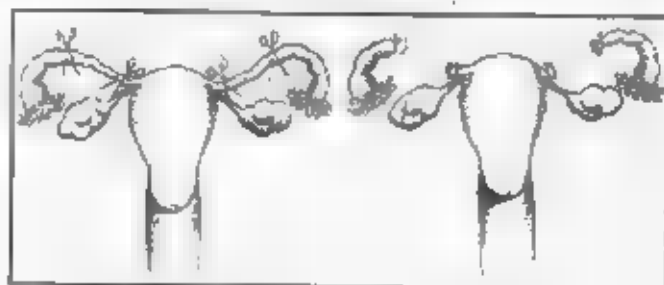
O casal deve conversar ■ respeito sobre a decisão de não ter mais filhos futuramente.

Esse tipo de método pode ser adotado por homens e mulheres. Nas mulheres, é conhecido como **ligadura das tubas uterinas**; nos homens, como **vasectomia**.

VASECTOMIA

A vasectomia é uma pequena cirurgia, muitas vezes realizada no próprio consultório médico, com anestesia local. Consiste em interromper os dois canais deferentes, impedindo ■ passagem dos espermatozóides na ejaculação. Terminada a cirurgia, o paciente pode ir para casa. Não há comprometimento de atividade sexual masculina. O casal deve continuar a usar outro método contraceptivo até que seja constatada a ausência de espermatozóides no esperma.

LIGADURA ■ TUBAS UTERINAS

A ligadura é uma cirurgia feita pelo abdome, com anestesia peridural, raque ou geral. Consiste em interromper as duas tubas uterinas, impossibilitando a trajetória do óvulo ■ o seu encontro com os espermatozóides.

Vale lembrar que esse método previne a gravidez, mas não protege contra ■ Aids ■ as DSTs. Nesse caso, o uso de preservativo ■ essencial.

DIVISORES

DIVISOR *DE UM NÚMERO É OUTRO NÚMERO QUE PODE DIVIDIR O NÚMERO NUMA DIVISÃO EXATA, SEM RESTO.*
OBSERVE AS AFIRMAÇÕES ABAIXO:

- *O NÚMERO 1 É DIVISOR DE QUALQUER NÚMERO NATURAL.*
- *TODO NÚMERO NATURAL É DIVISOR DE SI MESMO.*
- *ZERO NÃO É DIVISOR DOS NÚMEROS NATURAIS.*

LIGUE-SE NESTA!

1. Encontre os divisores de:

a) **6 : 1 =**
6 : 2 =
6 : 3 =
6 : 6 =

D (6) = {____, ____, ____, ____}

b) **12 : 2 =**
12 : 3 =
12 : 4 =
12 : 6 =

D (12) = {____, ____, ____, ____}

c) **15 : 1 =**
15 : 3 =
15 : 5 =
15 : 15 =

D (12) = {____, ____, ____, ____}

2. Escreva os divisores dos números naturais abaixo.

a) **D (20)** = {____, ____, ____, ____, ____, ____}

b) **D (36)** = {____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____}

c) **D (30)** = {____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____}

d) **D (24)** = {____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____}

Respostas: 1 a) {1,2,3,6}; b) {2,3,4,6}; c) {1,3,5,15}.
2 a) {1,2,4,5,10,20}; b) {1,2,3,4,6,9,12,18,36}; c) {1,2,3,5,6,10,15,30}; d) {1,2,3,4,6,8,12,24}.

MÚLTIPLOS

O CONJUNTO DOS MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL É INFINITO.
ZERO É MÚLTIPLO DE TODOS OS NÚMEROS NATURAIS.
TODOS OS NÚMEROS NATURAIS SÃO MÚLTIPLOS DE 1.
TODO NÚMERO NATURAL É MÚLTIPLO DE SI MESMO.

PARA DESCOBRIRMOS OS MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO, TEMOS QUE MULTIPLICÁ-LO SUCESSIVAMENTE POR 0, 1, 2, 3, 4...

LIGUE-SE NESTA!

1. Complete o conjunto dos cinco primeiros múltiplos dos números naturais abaixo.

a) **2 x 0 =** ____________
2 x 1 = ____________
2 x 2 = ____________
2 x 3 = ____________
2 x 4 = ____________

M (2) = { ____, ____, ____, ____, ____ }

b) **3 x 0 =** ____________
3 x 1 = ____________
3 x 2 = ____________
3 x 3 = ____________
3 x 4 = ____________

M (3) = { ____, ____, ____, ____, ____ }

c) 4 x 0 = ____________

4 x 1 = ____________

4 x 2 = ____________

4 x 3 = ____________

4 x 4 = ____________

M (4) = { ____, ____, ____, ____, ____}

d) 5 x 0 = ____________

5 x 1 = ____________

5 x 2 = ____________

5 x 3 = ____________

5 x 4 = ____________

M (5) = { ____, ____, ____, ____, ____}

e) 6 x 0 = ____________

6 x 1 = ____________

6 x 2 = ____________

6 x 3 = ____________

6 x 4 = ____________

M (6) = { ____, ____, ____, ____, ____}

② Escreva os seis primeiros múltiplos dos números abaixo.

a) 7 ⟶ ______ ______ ______ ______ ______ ______

b) 8 ⟶ ______ ______ ______ ______ ______ ______

c) 9 ⟶ ______ ______ ______ ______ ______ ______

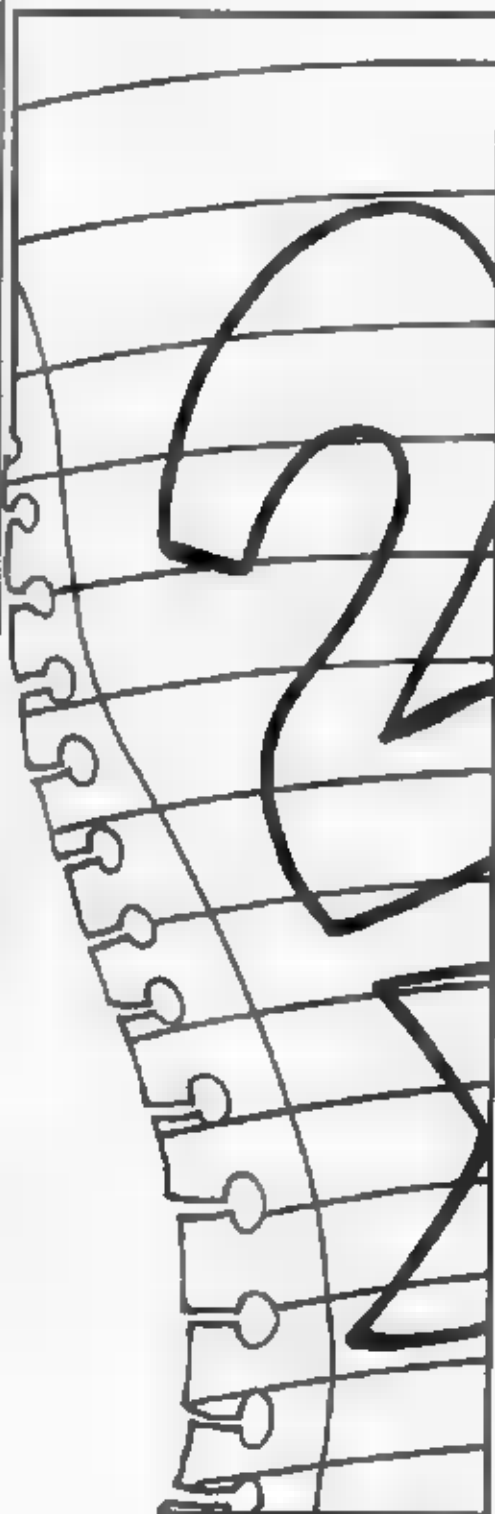
d) 10 ⟶ ______ ______ ______ ______ ______ ______

e) 15 ⟶ ______ ______ ______ ______ ______ ______

Respostas: 1- a) {0,2,4,6,8}; b) {0,3,6,9,12}; c) {0,4,8,12,16}; d) {0,5,10,15,20}; e) {0,6,12,18,24}.
2- a) {0,7,14,21,28,35}; b) {0,8,16,24,32,40}; c) {0,9,18,27,36,45}; d) {0,10,20,30,40,50}; e) {0,15,30,45,60,75}

SIM OU NÃO?

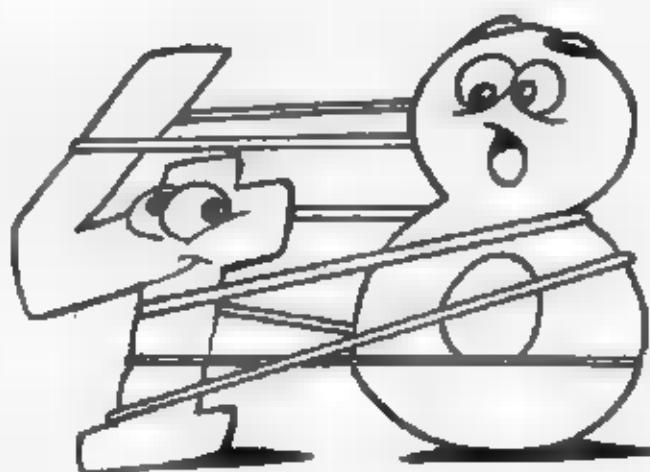
(f) Marque um **X** na coluna correspondente [illegible] resposta das afirmativas abaixo.

	SIM	NÃO
(a) 27 É MÚLTIPLO DE 3.		
(b) O MENOR MÚLTIPLO DE UM [illegible] É ELE MESMO.		
(c) O ZERO É MÚLTIPLO DE QUALQUER NÚMERO.		
(d) O MAIOR DIVISOR DE UM NÚMERO É 1.		
(e) O CONJUNTO DOS DIVISORES É INFINITO.		
(f) TODO NÚMERO NATURAL É MÚLTIPLO DE SI MESMO.		
(g) TODOS [illegible] NÚMEROS NATURAIS SÃO MÚLTIPLOS DE 1.		
(h) 7 É MULTIPLO DE 24.		
(i) TODOS [illegible] MÚLTIPLOS DE 2 SÃO ÍMPARES.		

Respostas: a) sim; b) não; c) sim; d) não; e) não; f) sim; g) sim; h) não; i) não.

AGORA É COM VOCÊ!

1. Ligue o número ao múltiplo correspondente.

4
6

18
27
42
54

2. Observe o quadro abaixo e depois responda:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Múltiplos de 2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
Múltiplos de 3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
Múltiplos de 4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
Múltiplos de 5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
Múltiplos de 6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
Múltiplos de 7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63

a) Múltiplos de **3** menores que **15**.

M (3) = ____________________

b) Múltiplos de **5** que sejam pares.

M (5) = ____________________

c) Múltiplos de **6** compreendidos entre **12** e **48**.

M (6) = ____________________

d) Múltiplos de **7** ímpares e menores que **63**.

M (7) = ____________________

Respostas: 2- a) M(3) { 0,3,6,9,12}; b) M (5) { 0,10,20,30, 40}; c) M (6) { 18, 24, 30, 36, 42}; d) M (7) {7, 21, 35, [illegible]

PORCENTAGEM

AS FRAÇÕES DECIMAIS SÃO REPRESENTADAS COMO PORCENTAGEM. VEJA O EXEMPLO:

Na escola de Márcia, $\frac{30}{100}$ das alunas fazem curso de costura e $\frac{50}{100}$ de culinária.

Escrevemos estas porcentagens da seguinte maneira:

$\frac{30}{100}$ = **30%**	$\frac{50}{100}$ = **50%**
Trinta por cento	**Cinquenta por cento**

O símbolo abaixo representa:

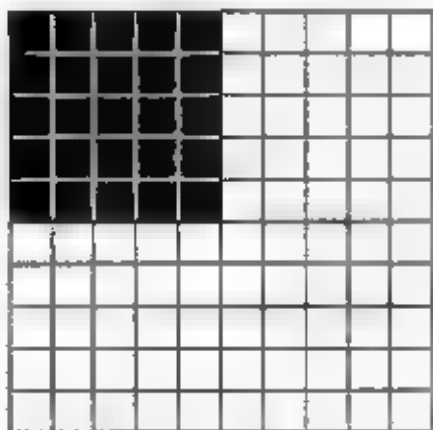
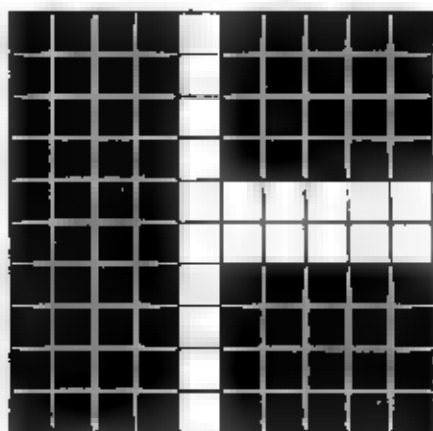
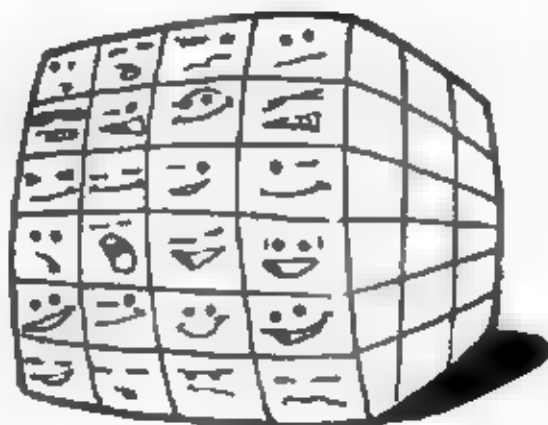
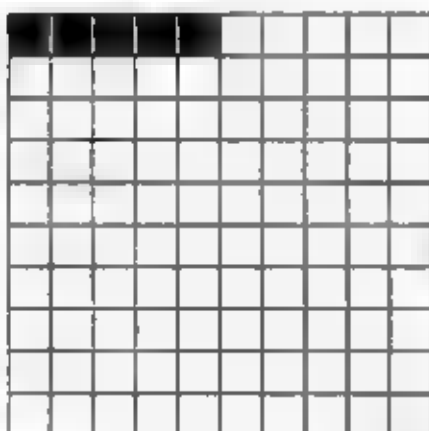
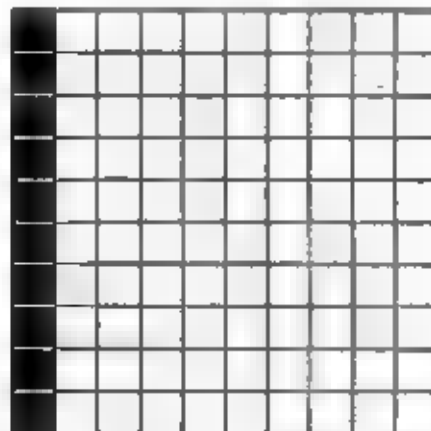
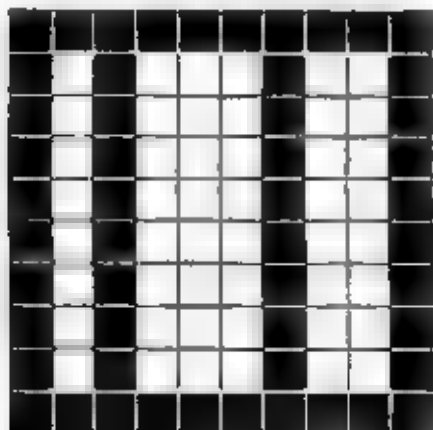
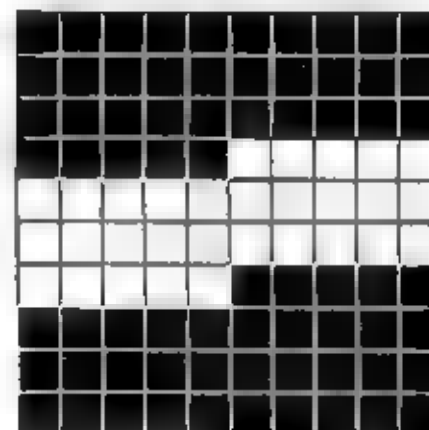
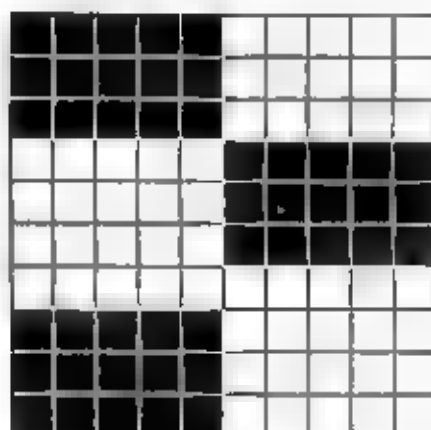
LIGUE-SE NESTA!

1 Represente as porcentagens abaixo, conforme o modelo.

a) $\frac{35}{100}$ = 35%	e) $\frac{100}{100}$ =	i) $\frac{5}{100}$ =
b) $\frac{2}{100}$ =	f) $\frac{39}{100}$ =	j) $\frac{10}{100}$ =
c) $\frac{15}{100}$ =	g) $\frac{50}{100}$ =	l) $\frac{70}{100}$ =
d) $\frac{60}{100}$ =	h) $\frac{99}{100}$ =	m) $\frac{25}{100}$ =

Respostas: b) 2%, c) [illegible]; d) 60%; e) 100%; f) 39%; g) 50%; h) 99%; i) 5%; j) 10%; l) 70%; m) 25%.

DESCOBRINDO A PORCENTAGEM

1 Nas representações abaixo, identifique a porcentagem e as frações como no exemplo.

Respostas: $\frac{80}{100} = 80\%$; $\frac{5}{100} = 5\%$; $\frac{10}{100} = 10\%$; $\frac{52}{100} = 52\%$; $\frac{70}{[illegible]}$ = [illegible] ; $\frac{45}{100} = 45\%$.

DESCONTOS NO PAGAMENTO

Normalmente, todo mês, você assina um recibo de pagamento do seu salário.

Observe que todos os descontos são calculados em forma de porcentagem.

Esta é a folha de pagamento do Senhor Josivaldo, que trabalha como jardineiro.

Empresa: Flores Perfumadas Josivaldo José Função: jardineiro		Mês de referência: abril/2005
Salário base Desconto 7% INSS Desconto 10% alimentação Desconto 6% transporte	260,00	----------------------- 18,20 26,00 15,60
Totais	260,00	59,80
Líquido a receber	200,20	
Data	Assinatura	

O valor do INSS do Senhor Josivaldo corresponde a 7% do seu salário. Vejamos como calcular este valor:

7% (7 por cento) de R$ 260,00.

1) Transforme a porcentagem em fração e multiplique-a pelo valor dado.

$$\frac{7}{100} \times 260$$

2) Divida por 100 usando a propriedade de cancelamento.

$$\frac{7 \times 26\not{0}}{10\not{0}} = \frac{182}{10} = 18,20$$

PROBLEMATIZANDO

1. O salário mínimo atual terá um aumento de 9%. Que valor terá o novo salário mínimo?

Resposta

Operação

2. Dona Geralda ganha, todo mês, uma cesta básica no valor de R$ 40,00. Os preços dos produtos dessa cesta tiveram uma queda de 5%. Qual será o novo valor da cesta de dona Geralda?

Resposta

Operação

3. Lurdinha paga R$ 150,00 de aluguel. O dono do imóvel quer aumentar o aluguel em 10%. Qual será o valor do novo aluguel?

Resposta

Operação

4. Pesquise, em folhetos de propaganda, anúncios de produtos com descontos em porcentagem. Forme grupos com esses produtos ■ calcule o valor do desconto em reais.

Respostas: 2) R$38,00, 3) ■ 165,00

É COM VOCÊ!

1. Escreva as porcentagens abaixo em forma de fração, de acordo com o modelo.

a) **9% =** $\frac{9}{100}$	e) **15% =**	i) **10% =**
b) **25% =**	f) **30% =**	j) **70% =**
c) **100% =**	g) **95% =**	l) **2% =**
d) **50% =**	h) **5% =**	m) **20% =**

2. Veja o modelo e continue a calcular as porcentagens sobre o valor de R$ 10,00.

a) **50% = R$ 5,00**	e) **10% =**	i) **68% =**
b) **25% =**	f) **330% =**	j) **75% =**
c) **99% =**	g) **45% =**	l) **5% =**
d) **2% =**	h) **84% =**	m) **20% =**

Respostas: 1- b) $\frac{25}{100}$; c) $\frac{100}{100}$; d) $\frac{50}{100}$; e) $\frac{15}{[illegible]}$; f) $\frac{30}{100}$; g) $\frac{95}{100}$; h) $\frac{5}{100}$; i) $\frac{10}{100}$; j) $\frac{70}{100}$; l) $\frac{2}{100}$; m) $\frac{20}{100}$.
2- b) R$ 2,50; c) R$ 9,90; d) R$ 0,20; e) R$ 1,00; f) R$ 3,30; g) R$ 4,50; h) R$ 8,40; i) R$ 6,80; j) R$ 7,50; l) R$ 0,50; m) R$ 2,00.

CALCULANDO

ⓕ Veja o folheto de ofertas da loja REI DOS ELETROS e calcule, na tabela, os descontos pedidos.

PRODUTO	DESCONTO	PREÇO NORMAL	PREÇO COM DESCONTO
a) GELADEIRA	10%		
b) FOGÃO	15%		
c) MICROONDAS	8%		
d) BATEDEIRA	20%		
e) LIQUIDIFICADOR	15%		

Respostas: a) R$898,20; b) R$ 297,50; c) R$455,40; d) R$120,00; e) R$76,50.

RESOLVENDO

① A escola de João tem 1 000 alunos e 55% são do sexo feminino. Quantos alunos do sexo masculino há na escola de João?

Operação	Resposta

② O sacolão Fartura compra 100 caixas de legumes por semana. Calcule, na tabela abaixo, quantas caixas de cada tipo de legume ele compra.

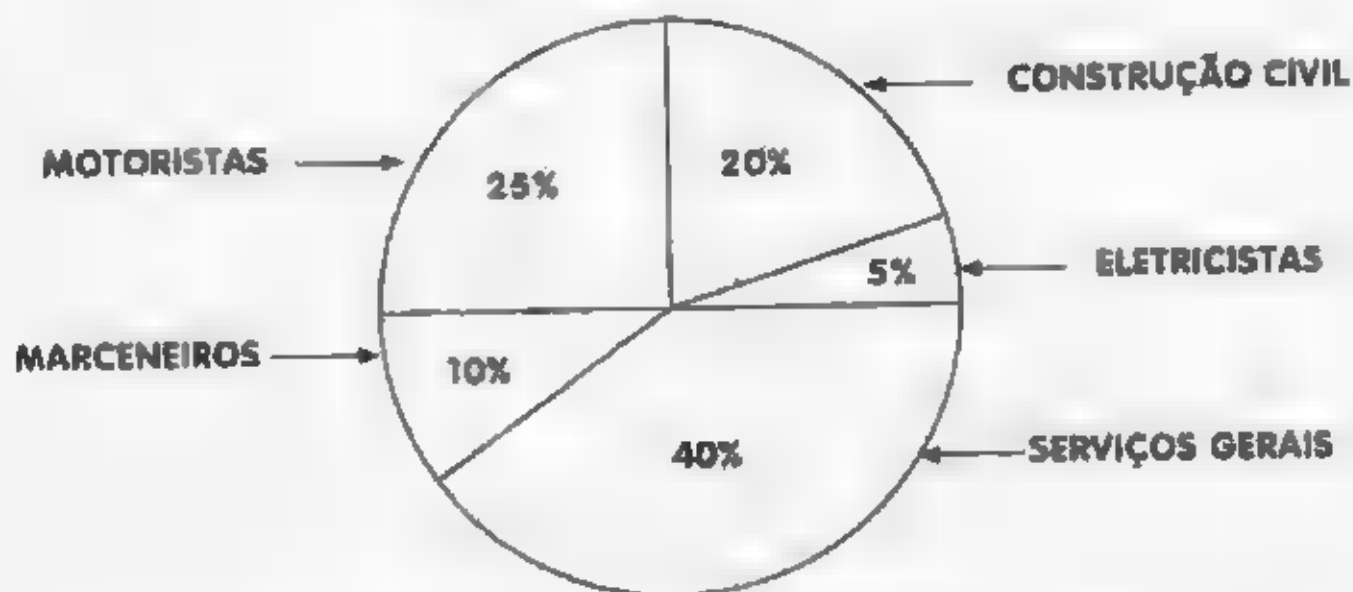
BETERRABA	**5%**	
BATATAS	**30%**	
TOMATE	**15%**	
MANDIOCA	**3%**	
CENOURA	**20%**	
CHUCHU	**25%**	
VAGEM	**2%**	

③ Carmelita recebe R$ 480,00 por mês. Quanto ela pagará para o INSS se o valor descontado é de 8%?

Operação	Resposta

Respostas: 1) 450; 2) 5, 30, 15, 3, 20, 25, 2; 3) 38,40.

FIQUE LIGADO!

① Observe [illegible] gráfico abaixo. Nele podemos ver os tipos de profissão exercidos pelos alunos das salas A e B, em porcentagem.

② Considerando que as duas turmas têm, no total, 60 alunos, calcule o que se pede abaixo.

a) **QUANTOS ALUNOS SÃO MOTORISTAS?**	
b) **QUANTOS ALUNOS SÃO MARCENEIROS?**	
c) **QUANTOS ALUNOS SÃO ELETRICISTAS?**	
d) **QUANTOS ALUNOS TRABALHAM [illegible] SERVIÇOS GERAIS?**	
e) **QUANTOS ALUNOS TRABALHAM NA CONSTRUÇÃO CIVIL?**	

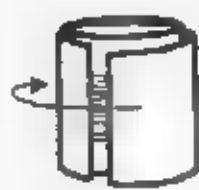
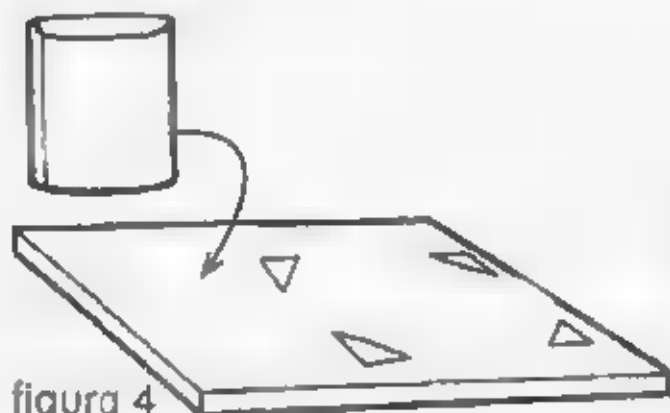
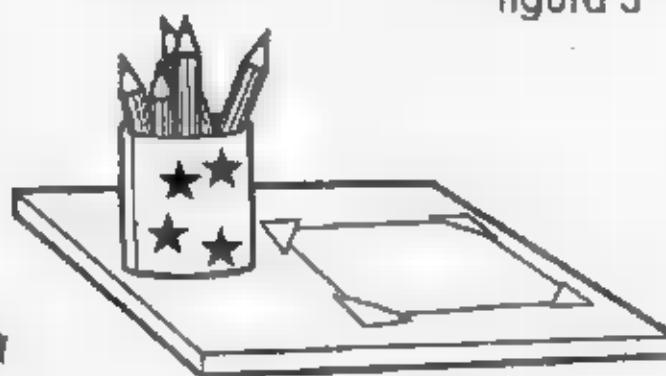
Respostas: 2 - a) 15; b) 6; c) 3; d) 24; e) 12.

PORTA-LÁPIS COM GUARDA-RECADOS

Material

- 1 lata de molho de tomate vazia.
- 1 folha de EVA de 60 x 30 cm.
- Tesoura.
- Cola quente e cola colorida.
- 5 folhas de papel tamanho ofício ou A4.

Modo de fazer

- Encape a lata de molho de tomate com uma tira de EVA, usando a cola quente. (Figura 1)
- Separe uma tirinha da lateral e faça 4 triângulos de 3 cm cada lado. (Figura 2)
- Com o que restou da folha de EVA, faça um retângulo para servir de base. (Figura 3).
- Cole os quatro triângulos com uma distância na medida das folhas (ofício ou A4) divididas em quatro, deixando os lados internos sem colar, e cole a latinha no lado esquerdo. (Figura 4).
- Recorte as folhas em quatro partes, junte-as em um monte e prenda-as nos quatro triângulos, fazendo o bloquinho de anotar recados.
- Na latinha você pode colocar lápis e canetas. (Figura 5).

MEU VOTO

VOTO CERTO,
VOTO COM CONSCIÊNCIA.
VOTO SABENDO
NO QUE É MELHOR PARA TODOS.

VOTO VÁLIDO.
NÃO VOTO BRANCO,
NÃO VOTO NULO.
EU FAÇO A [illegible] ESCOLHA.

VOTO COM RAZÃO.
VOTO COM EMOÇÃO.
A RAZÃO NA ESCOLHA,
A EMOÇÃO [illegible] [illegible] CIDADÃO.

VOTO NO PAÍS,
VOTO NA DEMOCRACIA.
VOTO [illegible]
QUE ESTA É A MINHA VEZ.

Cristina do Valle

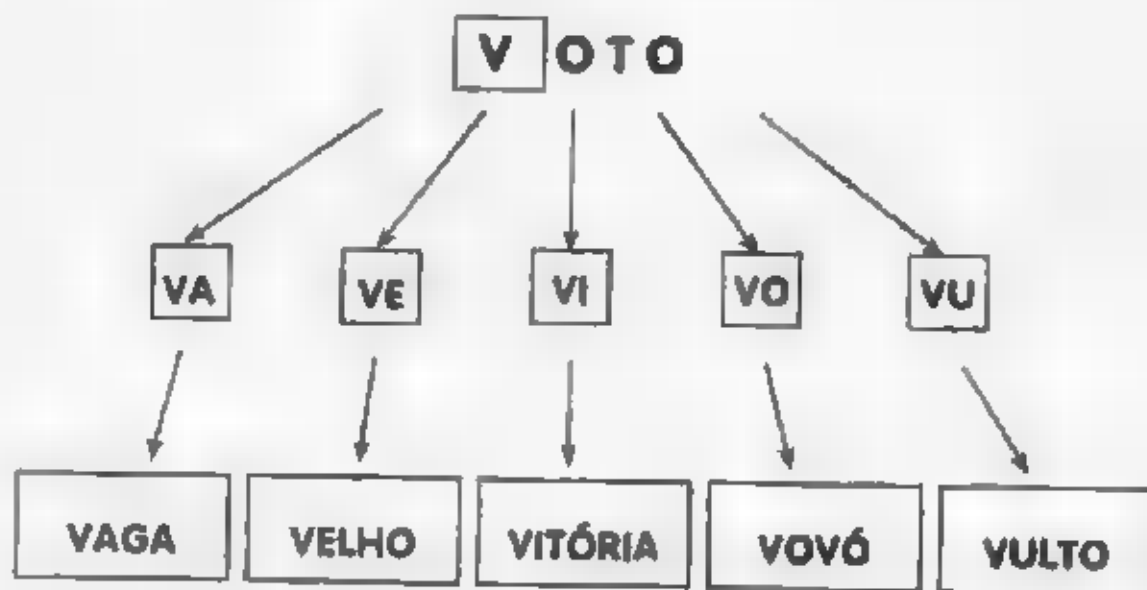
1. Você votou nas últimas eleições?
   ( ) Sim ( ) Não

2. Você se lembra em quem votou nas últimas eleições?
   ( ) Sim ( ) Não

3. De acordo com as últimas eleições, cite dois candidatos em que você votou e seus respectivos cargos.

NOME DO CANDIDATO	CARGO

■ LETRA V

Ao juntarmos a letra V com as vogais **A - E - I - O - U**, teremos novas sílabas. Veja:

LIGUE-SE NESTA!

① A palavra **voto** é ■ nosso tema. Ela inicia-se com a letra:

② Escreva as palavras em destaque, nos seus respectivos quadros.

VIAGEM - VAGÃO - VOLANTE - VASSOURA - VIOLÃO **VEÍCULO - VULCÃO - VOCAÇÃO - VULTO - VESTIDO**

VA	VE	VI	VO	VU

FORMANDO PALAVRAS

1. Una as sílabas, forme palavras e escreva-as no espaço indicado.

VE
LHI CE
LU DO
GE TAL
LA
NE NO

VI
DA
TRI NE
DRO
ZI NHO

COMPLETANDO COM V OU F

1. Complete as palavras abaixo com as letras **V** ou **F**.

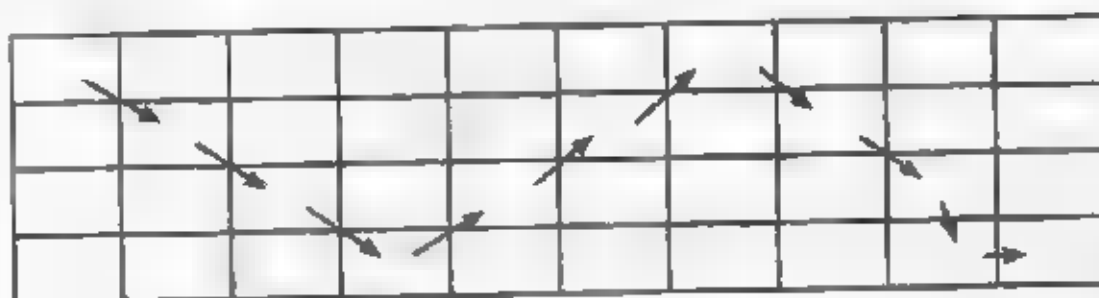
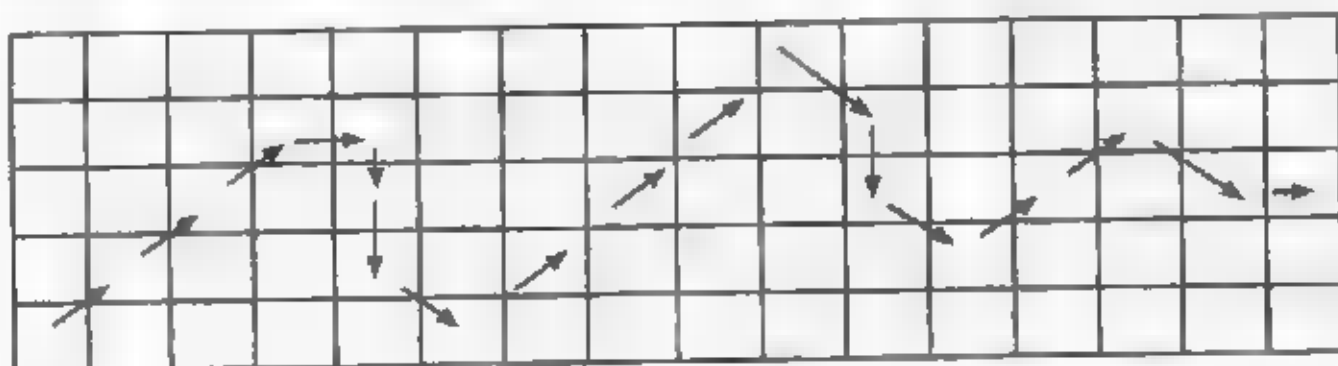
___ isita	___ armácia	___ amília
___ endedor	___ oto	___ alente
___ axina	___ ulto	___ elicidade
___ entania	___ oluntário	___ atia
___ arinha	___ ozeirão	___ olume
___ ida	___ alante	___ igia
___ olha	___ onte	___ uturo
___ inho	___ orno	___ ítima
___ otação	___ erde	___ utebol
___ ocação	___ ento	___ esta
___ elho	___ ama	___ erdade
___ ita	___ antasia	___ idraça

2. Quantas palavras você completou com a letra **V**? ☐

3. Agora, escreva, no quadro, somente as palavras que completou com a letra v.

DESAFIO

ⓕ Descubra as frases, seguindo as setas e, depois, escreva-as abaixo.

VO	QUO	ES	RI	CHO	PO	LIS	AR	NE	SI
VA	CÊ	SO	SI	FU	CA	FE	TA	PI	TU
XO	DE	É	A	VO	CE	GO	L	DA	N
CA	MO	E	O	Á	L	M	U	BAN	DA?

PO	PI	NA	XO	CA	BE	ÇA	PA	A	MO	HA	UM	RR	NA	BE	ÇA
PÉ	FO	RE	É	A	MA	PI	ÇO	E	PÃ	RA	TE	LI	ZU	EM	SI
LI	LO	RIA	CO	MI	VA	GI	TOR	VE	PÃ	NA	PI	NE	TU	E	LA.
SO	TÓ	VA	SE	GA	RU	VÍ	NI	PE	CE	NA	VE	OS	VE	HE	VO
VI	AR	RI	NU	MI	DE	XA	JO	AS	LU	RO	NO	ZE	BO	AS	JA

Respostas: Você é a vocalista da banda?
Vitória é amiga de Vitor e mora na Venezuela.

CAÇA-V

1. Encontre, no diagrama abaixo, 14 palavras iniciadas com a letra **V**.

V	Í	T	I	M	A	T	A	N	V	O	V
E	M	S	V	N	J	A	L	I	E	A	O
R	X	V	I	S	C	G	L	N	N	H	L
D	X	E	T	Á	V	M	U	H	T	O	A
U	U	L	Ó	X	O	A	Q	B	O	V	N
R	Ç	H	R	K	T	Y	Ç	D	O	S	T
A	L	O	I	M	O	I	V	A	W	V	E
Q	A	H	A	V	A	V	E	R	D	E	O
U	S	A	Q	A	R	I	N	Ç	J	K	U
I	M	A	K	C	N	D	D	V	A	C	A
T	O	X	T	I	B	A	A	M	C	H	U
E	O	R	K	N	M	P	V	V	I	V	O
C	L	C	D	A	G	T	A	C	A	T	P
V	A	R	A	N	D	A	L	P	X	A	É

2. Agora, complete os quadros com o que se pede.

7 PALAVRAS DISSÍLABAS

7 PALAVRAS TRISSÍLABAS

Respostas: **Dissílabas**: vaca, velho, vento, verde, vida, vivo, voto
Trissílabas: vacina, varanda, vendaval, verdura, vítima, vitória, volante.

ORGANIZANDO FRASES

1. Desembaralhe [illegible] letras e descubra o que está escrito nas frases abaixo. Depois reescreva-as nos espaços:

a) **O tovo é [illegible] maor do dacidão.**

b) **A tóviria da leçãose oif tásfantica.**

c) **Mu davenval tedesihou sa sasca.**

d) **A jalaran é cari [illegible] tavinami C.**

Respostas: a) O voto é [illegible] arma do cidadão.
[illegible] A vitória da seleção foi fantástica.
c) Um vendaval destelhou as casas.
d) A laranja é rica em vitamina C.

DIAGRAMA DO V

1 Responda às perguntas completando os quadros.

a) Vento forte:

□□□□□□□□

b) Alface é um tipo de:

□□□□□□□

c) Aquele que solta lavas:

□□□□□□

d) Equipamento essencial do carro para dirigir:

□□□□□□□

e) É feito de uva e álcool:

□□□□□

f) Para eleger o prefeito você dá o seu:

□□□□

g) Antônimo de novo:

□□□□□

h) Aparelho que produz vento:

□□□□□□□□□□

i) Nome dado a quem canta numa banda:

□□□□□□□□□

j) Nome que se dá a uma cor e ■ uma flor:

□□□□□□□

l) Frente da loja feita de vidro:

□□□□□□□

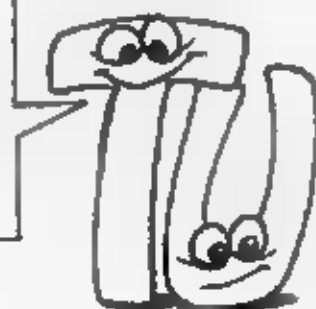
m) Data que diz o período que o produto está bom:

□□□□□□□□

Respostas: a) vendaval, b) verdura, c) vulcão, d) volante, e) vinho, f) voto, g) velho, h) ventilador, i) vocalista, j) violeta, l) vitrine, m) validade.

PRONOMES PESSOAIS

PRONOMES PESSOAIS *SÃO PALAVRAS QUE SUBSTITUEM UM NOME, SEJA ELE PRÓPRIO OU COMUM.*

AS PESSOAS DO DISCURSO (OU FALA) SÃO: O INDIVÍDUO QUE FALA, O INDIVÍDUO COM QUEM SE FALA E O INDIVÍDUO OU COISA DE QUE SE ■ FALA.

Veja os pronomes pessoais:

Pronomes Pessoais

PESSOA	SINGULAR	PESSOA	PLURAL
1ª 2ª 3ª	EU TU ELE/ELA	1ª 2ª 3ª	NÓS VÓS ELES/ELAS

LIGUE-SE NESTA!

1. Substitua os nomes circulados pelos pronomes correspondentes e reescreva as frases, conforme modelo.

(Lígia) gosta de viajar.

Ela gosta de viajar

a) (Sérgio) e (Renata) se amam.

____

b) (Vanessa), (Vítor) e (eu) vamos passear.

____

c) (Rita) é desenhista.

____

d) (Luciano) ■ (Vera) são irmãos.

____

Respostas: a) Eles; ■ Nós; c) Ela; d) Eles.

PRONOMES POSSESSIVOS

*OS **PRONOMES POSSESSIVOS** INDICAM POSSE.*
*EXEMPLO: ESTE LIVRO É **MEU**.*

	SINGULAR		PLURAL	
PESSOA	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO
1ª - EU, NÓS	MEU NOSSO	MINHA NOSSA	MEUS NOSSOS	MINHAS NOSSAS
2ª - TU, VÓS	TEU VOSSO	TUA VOSSA	TEUS VOSSOS	TUAS VOSSAS
3ª - ELE, [illegible]	[illegible] (DELE)	SUA (DELA)	SEUS (DELES)	SUAS (DELAS)

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

*OS [illegible] **DEMONSTRATIVOS** INDICAM QUE ALGO ESTÁ PERTO OU LONGE DAS PESSOAS.*
*EXEMPLO: **AQUELE** LIVRO É DE PAULO.*

SINGULAR		PLURAL		INVARIÁVEL	
MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO		
ESTE	ESTA	ESTES	ESTAS	ISTO	1ª PESSOA ESTÁ PERTO [illegible] QUEM FALA.
[illegible]	ESSA	ESSES	ESSAS	ISSO	2ª PESSOA ESTÁ PERTO DA PESSOA COM QUEM SE FALA.
AQUELE	AQUELA	AQUELES	AQUELAS	AQUILO	3ª PESSOA ESTÁ [illegible] DAS PESSOAS QUE FALAM

PRONOMES INDEFINIDOS

*OS **PRONOMES INDEFINIDOS** REFEREM-SE A ALGO VAGO, INDETERMINADO.*
*EXEMPLO: **NINGUÉM** ESTUDOU PARA A PROVA.*

SINGULAR		PLURAL		INVARIÁVEL
MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO	
ALGUM	ALGUMA	ALGUNS	ALGUMAS	ALGO
CERTO	CERTA	CERTOS	CERTAS	ALGUÉM
MUITO	MUITA	MUITOS	MUITAS	CADA
NENHUM	NENHUMA	NENHUNS	NENHUMAS	NADA
OUTRO	OUTRA	OUTROS	OUTRAS	NINGUÉM
POUCO	POUCA	POUCOS	POUCAS	TUDO
QUALQUER	QUALQUER	QUAISQUER	QUAISQUER	
TODO	TODA	TODOS	TODAS	
		VÁRIOS	VÁRIAS	

PRONOMES INTERROGATIVOS

*OS **PRONOMES INTERROGATIVOS** SÃO USADOS PARA FORMULAR UMA PERGUNTA: **QUE? QUAL? QUAIS? QUEM? QUANTO? QUANTA? QUANTOS? QUANTAS?***
*EXEMPLO: **QUEM** É VOCÊ?*

PRONOMES RELATIVOS

*OS **PRONOMES RELATIVOS** REFEREM-SE AO TERMO ANTERIOR.*
*EXEMPLO: APROXIMEI-ME DO CÃO **QUE** LATIA.*

VARIÁVEIS		INVARIÁVEL
MASCULINO	FEMININO	
O QUAL	A QUAL	QUE
OS QUAIS	AS QUAIS	QUEM
CUJO	CUJA	ONDE
CUJOS	CUJAS	
QUANTO	QUANTAS	
QUANTOS	QUANTAS	

É COM VOCÊ!

1) Encontre, no diagrama, abaixo alguns pronomes e, depois, escreva-os nos quadros correspondentes.

E	U	S	Q	L	O	U	T	R	A	S	M	Q	N	M	I	N	H	A
S	V	B	U	Ç	V	H	S	G	B	Q	S	U	S	E	H	F	V	S
T	F	S	A	Z	S	E	U	S	R	I	B	A	Q	U	I	L	O	L
E	S	H	L	B	Q	S	E	L	E	S	T	N	R	Q	L	B	Z	Q
M	P	O	U	C	O	S	G	Ç	V	T	M	T	V	Ç	G	N	V	U
N	E	N	H	U	M	L	V	N	S	O	H	O	S	V	Ó	S	S	E

PESSOAL	POSSESSIVO	DEMONSTRATIVO	INDEFINIDO	INTERROGATIVO

2) Circule os pronomes relativos nas frases abaixo.

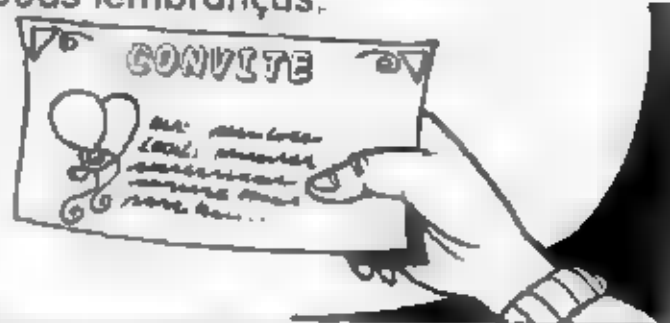
a) A menina que caiu é minha irmã.

b) Minha irmã, a quem fizeram o convite, levou-me à festa.

c) Era um terreno arenoso, sobre o qual construiu-se a escola.

d) A mulher em cuja casa hospedei é enfermeira.

e) Não conheço o país onde nasci.

f) De tudo quanto toquei, guardei boas lembranças.

Respostas: 1) aquilo, eles, eu, este, isto, meu, minha, nenhum, outra, poucos, qual, quanto, que, seus, vós.
2) a) que; b) quem; c) o qual; d) cuja; e) onde; f) quanto.

③ Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, classificando os pronomes em destaque.

(1) **Demonstrativo**
(2) **Possessivo**
(3) **Indefinido**
(4) **Interrogativo**
(5) **Relativo**
(6) **Pessoal**

(   ) **Seu** amigo é legal!
(   ) **Eu** gosto de estudar.
(   ) **Alguém** tocou a campainha.
(   ) Pegue **aquele** livro na estante.
(   ) **Meu** padrinho viajou.
(   ) **Quem** quer dormir agora?
(   ) A menina **que** caiu é minha irmã.

④ Complete as frases usando os pronomes interrogativos em destaque.

Qual	Quantas	Quantos	Quem	Quais

_______________ vai viajar amanhã?
_______________ são suas cantoras preferidas?
_______________ é a sua idade?
_______________ horas são agora?
_______________ alunos há na sua turma?

Respostas: 3) 2, 6, 3, 1, 2, 4, 5. 4) quem, quais, qual, quantas, quantos.

O PODER AO LONGO DA HISTÓRIA

Toda sociedade tem necessidade de organizar o Poder Público. Durante a história, as sociedades se organizaram de formas diferentes.

Em algumas sociedades, o poder concentrava-se na mão de uma só pessoa. É o caso dos faraós do Antigo Egito ■ dos reis da Europa Antiga.

O desejo de se manter no poder era tão grande que ele era passado hereditariamente, ou seja, passava de pai para filho. Assim, o poder ficava na família por muitas gerações.

Em outras sociedades, os governantes eram membros de determinado grupo social e, naturalmente, eram aqueles que possuíam maiores riquezas.

Mas foi em uma dessas sociedades antigas, a Grécia, que surgiu a democracia, que consistia em um sistema de governo em que o cidadão podia opinar e escolher o que fosse melhor para todos. Só que essa democracia não era para todos; mulheres, escravos e estrangeiros não eram considerados cidadãos e, portanto, não tinham o direito de participar das decisões.

A democracia como a conhecemos hoje não surgiu de uma hora para outra. Ela amadureceu durante os anos por causa da luta das pessoas para adquirir o direito de participar das decisões políticas do seu país.

LIGUE-SE NESTA!

1. Faça uma pesquisa sobre a democracia na Grécia e, com as informações obtidas, responda.

   a) Há na democracia exercida nos dias atuais características da democracia criada na Grécia?

   ____

   ____

2. Quais os imperadores que governaram o Brasil?

   ____

   ____

3. Qual é a forma de governo atual no Brasil?

   ☐ Parlamentarismo ☐ Monarquia ☐ Presidencialismo

BRASIL DE MONARQUIA A DEMOCRACIA

Quando vamos às urnas para escolher os nossos representantes no governo, estamos praticando a democracia.

Mas nem sempre foi assim! O Brasil já teve outras formas de governo, nas quais a população não tinha nenhuma participação.

No período em que ■ Brasil era colônia de Portugal, quem governava era um representante da Coroa portuguesa.

Com a independência, em 1822, ■ Brasil deixou de ser colônia de Portugal. A forma de governo adotada foi a monarquia. O poder se concentrava nas mãos de uma só pessoa – o imperador.

O poder era vitalício e hereditário, isto é, o imperador governaria por toda a sua vida e, quando morto, o poder passava para o seu filho mais velho.

O poder do imperador era grande. Ele criava leis, indicava os governadores das províncias e tomava praticamente todas as decisões.

O poder apenas nas mãos do imperador deixou algumas pessoas descontentes e, num processo liderado pelos militares ■ pelos grandes proprietários de terras de São Paulo, ■ Monarquia foi derrubada ■ foi proclamada ■ República. Isso ocorreu em 15 de novembro de 1889.

Apesar de sermos uma República desde 1889, nem sempre houve democracia. Passamos por períodos de ditadura em que o direito de escolher os governantes foi negado ao povo pelo uso da força.

A ditadura que se estabeleceu no País em 1964 durou 20 anos e foi a mais marcante. Nesse período, além de perdermos o direito de eleger um presidente, ainda vivenciamos um período de violência ■ torturas.

Somente em 1984, com o movimento das "Diretas Já", é que o povo foi às ruas pedindo a volta da democracia, exigindo eleições diretas para Presidente da República. Esse movimento foi muito significativo, e quatro anos depois, em 1988, esse direito foi garantido, colocando fim, de uma vez por todas, a qualquer possibilidade de uma nova ditadura militar e consagrando a democracia em nosso país.

LIGUE-SE NESTA!

1 Procure, no dicionário, ■ significado das palavras abaixo.

a) Monarquia: ______________________________

b) República: ______________________________

É COM VOCÊ!

1. Pesquise ■ complete a linha do tempo com as formas de governo que fizeram parte da história política do Brasil.

2. No movimento "Diretas Já", o povo saiu as ruas em grandes manifestações.
Em sua opinião, se o povo não tivesse feito isso, estaríamos votando para presidente?

____

____

3. Outro movimento que também marcou o Brasil foi o dos "Caras Pintadas". Eles agitaram o Brasil e exigiram a saída (impeachment) do então presidente Fernando Collor de Melo.
Você participaria de algum desses movimentos? Dê a sua opinião.

____

____

4. Analisando o movimento descrito no texto acima, qual a importância do povo no processo democrático de um país?

____

____

5. A monarquia já foi um regime de governo adotado no Brasil. Em alguns países ela ainda existe. Faça uma pesquisa e cite o nome de um país que ainda adota ■ monarquia como forma de governo.

____

____

VOTO E CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA

A Constituição brasileira regulamenta, dentre outras coisas, o alistamento eleitoral e o voto.

Leia uma parte do artigo 14 da Constituição que aborda essa questão:

> § 1º O alistamento eleitoral e o voto são:
>
> 1 – obrigatório para os maiores de dezoito anos;
> 2 – facultativo para:
> a) os analfabetos;
> b) os maiores de 70 anos;
> c) os maiores de 16 e menores de 18 anos.
>
> § 2º Não podem alistar-se como eleitores os estrangeiros e, durante o período militar obrigatório, os conscritos.

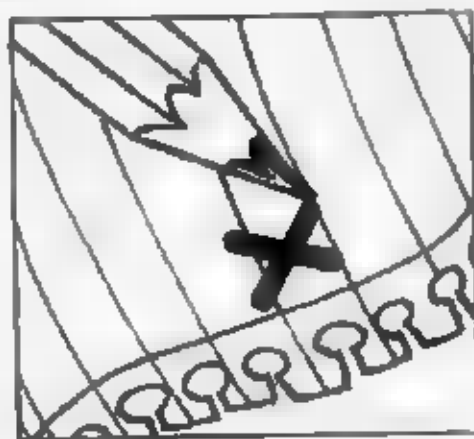
LIGUE-SE NESTA!

1. Procure, no dicionário, o significado das palavras abaixo.

a) **Facultativo**: ____________________

b) **Conscritos**: ____________________

2. De acordo com a Constituição, marque com um **X** aqueles que são obrigados a votar no Brasil:

( ) Recrutados para o serviço militar.
( ) Maiores de 16 anos e menores de 18 anos.
( ) Mulheres.
( ) Maiores de 18 anos.
( ) Estrangeiros.
( ) Analfabetos.
( ) Religiosos.

VOTO: AÇÃO DE CIDADANIA

LIGUE-SE NESTA!

1. Qual ■ sua opinião sobre os políticos brasileiros?

2. Em quem você votou nas últimas eleições para presidente? Ele está cumprindo o prometido na campanha eleitoral? Você está gostando da atuação de presidente atual?

O TÍTULO DE ELEITOR

[illegible] adquirir o título de eleitor, [illegible] preciso:

- ter, no mínimo, 16 anos até a data da eleição;
- comparecer à zona eleitoral mais próxima com carteira de identidade, certidão de nascimento, carteira de trabalho ou certificado de reservista, bem como um comprovante de residência e preencher o formulário de alistamento eleitoral.

LIGUE-SE NESTA!

1. Você já tem o título de eleitor? ☐ Sim ☐ Não

2. Qual a sua opinião sobre o fato de [illegible] voto ser obrigatório no Brasil?

____

____

O DIA DA ELEIÇÃO

LIGUE-SE NESTA!

1. Veja no seu título qual é o número da sua zona ■ seção eleitoral.

2. Quais as proibições impostas no dia da eleição?

COMO ESCOLHER O CANDIDATO?

É HORA DE PRESTAR ATENÇÃO NAS PROPOSTAS DOS CANDIDATOS.

PENSE ■ QUEM VOTOU NAS ÚLTIMAS ELEIÇÕES. ■ CANDIDATO FOI ELEITO? ELE CUMPRIU O QUE PROMETEU? ELE PRESTOU CONTAS À COMUNIDADE?

FIQUE ATENTO TAMBÉM AOS PARTIDOS POLÍTICOS, ÀS SUAS IDÉIAS E PROPOSTAS.

O PARTIDO POLÍTICO COM MAIOR NÚMERO DE CANDIDATOS ELEITOS SERÁ TAMBÉM O MAIS BEM REPRESENTADO TANTO NO PODER EXECUTIVO QUANTO NO LEGISLATIVO. ASSIM, ELE PODERÁ COLOCAR MAIS FACILMENTE EM PRÁTICA AS SUAS IDÉIAS.

POR ISSO É BOM TER MUITO CUIDADO COM AS PROMESSAS ELEITOREIRAS.

PARA GANHAR, HÁ CANDIDATO QUE FAZ DE TUDO!

AGORA, É SÓ SE PREPARAR PARA VOTAR!

NO DIA DA ELEIÇÃO, VOCÊ JÁ DEVE TER SE DECIDIDO EM QUEM VOTAR. ASSIM, AQUELA PRESSÃO DA PROPAGANDA DE "BOCA DE URNA" NÃO VAI AFETAR VOCÊ.

VOCÊ SABE QUE AS ELEIÇÕES SÃO REALMENTE IMPORTANTES E RESPEITADAS.

POR ISSO, O SEU VOTO É SECRETO. SÓ VOCÊ SABE ■ QUEM VOTOU.

LIGUE-SE NESTA!

1. Como você escolhe ■ candidato em quem irá votar?

2. Você tem o hábito de acompanhar a vida política do seu candidato?

O ELEITOR

1. Como você escolhe um candidato para votar? É pelo partido ao qual ele está filiado ou é pelas propostas políticas dele?

____

2. Depois das eleições, você acompanha a vida política do seu candidato (caso ele tenha sido eleito) para ver se ele tem cumprido ■ que prometeu nas campanhas?

( ) Sim ( ) Não

Como você faz isso?

____

____

____

3. Comente a seguinte frase:
"Rafael é um cidadão que vota com consciência, contribuindo para ■ democracia em nosso país."

____

____

____

____

4. Procure, no dicionário, o significado das seguintes palavras:

CIDADÃO ____

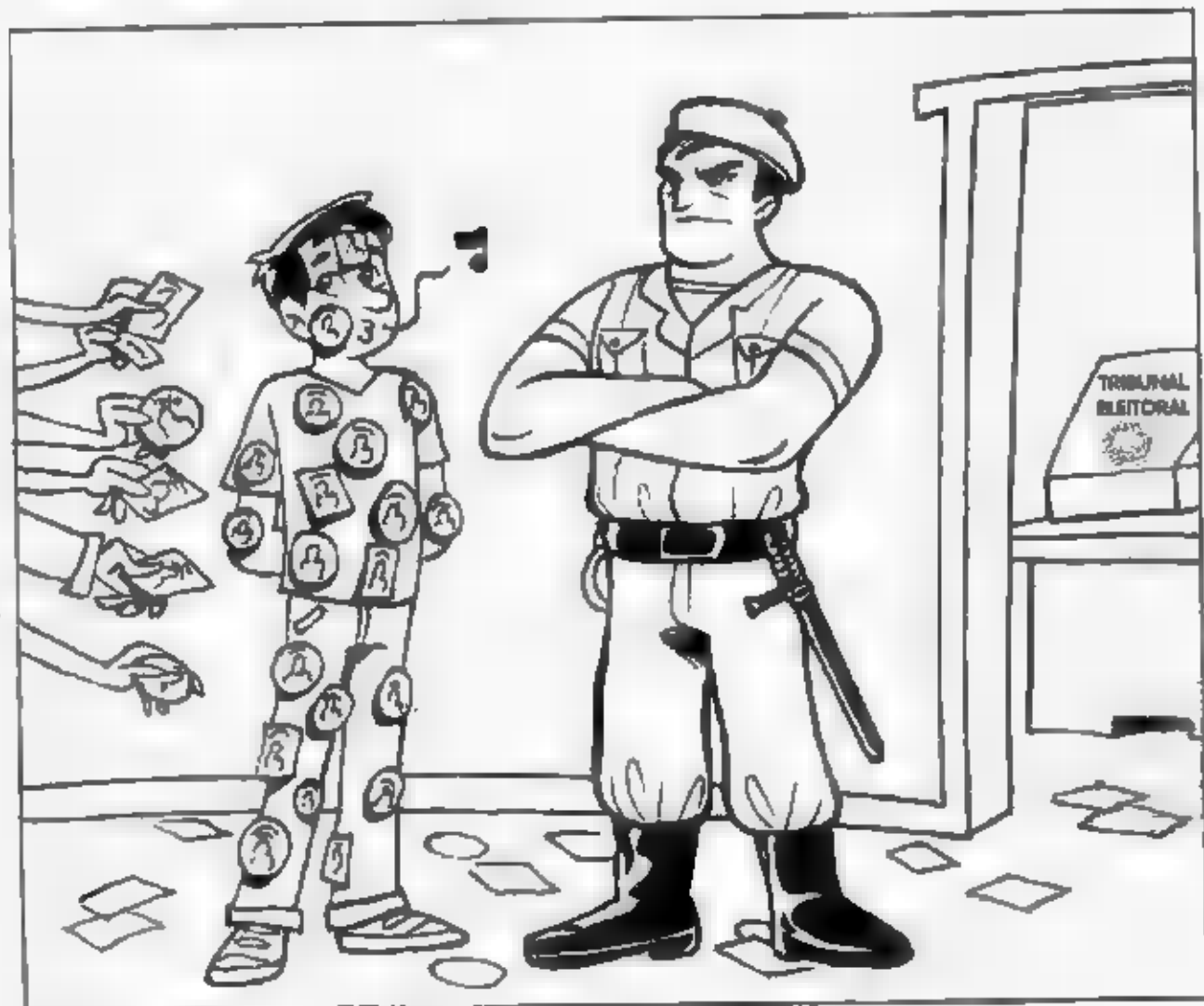
____

CONSCIÊNCIA ____

____

DEMOCRACIA ____

____

BOCA DE URNA

① Observe a charge acima. Ela se refere à "boca de urna".
Agora responda:

a) O que você entende por "boca de urna"?

____

____

b) Em sua opinião, essa atitude é correta?

____

c) Quando você vai votar, escolhe antes os seus candidatos ou a "boca de urna" influencia no seu voto?

____

PESQUISANDO

7 Pesquise e responda às perguntas do roteiro abaixo.

a) Explique o que significa ■ sigla **TRE**.

b) Qual o órgão expedidor do título de eleitor?

c) Qual é ■ idade mínima para ser eleitor?

d) O analfabeto pode votar?

e) O que é voto nulo?

f) O que é voto em branco?

g) Em que situação o eleitor pode justificar o fato de não ter votado?

h) Você assiste aos programas dos partidos políticos na TV? Acha importante?

i) Quais os partidos políticos que você conhece?

j) Qual a sua opinião sobre a maioria dos políticos brasileiros?

l) Preencha o quadro com os dados dos políticos atuais que ocupam os seguintes cargos.

	PRESIDENTE	GOVERNADOR	PREFEITO
NOME			
PARTIDO			
SIGLA			
ESTADO			
CIDADE			

TEXTO EM CÓDIGO

① Decifre os códigos e escreva as frases abaixo.

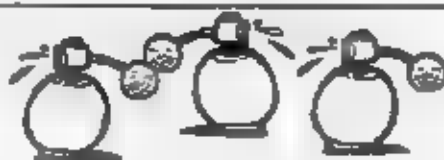
 - no + mone é uma **(contrário de pouco)**

SALADA - lada + bida. **- v** mora em

+ va + dor.

- l + s mãe se chama **+ ange.**

 - v fazem de várias **-da + es**

---

e e vendem na **-rro + ira.**

---

② Depois, circule as palavras que se iniciam com a letra [illegible] e escreva-as abaixo.

Resposta: Simone é uma menina muito sabida. Ela mora em Salvador. [illegible] mãe se chama Solange. Elas fazem sabonetes de várias cores [illegible] perfumes [illegible] vendem [illegible] feira.

VOTANDO

Educador(a),

Simule uma eleição entre os seus alunos. Para isso, você deve:

a) confeccionar um título de eleitor para cada um, seguindo ■ modelo-padrão do TRE;
b) dividir a turma em grupos, para que sejam formados os partidos políticos;
c) definir os cargos a ser eleitos ■ instruir os alunos para que cada partido lance os candidatos;
d) preparar ■ cédulas eleitorais, as urnas ■ ■ cabines;
e) definir a data para ■ eleição, deixando um período para as campanhas;
f) definir um horário diário para que os partidos e os candidatos façam ■ campanhas com os colegas. Ajude-os na confecção de *botons*, faixas, santinhos, etc;
g) preparar um debate com os candidatos;
h) fazer uma pesquisa de intenção de votos um dia antes das eleições;
i) preencher o gráfico com os resultados durante a apuração dos votos.

Siga o modelo:

Nº VOTOS		CANDIDATO 1	CANDIDATO 2	VOTOS NULOS	VOTOS BRANCOS	TOTAL
50						
45						
40						
35						
30						
25						
20						
15						
10						
5						
0						

O HOMEM E O SEU ESPAÇO

No Brasil, assim como em todo o mundo, o trabalho do homem modifica a paisagem.

Essa paisagem está relacionada diretamente com a economia de cada Estado, como também com o trabalho do homem e com a natureza da região.

Vejamos um exemplo:

A Região Nordeste não apresenta grande diversidade climática, isto é, não tem inverno e verão distintos. Isso é bom para alguns cultivos agrícolas, porém falta água nessa região.

Com o trabalho, o homem resolveu o problema da água, por meio da irrigação, em algumas regiões do Nordeste e, aproveitando o clima, conseguiu desenvolver a agricultura.

SE LIGA NESSA!

1. Observe a região onde você mora. Com certeza houve muitas modificações feitas pelo homem. Baseando-se nessas modificações, complete o quadro.

MODIFICAÇÕES FEITA PELO HOMEM	VANTAGEM	DESVANTAGEM

2. As modificações, em geral, foram vantajosas ou não para as pessoas que vivem na sua região?

____

PRESERVATIVO MASCULINO

Também conhecido como "camisinha-de-vênus", esse preservativo masculino apresenta uma eficiência de até 97%, sendo o único método contraceptivo que protege contra ■ Aids, a DST e a gravidez não planejada.

O preservativo é um invólucro de látex que recobre o pênis ereto durante a relação sexual.

A camisinha deve ser colocada quando o pênis estiver ereto, antes da primeira penetração.

Muitos homens iniciam a relação sexual sem a camisinha, deixando para colocá-la no momento da ejaculação, mas, durante a penetração, ■ pênis libera uma secreção que pode transmitir ■ vírus da Aids, provocar uma doença sexualmente transmissível ou até mesmo causar uma gravidez não planejada, pois nessas gotas pode haver um número suficiente de espermatozóides para a fecundação.

O preservativo pode ser comprado em qualquer farmácia ou supermercado. A escolha dependerá de cada usuário, mas alguns itens devem ser observados:

• a data de validade;
■ a presença do selo do INMETRO informando que o produto passou por vários testes e foi aprovado.

Hoje, há no mercado camisinhas coloridas, fluorescentes, com cheiro ■ sabor. Procure nelas o selo do INMETRO, pois podem não ser apropriadas, podendo provocar rompimento do látex ■ causar alergia, por causa do lubrificante utilizado. Esses lubrificantes geralmente são substâncias espermicidas que aumentam a eficiência do preservativo e facilitam a penetração do pênis na vagina.

A camisinha vem dentro de uma embalagem que a conserva por determinado tempo.

A embalagem que envolve o preservativo deve ser aberta com as mãos, nunca com os dentes ou objetos cortantes, pois podem furá-la.

Ao retirá-la da embalagem, você perceberá que ela estará enrolada, apresentando uma saliência. Essa saliência é a ponta da camisinha, que deverá ser apertada com os dedos, para a retirada do ar, à medida que a camisinha está sendo desenrolada no pênis ereto.

Se ficar ar na ponta da camisinha, pode ocorrer o seu rompimento, pois esse local é para depositar o esperma que será ejaculado.

Depois da ejaculação, ainda com o pênis ereto, retirá-lo de dentro da parceira ■ segurar a parte final do preservativo para evitar que o esperma não saia da camisinha. Se a retirada do pênis ocorrer quando ■ ereção acabar, ■ camisinha torna-se folgada e poderá ficar dentro da vagina da mulher, sendo difícil retirá-la.

LIGUE-SE NESTA!

1) Na sua opinião, se a mulher estiver usando outro método contraceptivo, o homem precisa continuar usando preservativo? Por quê?

___

___

___

2) Quais os cuidados que devem ser tomados para guardar e utilizar o preservativo?

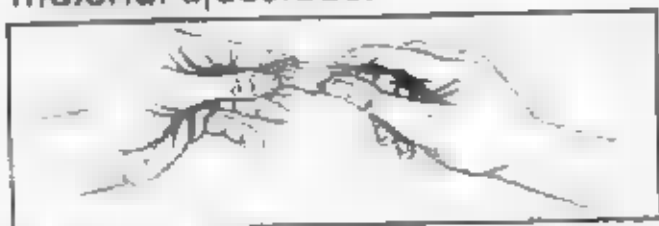
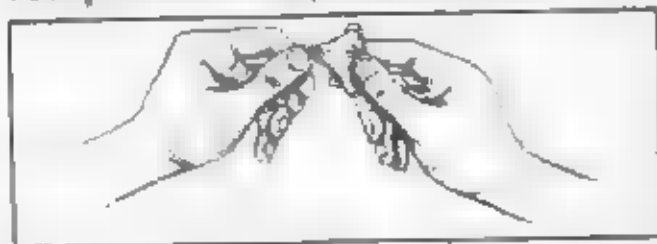
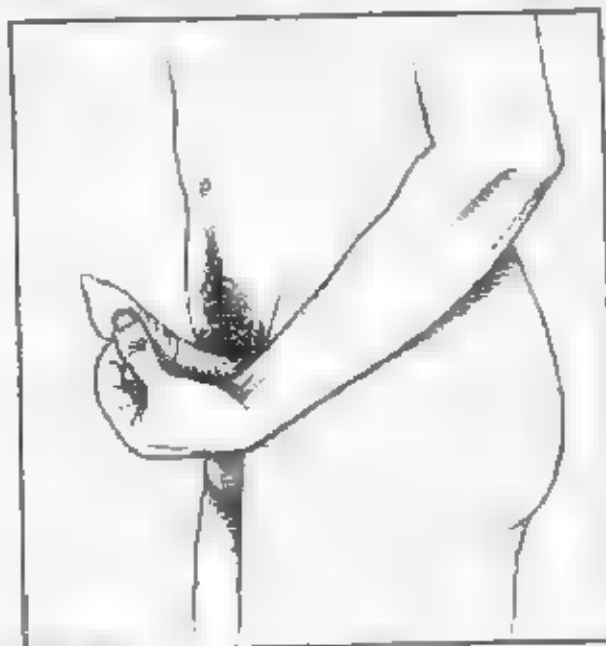
___

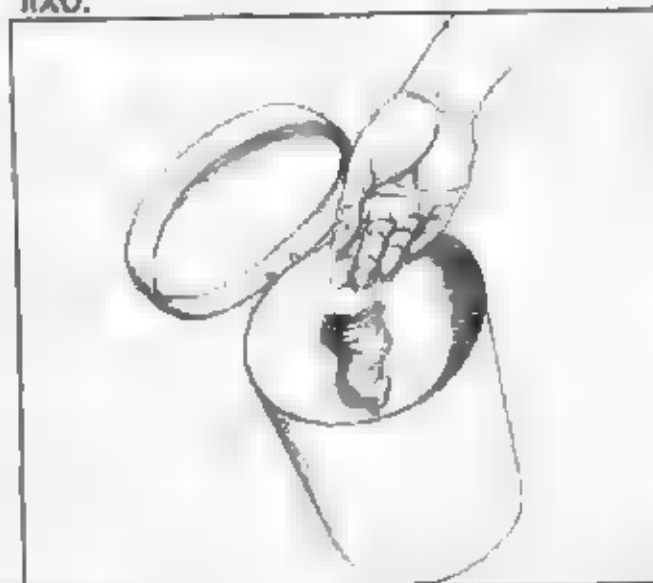
___

EDUCADOR(A)

Se possível, leve um preservativo masculino para ser apresentado à turma.

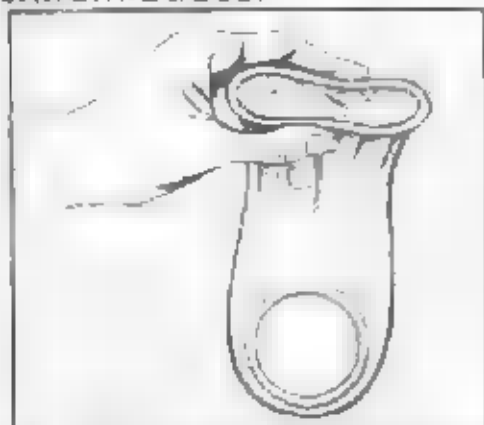
COMO USAR O PRESERVATIVO MASCULINO

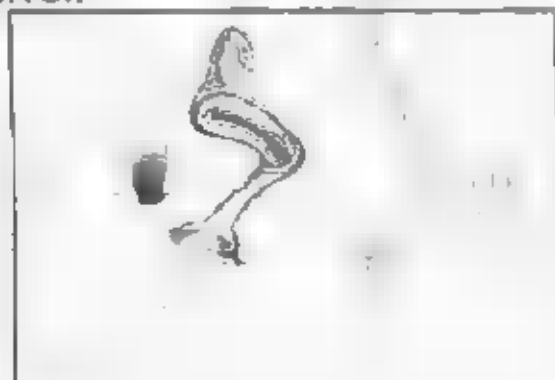
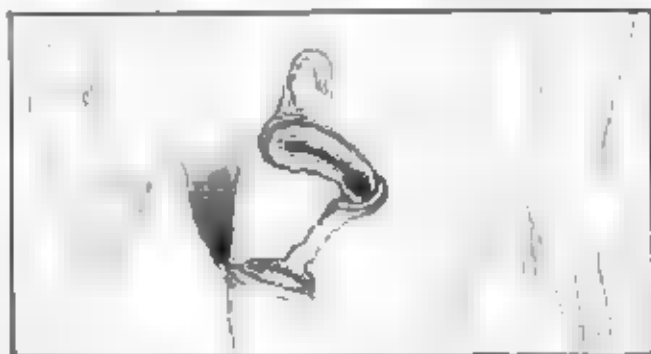
① O preservativo é um tubinho de borracha que vem enrolado e tem, em sua parte superior, uma saliência, onde se depositará o material ejaculado.

② Antes de ser colocado, essa saliência deverá ser apertada ou torcida com os dedos, a fim de retirar o ar de seu interior.
O ar pode aumentar as chances de rompimento do preservativo.

③ O preservativo deve ser desenrolado sobre o pênis ereto, até o final do corpo do pênis.

④ Após a ejaculação, deve-se segurar com os dedos a parte final do preservativo, retirando o pênis (ainda ereto) da cavidade vaginal.

⑤ Preservativos nunca devem ser usados mais de uma vez. Ao final da relação, devem ser jogados no lixo.

EDUCADOR(A)

Se possível, faça as demonstrações acima utilizando uma banana.

COMO USAR O PRESERVATIVO FEMININO

① O preservativo feminino tem a forma de um pequeno saco e apresenta um anel em cada uma das extremidades.

② Para colocá-lo, a mulher deve pressionar o anel da extremidade fechada, levando-o a assumir o formato de um 8, e depois iniciar a sua introdução pelo canal vaginal.

③ O preservativo deve ser introduzido o mais profundamente possível.

④ Os anéis de ambas as extremidades se ajustam automaticamente, e a mulher está pronta para a relação sexual.

⑤ Terminada a relação, deve-se retirar o preservativo, torcendo o anel da extremidade aberta para não deixar o esperma sair.

CUIDADO! Ao abrir a embalagem do preservativo, não utilize os dentes ou objetos cortantes, pois eles podem provocar perfuração no preservativo.

O CUSTO DOS PRESERVATIVOS

1. No mercado, há uma infinidade de marcas de preservativos.
   Pesquise, com o seu grupo, em farmácias ou supermercados, as diferentes marcas de preservativos masculinos e femininos existentes.
   Aproveite para fazer um levantamento dos preços dos preservativos em três estabelecimentos diferentes.
   Observe se as embalagens apresentam o selo do INMETRO.

Marcas de preservativos masculinos	Presença do selo INMETRO	Estabelecimento 1 Preço	Estabelecimento 2 Preço	Estabelecimento 3 Preço

Marcas de preservativos femininos	Presença do selo INMETRO	Estabelecimento 1 Preço	Estabelecimento 2 Preço	Estabelecimento 3 Preço

2. Com ■ dados de sua pesquisa, construa um gráfico comparando a variação de preços entre os estabelecimentos.

É COM VOCÊ!

1. Há variação do preço dos preservativos entre os estabelecimentos? Qual a porcentagem média?

2. No sua pesquisa, você encontrou maior número de marcas de preservativos masculinos ou femininos? Na sua opinião, qual o motivo para tal fato?

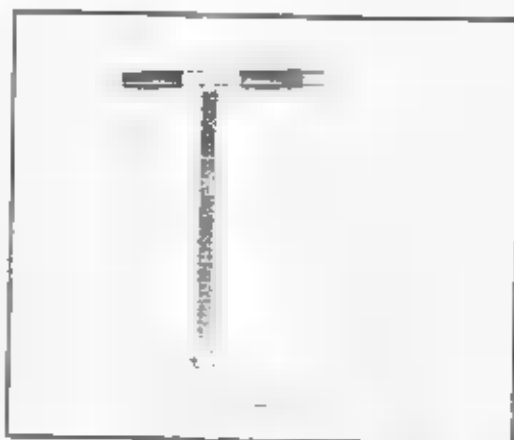
3. Dê sua opinião: O preço do preservativo é um empecilho para sua aquisição?

4. Pesquise ■ nos postos de saúde próximos de sua casa há distribuição de preservativos masculinos e femininos à população do bairro.

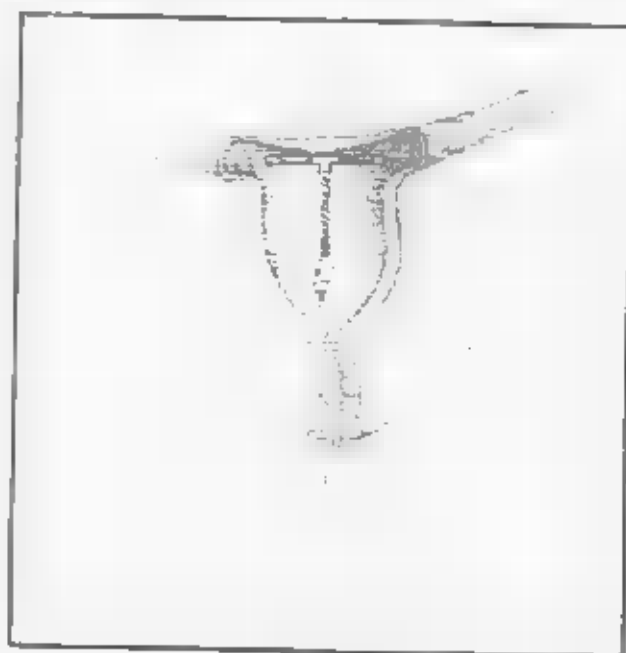
5. Elabore uma propaganda para o preservativo masculino ou feminino ■ dê-lhe um nome. Não deixe de colocar dados importantes, como material de que é confeccionado, a importância do uso e o que você desejar.

DISPOSITIVO INTRA-UTERINO (DIU)

Esse método tem mais ou menos 98% de eficácia para evitar a gravidez, mas não protege contra as DSTs e a Aids.

O DIU consiste em um plástico flexível com fio de cobre ou com pequeno reservatório de hormônio, que é introduzido no útero feminino apenas pelo médico.

Ao ser colocado no útero, o DIU provoca alterações bioquímicas que interferem no transporte dos espermatozóides, impedindo-os de atingir o óvulo; altera os espermatozóides e óvulos; e estimula reação inflamatória (corpo estranho mudando o meio uterino interno). Caso aconteça a fecundação, o endométrio não apresenta condições para a nidação.

O DIU tem variadas formas e uma duração média de 5 a 10 anos, mas pode ser retirado a qualquer momento se a paciente desejar.

As mulheres que fazem uso desse método são orientadas a consultar periodicamente o ginecologista.

DIAFRAGMA

Apesar de ser um método de barreira, o diafragma não protege contra a contaminação das DSTs e da Aids.

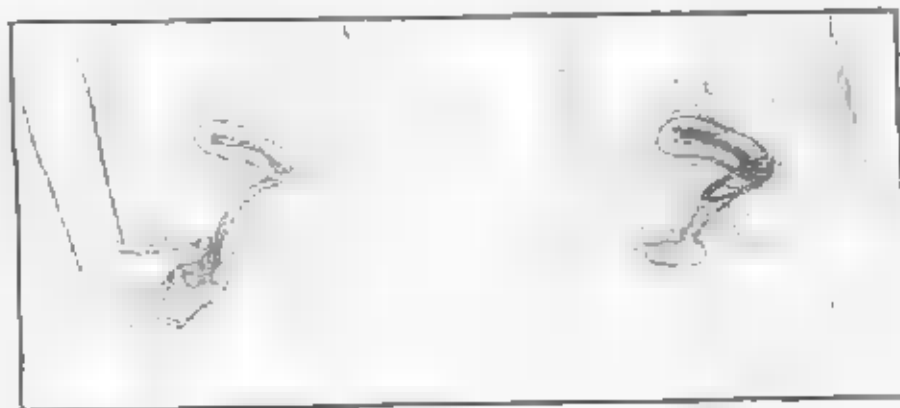
O diafragma é um disco flexível de borracha que recobre o colo do útero, impedindo a passagem dos espermatozóides ao útero, evitando o seu encontro com o óvulo na tuba uterina.

A eficácia do diafragma para a gravidez aumenta se junto com ele forem utilizadas geléias ou cremes espermicidas. O creme é colocado dentro da borda do diafragma, no lado côncavo, antes de inseri-lo na vagina.

O diafragma pode ser introduzido, de preferência, um pouco antes da relação ou até duas horas antes.

A retirada do diafragma deve ser feita 6 a 8 horas depois da relação sexual.

O diafragma não é descartável. Ao retirá-lo, basta que a mulher lave-o e guarde-o para usá-lo novamente. A sua validade pode ser de dois anos e ■ sua eficácia é de 90%, podendo subir para 95% quando usado associado a espermicidas.

Uma mulher não deve utilizar o diafragma de outra. É necessário ir ao médico para que ele possa medir a distância da arcada do púbis à parede posterior da vagina, que varia de mulher para mulher, e orientá-la sobre como colocá-lo e retirá-lo.

ESPERMICIDAS

Podem ser encontrados em forma de gel, geléias, espumas, óvulos ou creme.

Os espermicidas agem como barreiras químicas, inativando o espermatozóide, por lesarem sua membrana celular. Deve ser aplicado no canal vaginal antes da relação sexual. Normalmente, ■ seu uso está associado a outros métodos, como o diafragma ou os preservativos masculino e feminino, aumentando a sua eficácia.

APLICADOR

PÍLULA

A pílula foi o método anticoncepcional que marcou uma geração de mulheres. Pelo seu uso fácil e sua eficácia, que chega a 99%, tornou-se o método mais seguro contra a gravidez, mas não previne contra as DSTs e ■ Aids.

A pílula é composta de hormônios femininos. Cada uma apresenta taxas hormonais dife-rentes. Por isso, a orientação de um ginecologista é essencial para ■ escolha da melhor pílula.

Esse método age sobre os ovários, inibindo a ovulação; atua sobre o muco cervical, que fica mais espesso, dificultando ■ passagem dos espermatozóides para as tubas; altera o endo-métrio; e modifica ■ contratilidade das tubas.

A cartela da pílula apresenta comprimidos que devem ser tomados a partir do quinto dia depois do primeiro dia da menstruação, todos os dias, no mesmo horário. Terminada a cartela, dois a cinco dias depois, a menstruação desce.

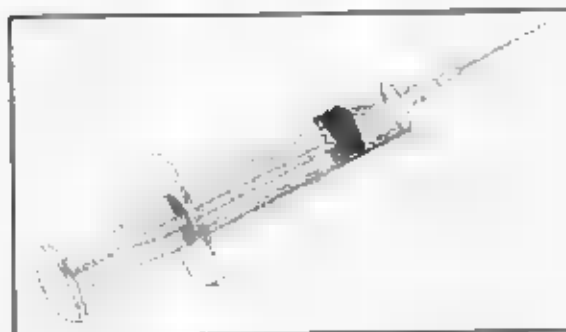
Se a mulher se esquecer de tomar a pílula por dois dias seguidos, pode ocorrer ■ ovulação. Nesse caso, deve-se fazer uso de outro método durante a relação sexual.

O uso de alguns medica-mentos, como antibióticos, pode diminuir a eficácia da pílula.

ANTICONCEPCIONAIS INJETÁVEIS

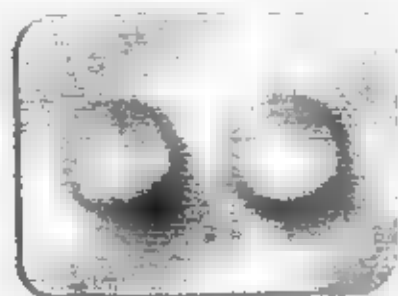
Apresentam a composição de hormônios sexuais femininos (estrógeno e progesterona) como a pílula, mas são utilizados em forma de injeção. A sua aplicação pode ser mensal ou trimestral e depende da orientação médica.

Sua eficácia é a mesma dos anticoncepcionais orais.

Esse método é uma boa opção para as mulheres que se esquecem de tomar o anticoncepcional oral, mas podem causar irregularidade menstrual.

PÍLULA DO DIA SEGUINTE

Atua em uma ou mais fases do processo reprodutivo, interferindo na ovulação, na espermomigração, no transporte e nutrição do ovo, na fertilização, na função lútea e na implantação.

Não é abortiva. Só deve ser usada eventualmente.

Essa pílula deve ser tomada até 72 horas depois da relação sexual.

COITO INTERROMPIDO

Mais conhecido entre os jovens como "gozar fora", consiste em o homem retirar o pênis de dentro da vagina antes da ejaculação.

Esse método requer um grande autocontrole do homem, o que muitas vezes não ocorre.

Além disso, o fluido expelido na pré-ejaculação já apresenta espermatozóides, tornando esse método falho.

O QUE É, O QUE É?

1. Com base em seus conhecimentos sobre os métodos contraceptivos, responda às questões abaixo:

O QUE É, O QUE É...	RESPOSTA
a) É o mais seguro método anticoncepcional reversível para prevenção da gravidez.	
b) É o único método que previne a gravidez, as DSTs e a Aids.	
c) É confeccionado de plástico flexível com fio de cobre ■ só pode ser colocado pelo médico.	
d) Apresenta hormônios femininos na sua constituição.	
e) Disco confeccionado de borracha flexível ■ geralmente usado associado ■ espermicidas.	
f) Métodos que dispensam a utilização de produtos químicos e objetos no interior do corpo; por isso denominados métodos naturais.	
g) Consiste na observação do muco vaginal.	
h) Há observação da temperatura do corpo todos os dias com termômetro na boca.	
i) Retira-se o pênis da vagina antes da ejaculação.	
j) Apresenta-se em forma de gel, geléias, espumas ou cremes, e seu uso geralmente está associado ■ diafragma.	
l) Ao escolher um desses métodos de esterilização, o casal deve estar ciente de que é praticamente irreversível, tanto para o homem quanto para a mulher, voltar a conceber.	

2. Escolha um dos métodos contraceptivos e crie, com o seu grupo, um comercial explicativo ■ informativo sobre o produto.

Respostas: a) Pílula; b) Preservativos masculino ■ feminino; c) DIU; d) Pílula, injeção, DIU ou implante; e) Diafragma; f) Tabelinha, método do muco, temperatura; g) Método de Billings; h) Método da temperatura; i) Coito interrompido; j) Espermicida; l) Vasectomia, ligadura das tubas uterinas.

PESQUISANDO

1. Você usa algum método contraceptivo em suas relações sexuais?

☐ Sim ☐ Não

a) Em caso negativo, qual seria o motivo?

____

____

____

b) Em caso afirmativo, marque aquele que você utiliza:

☐ Preservativo masculino
☐ Preservativo feminino
☐ DIU
☐ Diafragma
☐ Pílula

☐ Injeção
☐ Temperatura
☐ Tabelinha
☐ Espermicida
☐ Pílula do dia seguinte
☐ Coito interrompido

2. O que motivou você a escolher esse método contraceptivo?

____

____

____

③ O método escolhido previne:

☐ Apenas a gravidez não planejada.

☐ A gravidez não planejada, a Aids e as DSTs.

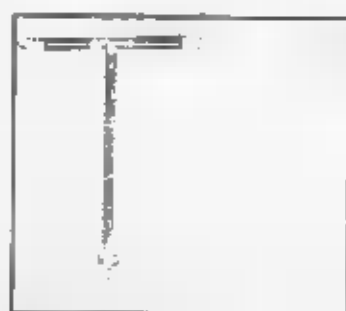
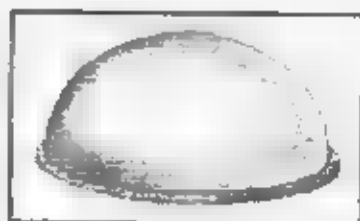
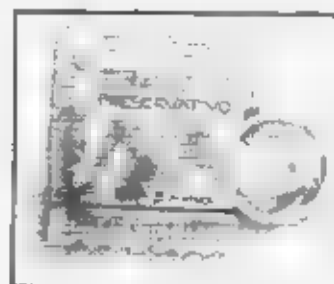
④ Onde você adquiriu informações sobre os métodos contraceptivos?

☐ Amigo(a) ☐ Escola ☐ Outro ______________

☐ Mãe/Pai ☐ Médico ______________

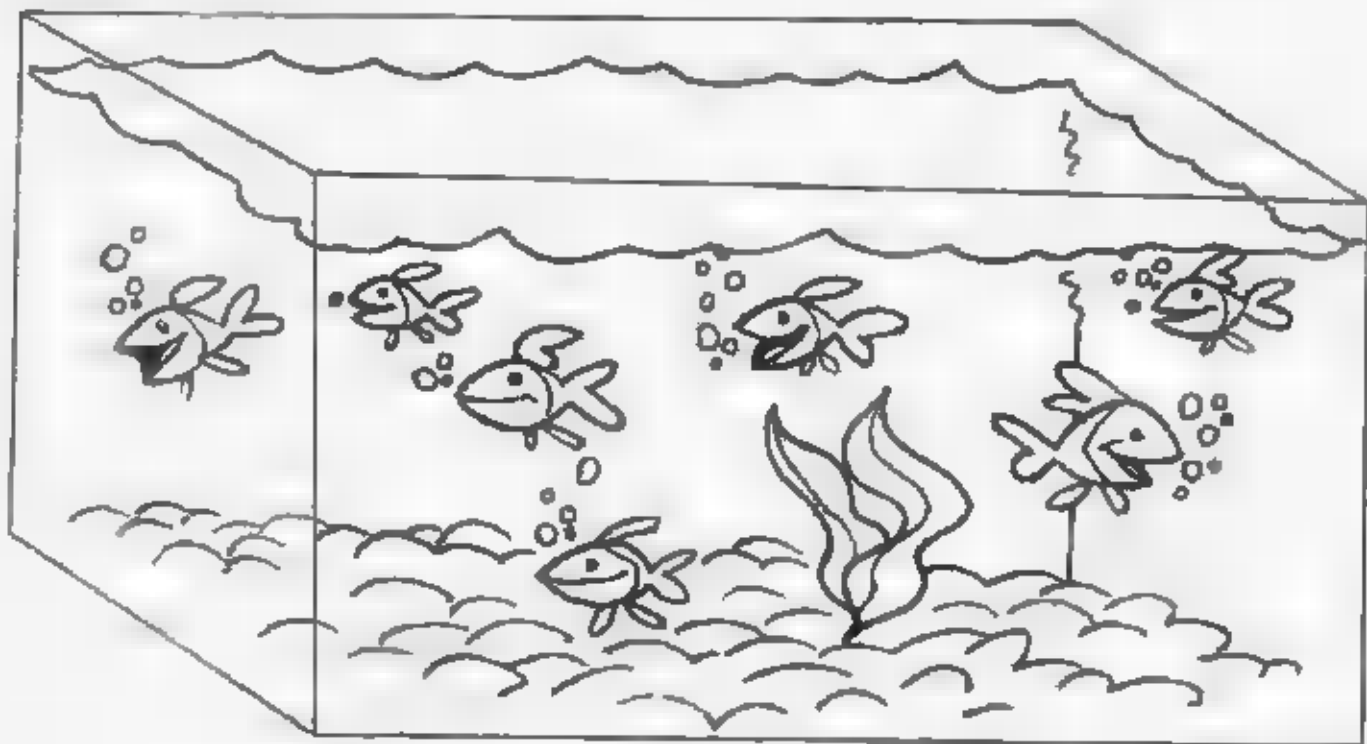
⑤ De acordo com as figuras, identifique os métodos contraceptivos:

______________________ ______________________

______________________ ______________________

EDUCADOR(A)

Concluída a pesquisa, faça um levantamento juntamente com os alunos dos dados fornecidos confeccionando gráficos e tabelas para definir o perfil dos entrevistados quanto à escolha do método contraceptivo.

Respostas: 5) DIU, pílula, diafragma, preservativo ou camisinha

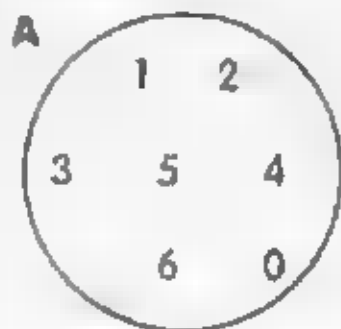
CONJUNTOS

Vocês já devem ter observado várias formas de conjuntos em seu dia-a-dia.

Conjunto significa coleção, grupo.

Assim, podemos dizer que qualquer grupo com características em comum denomina-se **conjunto**.

Os componentes de um conjunto são os seus **elementos**.

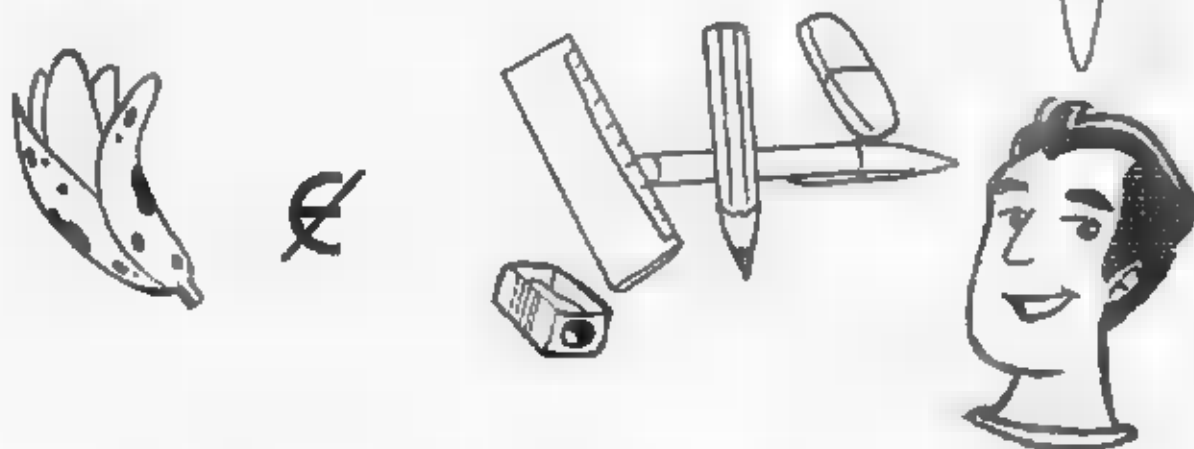
Eles são indicados, normalmente, por letras maiúsculas: **A**, **B**, **C**, **D**... e representados em diagramas ou chaves.

Exemplo:

A = { 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6,... }

Este é o conjunto dos números naturais.

PERTINÊNCIA

Um elemento pode ou não pertencer a determinado conjunto.
Se um elemento **pertence** a um conjunto, usamos o símbolo ∈.
Se ele **não pertence** a um conjunto, usamos o símbolo não pertence ∉.

Exemplo:

Banana não pertence (∉) ao conjunto de materiais escolares.

LIGUE-SE NESTA!

1. Com base nos símbolos ∈ (pertence) e ∉ (não pertence), coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas a seguir:

A = {conjunto dos números pares}
B = {conjunto dos números ímpares}
C = {conjunto de vogais}
D = {números ímpares entre 5 e 13}

a) (   ) A soma dos números 3 + 7 ∈ ao conjunto dos números pares.
b) (   ) O sucessor de 13 ∈ ao conjunto D.
c) (   ) O número que representa o triplo de 8 ∈ ao conjunto A.
d) (   ) As letras B, C, D ∉ ao conjunto C.
e) (   ) O produto de 3 x 9 ∉ ao conjunto B.
f) (   ) O quociente de 18:3 ∉ ao conjunto B.
g) (   ) O antecessor de 7 ∉ ao conjunto A.

Respostas: a) V; b) F; c) V; d) V; e) F; f) V; g) F.

TIPOS DE CONJUNTOS

CONJUNTO INFINITO - É O CONJUNTO QUE POSSUI UM NÚMERO INFINITO DE ELEMENTOS, ILIMITADO, OU SEJA, SEM FIM.
EX: N = { 0, 1, 2, 3, 4... }
ESTE É O CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS.

CONJUNTO FINITO - É O CONJUNTO QUE POSSUI UM NÚMERO LIMITADO, FINITO DE ELEMENTOS.
EX: M = {MESES DO ANO}
■ = {JANEIRO, FEVEREIRO, ..., DEZEMBRO}

CONJUNTO UNITÁRIO - É O CONJUNTO QUE POSSUI SOMENTE UM ELEMENTO.
EX: L = {SATÉLITE NATURAL DA TERRA}
L = {LUA}

CONJUNTO VAZIO - É O CONJUNTO QUE NÃO POSSUI ELEMENTOS. SÍMBOLO Ø.
EX: C = {MÚLTIPLOS DE 4, MENORES QUE 20 E QUE SEJAM ÍMPARES}
C = { }

LIGUE-SE NESTA!

① Relacione os conjuntos abaixo conforme a legenda.

△ Conjunto infinito

▲ Conjunto finito

a) ( ) A = {Estrelas do céu}
b) ( ) B = {Planetas do sistema solar}
c) ( ) C = {Escola onde você estuda}
d) ( ) D = {Membros de sua família}
e) ( ) E = {Presidente do nosso país}
f) ( ) F = {Estados do Brasil}
g) ( ) G = {Números maiores que 50}
h) ( ) H = {Múltiplos de 6 ímpares menores que 30}

Respostas: a) infinito; b) finito; c) unitário; d) finito; e) unitário; f) finito; g) infinito; h) vazio.

RELAÇÕES ENTRE CONJUNTOS

Subconjuntos

Sejam os conjuntos:

A = { 1, 2, 3, 4, 5 } e **B** = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 }

Todos os elementos de **A** são, também, elementos de **B**.

Dessa forma, quando todos os elementos de **A** pertencem a **B**, diz-se que **A** "está contido" em **B** ou **A** é subconjunto de **B**.

Para indicarmos essa relação, usamos os símbolos abaixo:

⊃
contém

⊅
não contém

LIGUE-SE NESTA!

(f) Use os símbolos (⊂) **está contido** (⊄) **não está contido**, (⊃) contém e (⊅) não contém.

a) **A** = { maçã, banana, abacaxi, uva }
B = { frutas }
■ _____ **B** e **B** _____ ■

b) **C** = { animais }
D = { a, e, i, o, u }
C _____ **D** e **D** _____ **C**

c) **E** = { lápis, borracha, caderno, caneta }
F = { materiais escolares }
E _____ **F** e **F** _____ **E**

d) **G** = { números pares}
H = { 1, 3, 5, 7, 9, 11... }
G _____ **H** e **H** _____ **G**

e) **I** = { números ímpares entre 13 ■ 33 }
J = { 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31 }
I _____ **J** e **J** _____ **I**

Resposta: a) ⊂ e ⊃; b) ⊄ e ⊅; c) ⊂ e ⊃; d) ⊅ e ⊄; e) ⊂ e ⊃.

FIQUE DE OLHO!

① Leia as frases abaixo e marque um ■ no quadrinho substituindo o △ pelo símbolo indicado.

		$\supset$	$\subset$	$\not\supset$	$\not\subset$
1	Meses do ano △ domingo, segunda, terça				
2	Sardinha, tubarão, piaba △ peixes				
3	14 △ números ímpares				
4	Números pares △ 18				
5	Inverno △ dias da semana				
6	Múltiplos de 5 △ 25				
7	Maçã, pêra, limão △ frutas				
8	Minguante, nova, crescente, cheia △ fases da lua				
9	Cachorro, gato, △ animais selvagens				
10	Modelos de carro △ Pálio, Uno, Gol, Corsa				

Resposta: 1- $\not\subset$; 2- $\subset$; 3- $\not\subset$; 4- $\supset$; 5- $\not\subset$; 6- $\supset$; 7- $\subset$; 8- $\subset$; 9- $\not\subset$; 10- $\supset$

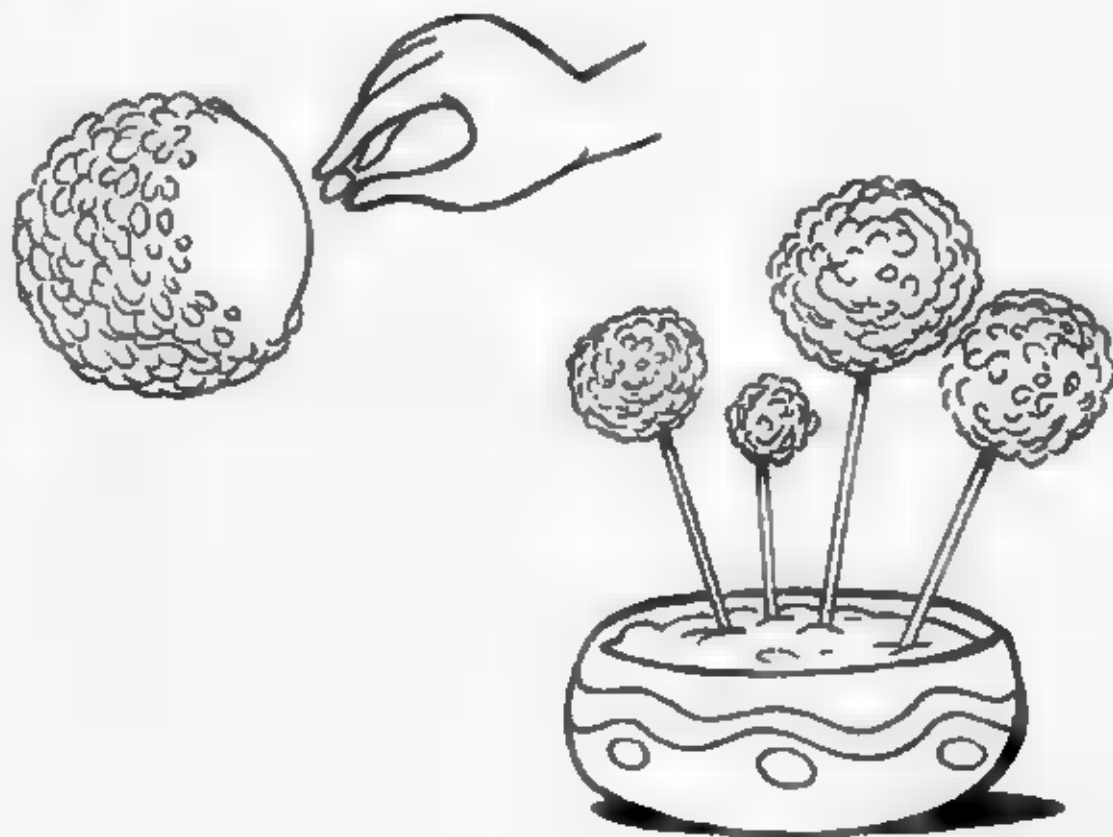
ARRANJOS COM GRÃOS

Material

- Bolas de isopor em vários tamanhos.
- Palito de churrasco.
- Cola branca.
- Vasos pequenos de argila.
- Sementes (feijão, milho, girassol, etc.).

Como fazer

- Aplique pingos de cola na bola de isopor e fixe as sementes até cobrir toda a bola de isopor.
- Encha o interior do vaso com argila.
- Coloque a bola já decorada, espetando palito de churrasco.
- Use cola para fixá-los.
- Finalize o vaso com palha, grãos ou pedrinhas coloridas.

Fonte: VALADARES, Solange DINIZ Célia. *Educação Artística no Cotidiano Escolar*. Belo Horizonte: Fapi, v.5, 2 001.

A LETRA W

A LETRA W É USADA EM PALAVRAS OU NOMES DE PESSOAS DE ORIGEM ESTRANGEIRA.

① Leia os nomes abaixo e escreva-os no diagrama.
Dica: observe ■ número de letras e a sua posição na palavra.

WASHINGTON - WANDER - WALQUÍRIA - WALTER
WAGNER - WANDA - WELINTON

② Todos os nomes acima iniciam-se com a letra: ☐

③ Recorte de jornais ■ revistas palavras com **w** e cole-as abaixo.

SONS DO X

■ LETRA ■ POSSUI MUITOS SONS
QUE NOS ENGANAM AO ESCREVER.
ELA TEM SOM ■ CS, CH, S, Z E SS
E ALGUMAS DÚVIDAS SEMPRE VAMOS TER.

COM X ESCREVEMOS
FAIXA, ENXADA, CAIXOTE, PEIXE,
CUJO X TEM ■ ■ CH.
JÁ EXIBIR, EXAME, EXATO
EXÉRCITO, EXAGERO E ÊXITO
ESCREVEM-SE COM X APESAR ■ TER ■ ■ DE Z.

TEMOS X COM SOM DE S:
SEXTA, TEXTO, EXPRESSO;
E X COM ■ DE SS:
AUXILIAR, TROUXE ■ PRÓXIMO.

E, ■ FINALIZAR,
HÁ X COM SOM ■ CS:
FIXAR, AXILA, SEXO ■ TÓXICO,
QUE NÃO TENTEI RIMAR.
■ DIFÍCIL DECORAR?
É SÓ O DICIONÁRIO CONSULTAR.

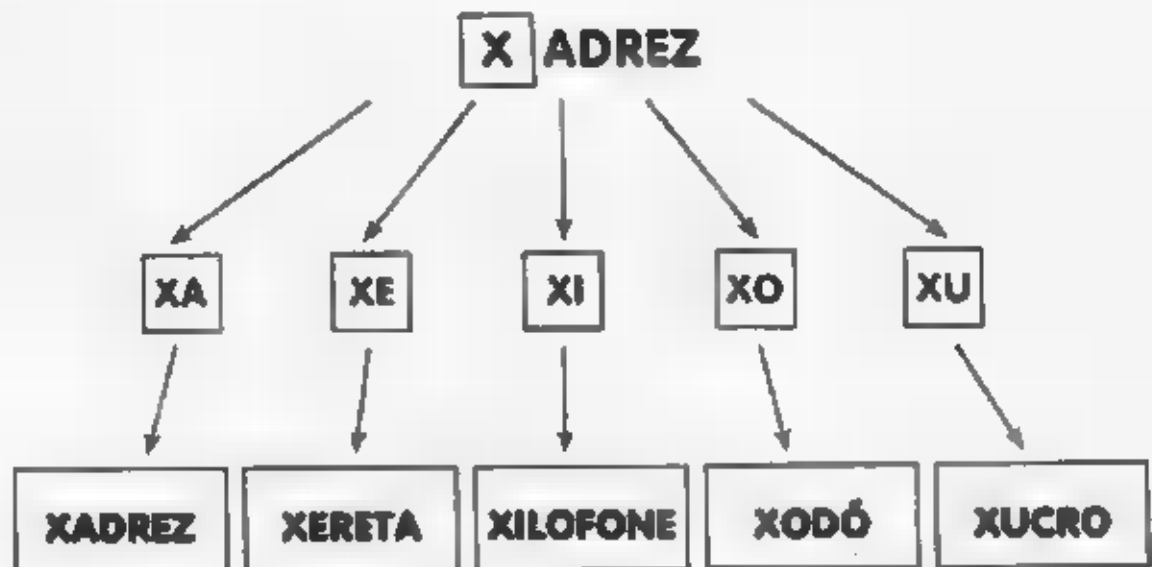
Regina Villaça

1. Circule, no poema, as palavras com **X**.

2. Agora, escolha, no poema, duas palavras com **X** ■ escreva-as no quadro correspondente, de acordo com ■ som do **X**.

CH	S	Z	CS

A LETRA X

Ao juntarmos a letra **X** com as vogais **A - E - I - O - U**, teremos novas sílabas. Veja:

LIGUE-SE

1) Recorte, de jornais e revistas, palavras iniciadas com a letra ■ e cole-as no espaço abaixo:

FIQUE DE OLHO!

① Leia as palavras do quadro.

② Todas as palavras acima iniciam-se com a letra: ☐

③ Responda às perguntas com algumas das palavras do quadro.

a) Jogo de tabuleiro para duas pessoas.

b) Agasalho feminino que se usa sobre os ombros.

☐☐☐☐

c) Usado para lavar a cabeça.

☐☐☐☐☐

d) Nome popular de remédio para tosse.

☐☐☐☐☐☐

e) Utensílio de louça usado para tomar café.

☐☐☐☐☐☐

X COM SOM DE S

1 Complete com [illegible] ou **S** as palavras do quadro abaixo.

E ____ TRELA	PE ____ CAR	[illegible] ____ PERIÊNCIA
E ____ PLODIR	E ____ PIGA	E ____ POSIÇÃO
E ____ PLICAR	E ____ TRATO	E ____ TAÇÃO
E ____ PELHO	PRETE ____ TO	E ____ VAZIAR
E ____ CLUSIVO	E ____ FERA	E ____ TENDER
E ____ PEDIÇÃO	E ____ [illegible]	E ____ [illegible]
DI ____ CO	E ____ CURSÃO	E ____ TÁTUA
E ____ TÁDIO	E ____ TENSÃO	E ____ TUDO

2 Escreva somente as palavras escritas com **X**.

____

____

3 Escolha duas palavras [illegible] escreva uma frase com cada uma delas.

____

____

____

ANTES DE CONSOANTE O X TEM [illegible] DE S.
EXEMPLO: TEXTO, PRETEXTO, EXPLOSÃO, EXTRATO

X COM SOM DE [illegible]

⑪ Leia as palavras abaixo e complete as frases.

PRÓXIMO – TROUXE – MÁXIMO – AUXILIAR APROXIMAÇÃO – APROXIMAR – AUXILIOU PROXIMIDADE – MAXIMIZOU

a) O professor ____________________ o aluno nas atividades.

b) Ele mora ____________________ da escola.

c) Amanda ____________________ flores para sua avó.

d) Pedro se esforçou ao ____________________ para ganhar a competição de natação.

e) Fiz tudo para me ____________________ dela.

f) Eu queria ____________________ a cozinheira com aquela receita.

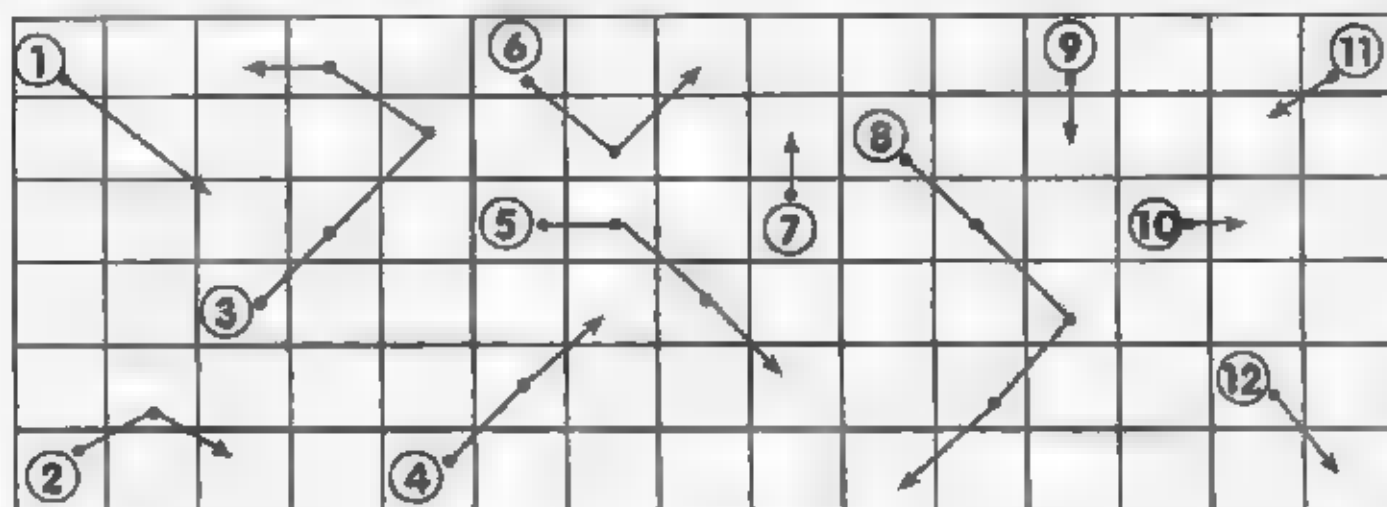
g) Mateus foi responsável pela ____________________ daquele casal.

h) A ____________________ dos exames deixava Laura nervosa.

Respostas: [illegible] trouxe; d) máximo; e) aproximar; f) auxiliar; g) aproximação; h) proximidade.

X COM SOM DE CS

1 Siga as setas e descubra as palavras

A	F	ÇÃO	CA	D	A	C	LA	V	N	L	XE	Z	M	TÁ
P	NE	R	C	XI	B	XI	F	RAX	O	H	ROX	P	XI	J
Q	D	XO	TO	L	CRU	CI	J	TÓ	M	XI	N	SE	XO	P
D	B	IN	L	J	Z	LAR	FI	D	T	P	GÊ	M	B	X
Y	XI	P	B	L	XI	C	V	XO	Q	NI	T	P	BO	V
TÓ	R	CO	S	MA	C	J	L	H	O	S	V	G	N	XE

2 Agora, escreva as palavras que encontrou.

1 __________ 7 __________

2 __________ 8 __________

3 __________ 9 __________

4 __________ 10 __________

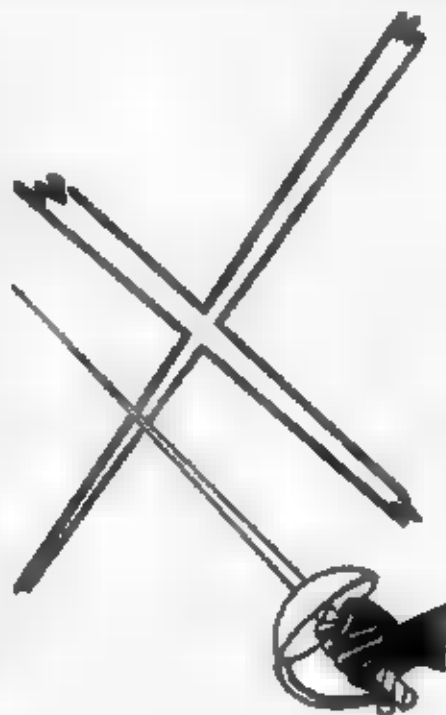
5 __________ 11 __________

6 __________ 12 __________

Respostas: 1- anexo; 2- tóxico; 3- intoxicação; 4- maxilar; 5- crucifixo; 6- axila; 7- tórax; 8- oxigênio; 9- xerox; 10- sexo, 11- fixo, 12- boxe.

X COM SOM DE Z

1) Descubra, no diagrama abaixo, dez palavras com **X** que tenham o som de **Z** e escreva-as nos espaços abaixo.

R	L	A	M	E	X	A	G	E	R	O	Q	E
Q	A	E	X	I	S	T	Ê	N	C	I	A	X
U	S	X	Q	E	X	I	B	I	R	M	Ê	E
I	M	A	Z	E	X	A	U	S	T	O	X	R
P	E	M	E	B	D	L	P	A	C	H	I	C
E	X	E	X	E	M	P	L	O	P	A	T	Í
L	A	C	A	N	G	B	A	C	E	J	O	C
O	T	A	T	C	R	Q	N	P	X	A	E	I
G	O	R	P	X	E	X	É	R	C	I	T	O

1) ______________________
2) ______________________
3) ______________________
4) ______________________
5) ______________________
6) ______________________
7) ______________________
8) ______________________
9) ______________________
10) ______________________

2) Escolha três palavras e escreva uma frase com cada uma delas.

____

____

____

____

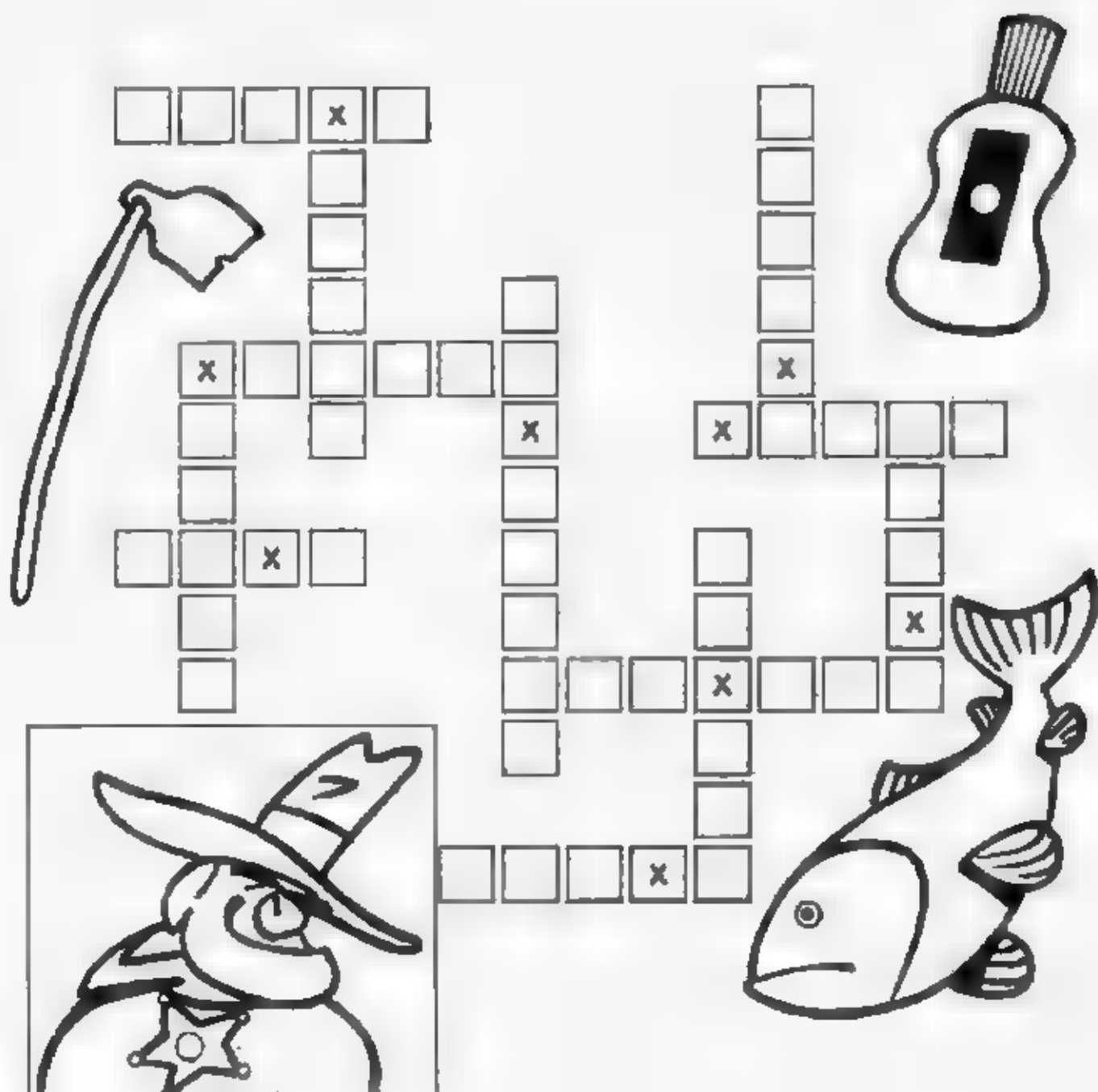
____

____

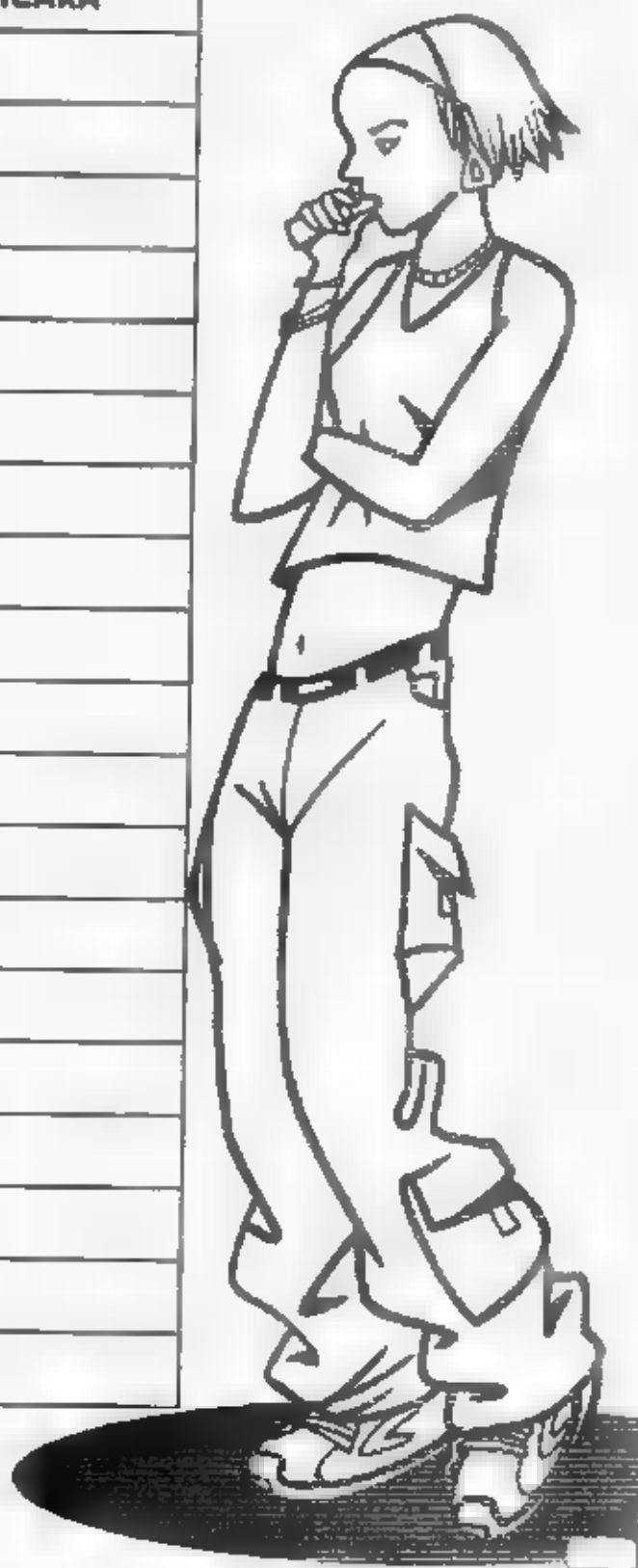
Respostas: exagero, exame, exato, exausto, exemplo, exercício, exército, exibir, existência, êxito.

X COM SOM DE CH

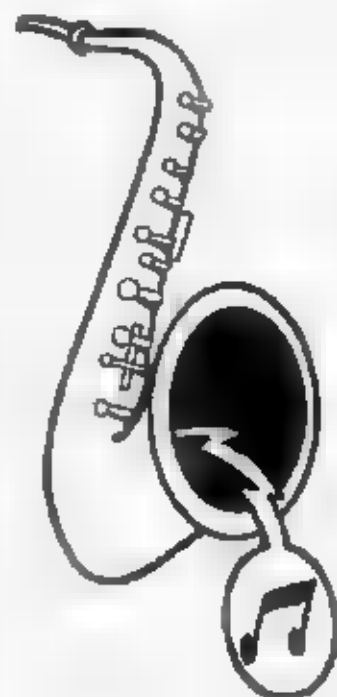
1 Encaixe as palavras do quadro na cruzada abaixo.
Dica: observe a posição do **X** na palavra.

AMEIXA - BRUXA - CAIXA - ENXADA LIXO - MEXERICA - PEIXE - XAMPU XAROPE - XERIFE - XÍCARA

LOTERIA [illegible] [illegible] OU CH

1 Complete as palavras da loteria com X ou CH, depois escreva-as ao lado, conforme o modelo.

PALAVRA	X	CH	PALAVRA
____ ÍCARA	X		XÍCARA
ABACA____ I			
MO ____ ILA			
AMEI ____ A			
____ ALE			
FE ____ ADURA			
PEI ____ [illegible]			
[illegible] ____ ADA			
____ UTEIRA			
____ ARUTO			
____ INELO			
RO ____ O			
CAI ____ A			
____ OCOLATE			
____ AROPE			
____ ADREZ			
EN ____ OVAL			
____ URRASCO			
____ ÍCARA			
EN ____ UTO			

É COM VOCÊ!

1 Leia as palavras abaixo.

AXILA	**EXPORTAR**	**EXERCÍCIO**	**GRAXA**
CAIXA	**LUXO**	**EXTRATO**	**EXATO**
EXPOSIÇÃO	**REFLEXO**	**EXAME**	**EXEMPLO**
XADREZ	**EXPLOSÃO**	**SAXOFONE**	**EXÉRCITO**
ENXADA	**TÁXI**	**EXAGERO**	**CRUCIFIXO**
TEXTO	**SEXO**	**XÍCARA**	**EXTREMO**

2 Escreva as palavras no quadro correspondente.

[illegible] COM SOM DE CS	X COM SOM DE Z	X COM [illegible] DE CH	[illegible] [illegible] SOM DE S

Respostas: **som de CS**: axila, reflexo, táxi, saxofone, crucifixo, [illegible].
som de Z: exercício, exame, exagero, exato, exemplo, exército.
som de CH: caixa, xadrez, enxada, [illegible], graxa, xícara.
[illegible] de S: exposição, exportar, explosão, extrato, texto, extremo.

[illegible] PRESIDENTES [illegible] [illegible]

Nosso país já foi governado por muitos homens ilustres.

Abaixo você irá encontrar o período e quem governou de 1889 até os dias atuais.

1ª REPÚBLICA GOVERNO PROVISÓRIO

DEODORO [illegible] FONSECA
15/11/1889 A 24/02/1891

GOVERNO CONSTITUCIONAL (VOTO INDIRETO)

DEODORO DA FONSECA
25/02/1891 A 23/11/1891

FLORIANO PEIXOTO
23/11/1891 [illegible] 15/11/1894

GOVERNO CONSTITUCIONAL (VOTO POPULAR)

PRUDENTE DE MORAES
15/11/1894 A 15/11/1898

CAMPOS SALLES
15/11/1898 A 15/11/1902

RODRIGUES ALVES
15/11/1902 [illegible] 15/11/1906

AFFONSO [illegible]
15/11/1906 A 14/06/1909

NILO PEÇANHA
14/06/1909 [illegible] 15/11/1910

HERMES FONSECA
15/11/1910 A 15/11/1914

[illegible]
15/11/1914 A 15/11/1918

[illegible] MOREIRA
15/11/1918 A 28/07/1919

EPITÁCIO PESSOA
28/07/1919 A 15/11/1922

ARTHUR [illegible]
15/11/1922 A 15/11/1926

WASHINGTON LUÍS
15/11/1926 A 24/10/1930

JUNTA GOVERNATIVA PROVISÓRIA DA REVOLUÇÃO DE 30

JÚLIO PRESTES
NÃO EMPOSSADO
GOLPE DE ESTADO

[illegible] BARRETO
24/10/1930 A 3/11/1930

ISAÍAS DE NORONHA
24/10/1930

AUGUSTO FRAGOSO
24/10/1930 A 3/11/1930

REPÚBLICA NOVA

GOVERNO PROVISÓRIO

GETÚLIO VARGAS
3/11/1930 A 20/07/1934

GOVERNO CONSTITUCIONAL

GETÚLIO VARGAS
20/07/1934 A 10/11/1937

GETÚLIO VARGAS
10/11/1937 ■ 29/10/1945

ESTADO NOVO

JOSÉ LINHARES
29/10/1945 ■ 31/01/1946

GASPAR DUTRA
31/01/1946 A 31/01/1951

CAFÉ FILHO
24/08/1954 ■ 8/11/1955

CARLOS ■■■
8/11/1955 A 11/11/1955

NEREU ■■ O. RAMOS
11/11/1955 ■ 31/01/1956

JUSCELINO KUBITSCHEK
31/01/1956 ■ 31/01/1961

JÂNIO QUADROS
31/01/1961 A 25/08/1961

PASCHOAL R. MAZZILLI
25/08/1961 A 08/09/1961

JOÃO GOULART
8/09/1961 A 24/01/1963

REPÚBLICA NOVA

TANCREDO
FALECIDO ANTES DE TOMAR POSSE

JOSÉ SARNEY
15/03/1985 A 15/03/1990
ELEITO INDIRETAMENTE

FERNANDO COLLOR
15/03/1990 A 2/10/1992

ITAMAR FRANCO
2/10/1992 A 1°/01/1995

FERNANDO H. CARDOSO
1°/01/1995 A 1°/01/1999

FERNANDO H. CARDOSO
1°/1/1999 A 1°/1/2003

LUÍS INÁCIO LULA
1°/1/2003

Fonte: Fotos: www.planalto.gov.br

LIGUE-SE NESTA!

1. Que presidente governava o país na data em que você nasceu?

2. Atualmente, quem é o presidente do Brasil?

3. Que presidente permaneceu mais tempo na presidência da República?

4. Na sua opinião, quais são as funções do presidente da República?

É COM VOCÊ!

1. O que significa a sigla **DST**?

____

2. Qual a principal forma de transmissão da **DST**?

____

3. Cite o nome de algumas **DSTs** descritas no poema.

____

____

____

4. De acordo com o poema, quais os principais sintomas da **DST**?

____

____

____

5. Qual é o único método contraceptivo que evita **DSTs** e gravidez não planejada?

☐ Pílula ☐ Camisinha ☐ DIU

6. O que se deve fazer ao se descobrir que há uma feridinha nos órgãos genitais?

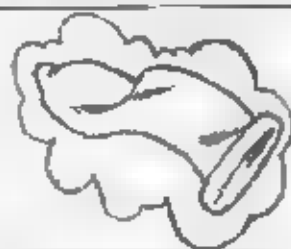
____

____

EDUCADOR(A)

Separe a turma em grupo e peça a cada grupo que escolha um ritmo musical - rock, samba, forró, rape, pagode, axé - para musicar o poema.

DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

HISTÓRICO

As doenças sexualmente transmissíveis, designadas pela sigla **DSTs**, até pouco tempo eram conhecidas como doenças venéreas. Venéreas por causa de uma referência à deusa grega Vênus, a deusa do amor.

As DSTs sempre estiveram presentes na história da humanidade. Na Bíblia, há uma citação no livro de Levítico, capítulo 15, no Antigo Testamento, que faz menção a uma doença sexualmente transmissível.

Ultimamente, o número de casos vem aumentando paulatinamente, em virtude da mudança do comportamento sexual do indivíduo nas últimas décadas.

Cada vez mais os jovens iniciam a sua vida sexual mais cedo, muitas vezes de forma promíscua e sem informação, contribuindo para o agravamento da situação.

As DSTs não escolhem idade, classe social, raça e condição financeira para contaminar. Qualquer um pode contaminar-se, sendo a prevenção a melhor atitude.

A única forma de prevenir as DSTs é usando preservativos masculino ou feminino, ou abstinência sexual.

A contaminação ocorre, principalmente, pelo contato sexual com um(a) parceiro(a) contaminado(a), indiferentemente de serem parceiros (parceiras) heterossexuais, homossexuais ou bissexuais.

Além disso, as DSTs tornam-se uma "porta de entrada" para o vírus HIV.

As DSTs são causadas por microorganismos patogênicos (bactérias, vírus ou fungos), que encontram no interior do corpo do homem e da mulher, principalmente nos seus órgãos genitais, condições favoráveis à sua multiplicação, desenvolvendo, assim, a enfermidade.

SINAIS E SINTOMAS

As DSTs podem ou não apresentar sinais e sintomas. Quando o portador de uma DST não apresenta sintoma, ele geralmente acredita estar livre das DSTs, mas, na realidade, ele está infectado e transmitindo sem saber.

Algumas DSTs são bem caracterizadas por sinais e sintomas que surgem dias depois a contaminação, podendo ser identificadas pelo médico, como:

- aparecimento de feridas nos órgãos genitais, podendo surgir também em outras partes do corpo;
- surgimento de corrimentos que podem ser amarelados, esbranquiçados ou esverdeados, podendo apresentar odor forte e aspecto purulento;
- dor ao urinar e durante as relações sexuais;
- ardência e coceira nos órgãos genitais.

POSSÍVEIS CAUSAS

Muitos são os motivos que contribuem para o aumento de casos das DSTs entre a população:

- início da vida sexual de maneira prematura;
- aumento do número de parceiros(as) sexuais;
- dificuldade em usar preservativos;
- falta de informação quanto à prevenção;
- vergonha e medo de procurar orientação médica;
- não comunicar ao(a) parceiro(a) sobre a doença, tornando-se um transmissor em potencial;
- a falta de sintomas, principalmente nas mulheres, pode fazer com que a paciente demore a procurar um médico e contamine vários(as) parceiros(as);
- a procura de farmacêuticos, e não de médicos, para tratar as doenças;
- o uso de chás caseiros e da automedicação.

PREVENIR É A MELHOR SOLUÇÃO

A prevenção ainda continua sendo a melhor maneira de diminuir os riscos de contrair uma DST. Além do uso imprescindível do preservativo, outras precauções também auxiliam, como:

- lavar com água e sabão os órgãos genitais e a região anal antes e logo depois das relações sexuais;
- fazer consultas periódicas com um médico, pois é o único profissional capaz de identificar as DSTs que não apresentam sintomas;
- caso perceba feridinhas, coceiras, corrimentos com cor e odor diferentes do habitual, ardor ao urinar, inflamações e verrugas na região genital, procure a orientação médica (urologista ou ginecologista);
- evitar as relações sexuais quando suspeitar de contaminação e durante o tratamento médico;
- informar o(a) parceiro(a) sobre a doença e orientá-lo(a) a procurar um médico. Se houver mais parceiros(as), informar a todos;

- não interromper o tratamento, mesmo que se sinta melhor, sem a alta do médico;
- ao limpar as fezes com papel higiênico, este deve ser manipulado dos genitais para o ânus, de modo que as fezes não tenham contato com os genitais;
- usar roupas íntimas (cuecas e calcinhas) de algodão.

SITUAÇÕES DE MAIOR VULNERABILIDADE

Algumas situações podem contribuir para aumentar o risco de contrair uma doença sexualmente transmissível, dentre elas:

- não usar preservativo nas relações sexuais;
- usar drogas injetáveis por causa da possibilidade de troca de agulhas e seringas entre os usuários;
- pessoas cujo companheiro ou companheira tem relações sexuais com outros(as) parceiros(as) sem preservativo;
- pessoas cujo(a) parceiro(a) faz uso de drogas, compartilhando agulhas e seringas;
- receber transfusão de sangue que não foi testado.

MITOS [illegible] LENDAS [illegible] AS DSTs

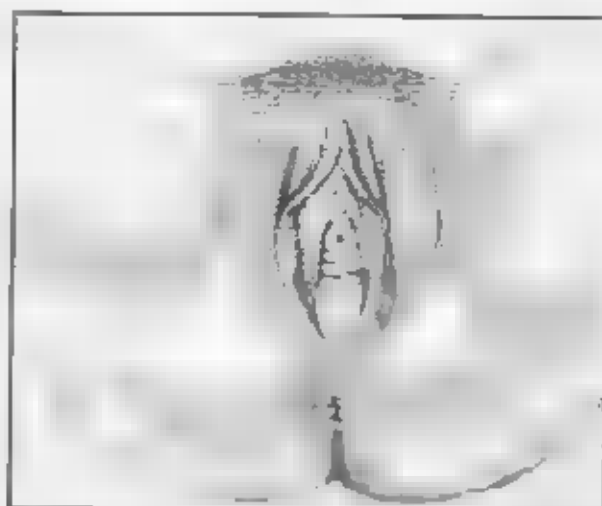
Pela falta de informação a respeito das DSTs, muitos são os mitos [illegible] lendas que permanecem [illegible] são passados de geração em geração, como:

- **Pega-se DST** por meio de maçaneta, aperto de mão, piscina, banco de ônibus, etc.
- **A própria pessoa pode [illegible] automedicar**. O médico é o único capaz de medicar e orientar o tratamento.
- **As DSTs sempre apresentam sintomas**. Nem sempre [illegible] pessoa contaminada manifesta sintomas, apesar de já apresentar a doença [illegible] de transmiti-la.
- **Pode-se saber [illegible] a pessoa tem DST examinando-lhe [illegible] órgãos genitais**. Nem sempre os órgãos genitais apresentam lesões ou secreções causadas pelas infecções.
- **Ejacular rapidamente diminui [illegible] chances de contrair uma DST**. Não é o tempo que determinará [illegible] contaminação.
- **Uma vez curada, não [illegible] pega novamente aquela DST**. É uma inverdade. A relação sexual com um(a) parceiro(a) contaminado(a) pode desencadear uma nova doença ou recidiva da mesma infecção.
- **Pode-se tratar a DST com chás e remédios caseiros**. Apenas o médico está apto a diagnosticar e a orientar o melhor tratamento.

TIPOS DE DSTs

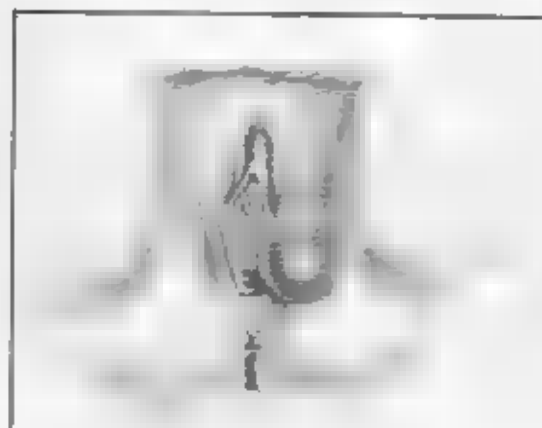
TRICOMONÍASE

Provocada pelo protozoário *Trichomonas vaginalis*. Os principais sintomas consistem em coceira, ardor e queimação ao urinar, além do aumento da secreção vaginal com mau cheiro, vermelhidão dos orgãos genitais e dor durante a relação sexual.

Geralmente os homens são assintomáticos.

GONORRÉIA

Também conhecida como **blenorragia**, é provocada pela bactéria *Neisseria gonorrhoeae*.

A contaminação pode ocorrer com o contato direto com a área afetada por relação genital, oral ou anal e pelo parto.

A doença se manifesta alguns dias depois da contaminação. Os principais sintomas se caracterizam por: dor e ardência ao urinar, febre, lesões na pele, urina acompanhada ou não de pus, corrimento amarelado e mau cheiro, podendo aparecer íngua na região da virilha.

Pode causar artrite, faringite, dermatite. No homem, pode levar à prostatite, à balanopostite, à epididimite, à estenose (estreitamento uretral) e à infertilidade.

Nas mulheres, inicialmente, a doença não apresenta sintomas, mas, em estágio mais avançado, pode provocar bartholinite, salpingite.

Caso a doença não seja tratada, pode levar à esterilidade da mulher.

No recém-nascido, a gonorréia transmitida pela mãe durante o parto pode provocar oftalmia.

O tratamento é realizado com antibióticos específicos.

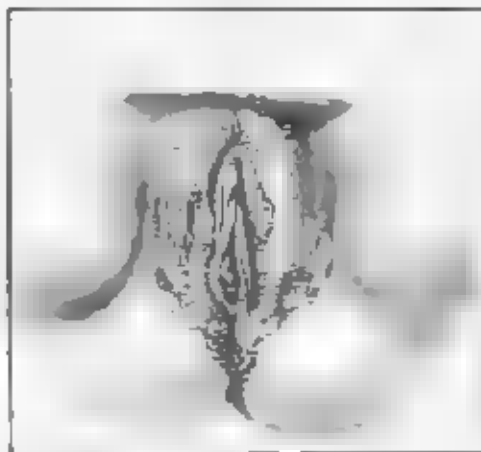
HPV OU CONDILOMA ACUMINADO OU VERRUGAS VENÉREAS

A transmissão se dá por contato sexual (vaginal, anal e oral). A criança pode ser infectada, durante o parto, pela mãe.

O agente causador é o vírus *Human Papiloma Virus* (HPV), Papiloma Vírus Humano, altamente contagioso durante o relacionamento sexual.

Existem vários sorotipos diferentes. Alguns levam a manchas no colo do útero ou no pênis que só o médico pode identificar.

Por isso, em mulheres que possuem o HPV e não apresentam os sintomas, o que prejudica o tratamento precoce, pode o HPV evoluir e facilitar o aparecimento do câncer de colo de útero, vulva e raramente câncer do pênis.

O vírus penetra no organismo e pode se instalar na vulva, na vagina, no colo do útero, na cabeça do pênis e no ânus. Os seus sintomas consistem no surgimento de pequenas verruguinhas, que se agrupam, tomando a aparência de uma "couve-flor", por isso essa doença é conhecida popularmente como *crista-de-galo*.

Nos últimos anos, essa enfermidade tornou-se uma preocupação entre os especialistas, por causa da contaminação cada vez mais freqüente das jovens no início da sua vida sexual.

A recomendação dos médicos para evitar possíveis complicações do HPV é [illegible] mulher realizar periodicamente o exame de prevenção, capaz de diagnosticar a doença nos seus estágios iniciais.

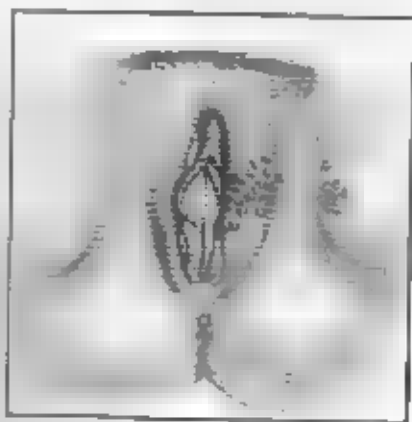
Reveladas prematuramente, as lesões provocadas pelo vírus podem ser removidas ambulatorialmente.

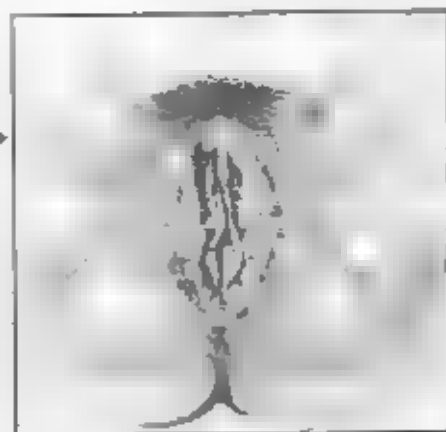
[illegible] GENITAL

É causada por um vírus. A transmissão ocorre quando a doença está na fase ativa, ou seja, durante a presença de feridas ou lesões na mucosa genital.

Alguns sintomas antecedem o aparecimento das lesões, como vermelhidão, dor, formigamento e ardência do local.

O próximo sinal é o surgimento de pequenas bolhas, que com o passar de dois ou três dias se rompem, liberando um líquido e evoluindo para úlceras.

Mesmo depois da cicatrização da ferida, o vírus permanece no corpo, pois a herpes não tem cura, podendo reaparecer em condições de estresse, baixa imunidade, exposição prolongada ao sol, etc.

CANDIDÍASE

Também conhecida como *Monilíase*, a candidíase é causada pelo fungo *Candida albicans*. A transmissão não ocorre apenas pelo relacionamento sexual. Há outros fatores que também contribuem para o aparecimento dos seus sintomas, como gravidez, diabetes, o uso de roupas íntimas de tecido sintético e apertadas, certos medicamentos (antibióticos, corticóides), que alteram a flora bacteriana da vagina, etc.

Essa doença acomete mais as mulheres que os homens. Os seus sintomas nas mulheres consistem em coceira intensa nos genitais, corrimento branco e espesso, às vezes esverdeado, semelhante à "nata de leite", dor ao urinar e durante a relação sexual.

Os homens geralmente são assintomáticos, podendo manifestar ardência durante a micção, coceira e irritação dos genitais.

CANCRO MOLE

Vesícula ou mácula que rompe rapidamente, evoluindo para úlcera bem delimitada com fundo purulento, geralmente múltipla e auto-inoculável.

É transmitido geralmente por relação sexual.

A bactéria *Haemophilus ducreyi*, depois de um período de incubação, determina o aparecimento de pequenas feridas dolorosas com pus nos órgãos genitais. Geralmente, apresentam-se ínguas volumosas na virilha, com dor, que podem se romper eliminando secreção purulenta. Algumas mulheres são assintomáticas à doença, que é muito mais comum nos homens. As lesões não desaparecem espontaneamente.

Ao diagnosticar, o médico trata a doença com antibióticos específicos.

DONOVANOSE

Doença bacteriana usualmente transmitida pela relação sexual. Desenvolvida pela bactéria *Calymmatobacterium granulomatis*, desencadeia lesões na pele da região inguinal, mucosa da região genital e perianal.

Inicialmente, manifesta-se com uma pequena lesão indolor, evoluindo para uma ulceração vegetativa.

PEDICULOSE DO PÚBIS

Conhecida popularmente como *chato*, essa doença é provocada por um parasita do grupo dos piolhos – *Phthirus pubis*.

Esse parasita se instala nos pêlos pubianos e causa intensa coceira na região genital.

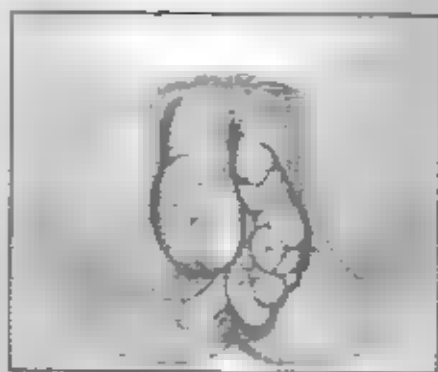
Eventualmente, o parasita pode migrar para as sobrancelhas e para os cílios, por auto-inoculação.

A sua transmissão ocorre pela relação sexual ou pelo uso de roupas íntimas, roupas de cama ■ toalhas de pessoas contaminadas.

Ao coçar intensamente a área infectada, pode-se provocar o aparecimento de lesões, desenvolvendo feridas no local.

LINFOGRANULOMA VENÉREO

Conhecida popularmente como "mula", essa doença é causada pela *Chlamydia trachomatis*. Sua transmissão ocorre exclusivamente pela relação sexual.

Inicia-se pelo aparecimento de uma lesão indolor nos genitais, que desaparece sem deixar seqüelas, e freqüentemente não é notada pelo paciente.

genital masculino

Semanas depois do desaparecimento da primeira lesão, há um inchaço doloroso de um dos gânglios de uma das virilhas denominado *bubão inguinal*. Se não houver tratamento, o bubão pode romper espontaneamente e ocorrer a formação de fístulas que drenam secreção purulenta.

Os sintomas gerais consistem em febre, mal-estar, emagrecimento, desconforto ao urinar.

Confirmado o diagnóstico, o médico orienta o uso de antibióticos ao paciente e a seu(sua) parceiro(a).

Observação:

Essa bactéria tem vários sorotipos diferentes.

Outro sorotipo pode causar Doença Inflamatória Pélvica (DIP), que pode levar à infertilidade e, até, à morte por infecção generalizada.

HEPATITE B

Provocada por vírus, acomete predominantemente o fígado.

O contágio acontece por meio das relações sexuais, sangue contaminado (transfusões, seringas compartilhadas, ferimentos, tatuagens), tratamentos odontológicos, beijo e gravidez.

O aumento de casos da hepatite B entre os jovens está se tornando preocupante, principalmente por causa de fatores ligados ■ comportamento dos adolescentes, como o "ficar" (beijar sem compromisso) e a iniciação sexual cada vez mais cedo.

Os seus sintomas são idênticos ao da hepatite A, apresentando febre, dores no corpo, cansaço, náusea, urina escura, aumento do fígado ■ amarelamento da parte branca dos olhos e da pele.

Em alguns casos, a doença pode evoluir para cirrose ou câncer de fígado.

Os pacientes que já tiveram a hepatite B, embora não apresentem mais os sintomas, continuam a transmitir o vírus, podendo contaminar outras pessoas.

A prevenção contra ■ hepatite B consiste em vacinar contra a doença.

SÍFILIS

A transmissão da sífilis ocorre, na maioria dos casos, pelo contato sexual com um parceiro(a) infectado(a) pela bactéria *Treponema pallidum*. A transfusão de sangue é outra importante forma de contágio além da transmissão da mãe contaminada para o feto.

Essa doença, que traz conseqüências sérias para o indivíduo, tem três estágios de desenvolvimento:

SÍFILIS PRIMÁRIA

Caracteriza-se pelo aparecimento de uma lesão genital de coloração avermelhada que, quando apalpada, apresenta as bordas endurecidas, por isso é conhecida como **cancro duro**.

O cancro, em geral, é indolor e manifesta-se na vulva, no pênis ■ no ânus, podendo passar despercebido se ocorrer no colo do útero. Mesmo sem tratamento, depois de alguns dias depois do seu aparecimento, o cancro desaparece sem deixar cicatriz. Isso não significa que o indivíduo esteja curado, pois a bactéria continua a atuar sobre o seu organismo e a pessoa, a transmitir a doença.

SÍFILIS SECUNDÁRIA

Semanas depois do desaparecimento do cancro duro, outros sintomas se revelam: manchas avermelhadas nas mucosas e em todo o corpo, queda de cabelo e pêlo, íngua, febre, dores pelo corpo.

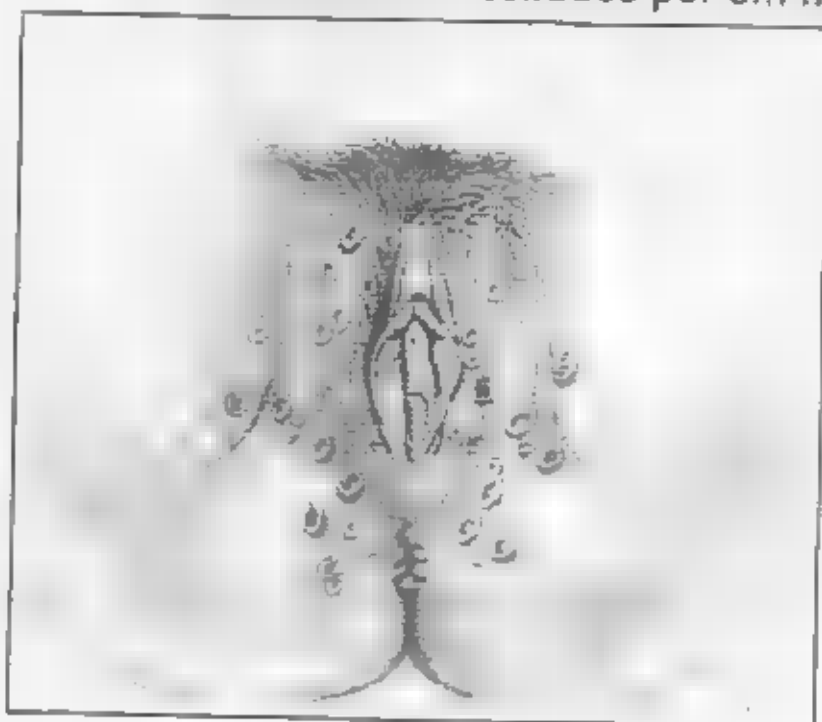
Caso não haja tratamento durante essa fase da doença, o paciente passa para o estágio latente ou avançado da sífilis.

SÍFILIS TERCIÁRIA

A sífilis, nessa etapa, não é contagiosa, podendo se estender por anos pela vida do paciente (2 a 20 anos). A doença desenvolve-se mais lentamente e apresenta ou não sintomas.

Com o decorrer dos anos, a bactéria da sífilis pode comprometer o coração, os ossos e ■ sistema nervoso, levando ■ pessoa à loucura ou até mesmo à morte.

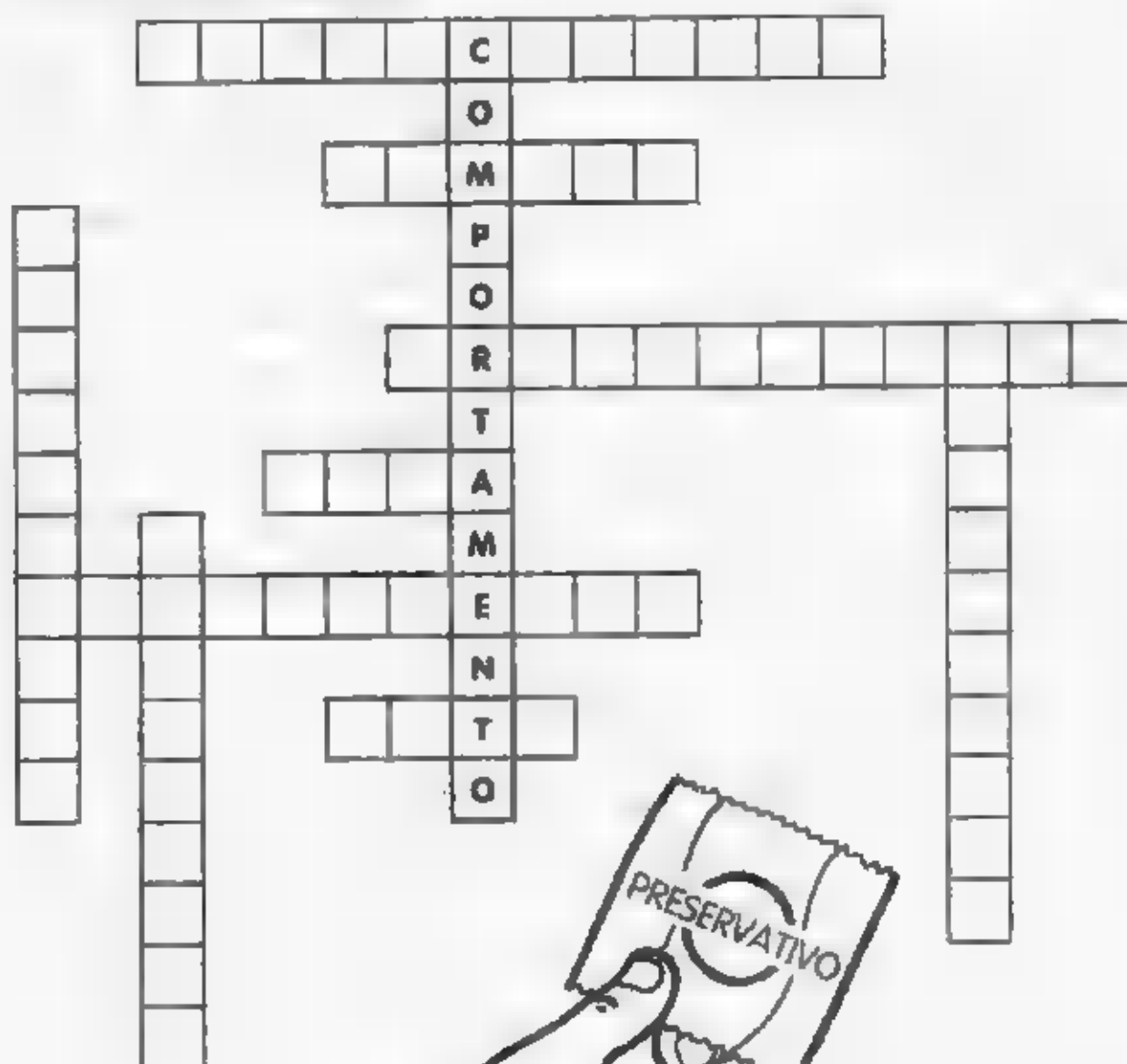
Pode causar malformação séria no feto que se contamina por intermédio de sua mãe.

A sífilis pode ser diagnosticada por meio de exames de laboratório e tratada com o uso de antibióticos receitados por um médico.

CRUZADA DAS DSTs

① Encaixe, na cruzada abaixo, as palavras que estão em destaque no texto.

Nos últimos anos ■ **número** de casos de **dsts** vem **aumentando** gradativamente.

Mudanças de **comportamento** dos jovens, como iniciar **precocemente** a **vida** sexual, muitas vezes de forma **promíscua** e sem **informação**, são alguns dos fatores que contribuem para ■ **agravamento** da situação.

A **prevenção** pelo **preservativo** ainda continua ■ ser a melhor forma de evitar as DSTs.

EXPRESSÃO NUMÉRICA

EXPRESSÃO NUMÉRICA É UMA SEQÜÊNCIA DE OPERAÇÕES. QUANDO EM UMA OPERAÇÃO NUMÉRICA APARECEM OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, EFETUAMOS AS OPERAÇÕES DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE APARECEM. VEJA O EXEMPLO:

26 + 48 - 16 =

74 - 16 = 58

LIGUE-SE NESTA!

1) Resolva as expressões numéricas abaixo.

a) 12 + 17 + 6 - 8 =
b) 34 - 18 + 10 =
c) 9 + 5 - 8 + 2 =
d) 52 - 22 - 10 + 5 =
e) 30 + 4 - 15 - 5 =
f) 48 + 18 - 20 + 3 - 12 =

Respostas: 1- a) 27, b) 26; c) 8; d) 25; e) 14; f) 37.

FIQUE LIGADO!

EM UMA EXPRESSÃO NUMÉRICA, PODEM APARECER SINAIS DE ASSOCIAÇÃO QUE DEVEM SER ELIMINADAS NESTA ORDEM:

- *1ª PARÊNTESES ( )*
- *2ª COLCHETES [ ]*
- *3ª CHAVES { }*

EXEMPLOS:

$12 + (13 - 5) - 4 =$
$12 + 8 - 4 =$
$20 - 4 = 16$

$12 + \{5 + [7 - (5 + 1)]\} =$
$12 + \{5 + [7 - 6]\} =$
$12 + \{5 + 1\} =$
$12 + 6 = 18$

(1) Resolva as expressões numéricas abaixo, no caderno.

a) $38 + \{35 - [7 + (15 - 5) + 9]\} =$

b) $\{75 - [44 + (13 - 5) + 2] - 10\} - 2 =$

c) $\{[(60 - 30) - 20] + 20\} + 12 =$

d) $10 - \{[(3 + 8) - 4] + 2\} =$

e) $17 + \{[25 - (14 - 8) + (6 - 4)] - 5\} =$

f) $12 - \{[(3 + 3) - 4] + 4\} =$

Respostas: 1- a) 47; b) 29; c) 42; d) 5; e) 33; f) 6.

FIQUE DE OLHO!

EM UMA EXPRESSÃO NUMÉRICA APARECEM AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO, EFETUAMOS PRIMEIRO A MULTIPLICAÇÃO E, EM SEGUIDA, A ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO, NA ORDEM EM QUE APARECEM NA EXPRESSÃO.

$4 + 6 \times 3 - 12 =$
$4 + 18 - 12 =$
$22 - 12 = 10$

$25 + 9 - 4 \times 7 =$
$25 + 9 - 28 =$
$34 - 28 = 6$

LIGUE-SE NESTA!

1. Resolva as expressões numéricas, no caderno.

a) $8 \times 4 + 5 - 10 =$

b) $45 - 9 \times 5 + 12 =$

c) $9 \times 3 - 18 + 7 =$

d) $74 + 8 \times 6 - 32 =$

e) $4 \times 9 - 15 + 19 =$

f) $81 + 9 \times 9 + 15 =$

g) $8 \times 3 + 10 - 10 =$

Respostas: 1- a) 27; b) 12; c) 16; d) 90; e) 40; f) 177; g) 24.

É COM VOCÊ!

① Resolva as expressões e ligue ao resultado:

a) 50 - 5 x (30 : 6 - 3) =

b) (15 x 2) - 10 =

c) 50 + 10 : [15 - (2 x 5) - 3] =

d) (28 - 12 : 4) + 15 =

e) (47 - 2 - 15) : (18 : 9) =

15

55

30

40

20

② Resolva as expressões numéricas no caderno.

a) 18 + [24 : (5 + 1) x 5] - 3 =

b) 4 x {15 -[6 + (36 : 4 - 3)] - 3} =

c) {20 + [8 x (12 : 6)] - 15} =

d) 2 x {[3 x 9 - (12 : 3 - 2)] + 15} =

e) (9 x 2) : (6 + 12 - 15) =

f) 32 : (4 x 2) + 13 =

Respostas: 1- a) 40; b) 20; c) 55; d) 40; e) 15.
2- a) 35; b) 0; c) 21; d) 80; e) 6; f) 17.

PROBLEMATIZANDO

1 Recorte, cole no caderno e resolva os problemas.

a) Vera nasceu em 1963 e tem uma irmã 5 anos mais velha. Em que ano nasceu a irmã de Vera?

b) A soma de dois números é igual a 5730. Se uma das parcelas é igual a 1993, qual é a outra?

c) Em 2005, Joana completou 25 anos. Em que ano ela nasceu?

d) Cristiane saiu para viajar às 7 horas e chegou ao seu destino às 18 horas. Quanto tempo gastou na viagem?

e) Na banca de frutas de Joaquim chegou 1 centena e meia de abacaxis. Ele já vendeu 83. Quantos restaram?

f) A diferença entre dois números é 53 e o minuendo é 81. Qual é o subtraendo?

g) Regina tem 250 cartões telefônicos em sua coleção. Fernanda tem 28 a menos do que Regina e Felipe tem 73 a mais do que Fernanda. Quantos cartões telefônicos tem cada um?

h) No último jogo do campeonato de futebol, compareceram 6382 torcedores. Nesse jogo havia 2150 pessoas a mais que no primeiro. Quantos torcedores compareceram ao primeiro jogo do campeonato?

i) Uma turma de ciclistas quer ir de Belo Horizonte a Nova Almeida em 5 dias. A distância entre as duas cidades é de 550 km. Pedalando todos os dias a mesma distância, quantos quilômetros os ciclistas terão de percorrer em cada dia?

j) Márcia terá que tomar 3 comprimidos de antibiótico por dia, durante 15 dias. A caixa de antibiótico custa R$ 18,50 e contém 10 comprimidos. Quantas caixas Márcia deverá comprar e quanto terá que pagar por elas?

Respostas: 1- a) 1958; b) 3737; c) 1980; d) 11hs; e) 67 abacaxis; f) 28; g) Fernanda-222, Felipe-295; h) 4232; i) [illegible] km; j) 5 caixas, pagará R$ 92,50.

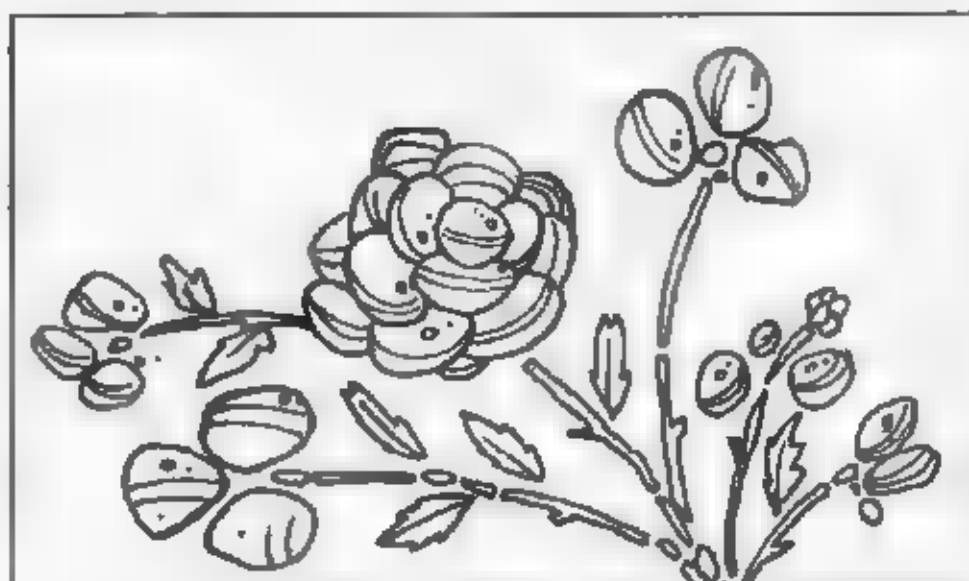
CESTA DE FLORES

Material

- Um retângulo de papel cartão no tamanho que preferir.
- Pedrinhas, folhas secas e ramos encontrados na natureza.
- Papel higiênico.
- Cola.

Como fazer

• Cole os ramos no papel cartão, em várias direções. Caso não tenha os ramos, faça-os com papel higiênico enroladinhos em canudinhos.
• Cole as pedrinhas formando as flores nas pontas dos galhos que você fez com os ramos.
• Coles as folhas nos galhos.

Fonte: VALADARES, Solange; DINIZ, Célia. *Educação Artística no Cotidiano Escolar*. Belo Horizonte: Fapi, s.d., 2001.

LETRA Y

SOU USADA EM PALAVRAS OU NOMES DE PESSOAS DE ORIGEM ESTRANGEIRA.

1. Circule, no caça-palavras, 5 nomes de pessoas com a letra **Y**.

Y	U	R	I	X	O	T	A	N	S	R	Y	E	D
V	M	S	S	F	U	F	U	I	T	A	A	G	A
Y	X	R	A	S	C	G	L	N	N	H	R	S	H
A	X	E	L	Á	L	M	U	H	P	O	A	Ç	E
N	U	S	Ç	X	E	A	Q	A	O	V	J	P	Y
O	Ç	I	S	A	U	R	A	D	I	S	A	Q	O
R	L	V	M	M	O	I	C	A	W	E	Q	V	N
Q	A	A	I	C	A	L	A	S	Ç	S	O	E	E
U	S	N	Q	E	Y	V	O	N	E	L	U	Ç	A

2. Escreva os nomes que você circulou no espaço abaixo.

____

____

3. Recorte de jornais e revistas palavras com **Y** e cole-as no quadro abaixo.

Respostas: Yuri, Yano, Yone, Yvone, Yara.

UM *ZOOM* PELO [illegible]

AGORA, CHEGOU A HORA
DE PELO MUNDO VIAJAR,
[illegible] NOVOS LUGARES
DOS QUAIS SEMPRE VOU ME [illegible]

NA EUROPA, VOU [illegible]
FRANÇA, ITÁLIA, ESPANHA,
INGLATERRA, PORTUGAL,
HOLANDA [illegible] ALEMANHA.

A ÁFRICA, GRANDE DESERTO,
COM ANIMAIS DE RARA BELEZA
É TERRA DE CONTRASTES
FOME, NOBREZA E RIQUEZA.

NA ÁSIA [illegible] DESTACA
[illegible] DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO.
UM POVO DE SE ADMIRAR:
JAPÃO, CHINA [illegible] CORÉIA.

DA AMÉRICA DO NORTE NÃO [illegible] ESQUECEREI
E QUERO TUDO VISITAR,
ESTADOS UNIDOS, MÉXICO, CANADÁ
E OUTRAS TERRAS POR LÁ.

VOLTANDO PARA A AMÉRICA DO SUL,
PERU, COLÔMBIA, CHILE,
ARGENTINA, PARAGUAI, URUGUAI
VOU PARA O BRASIL REGRESSAR!

Regina Villaça

LIGUE-SE NESTA!

(f) Circule no poema palavras que contêm a letra **Z**.

* *zoom*: giro, passeio, volta.

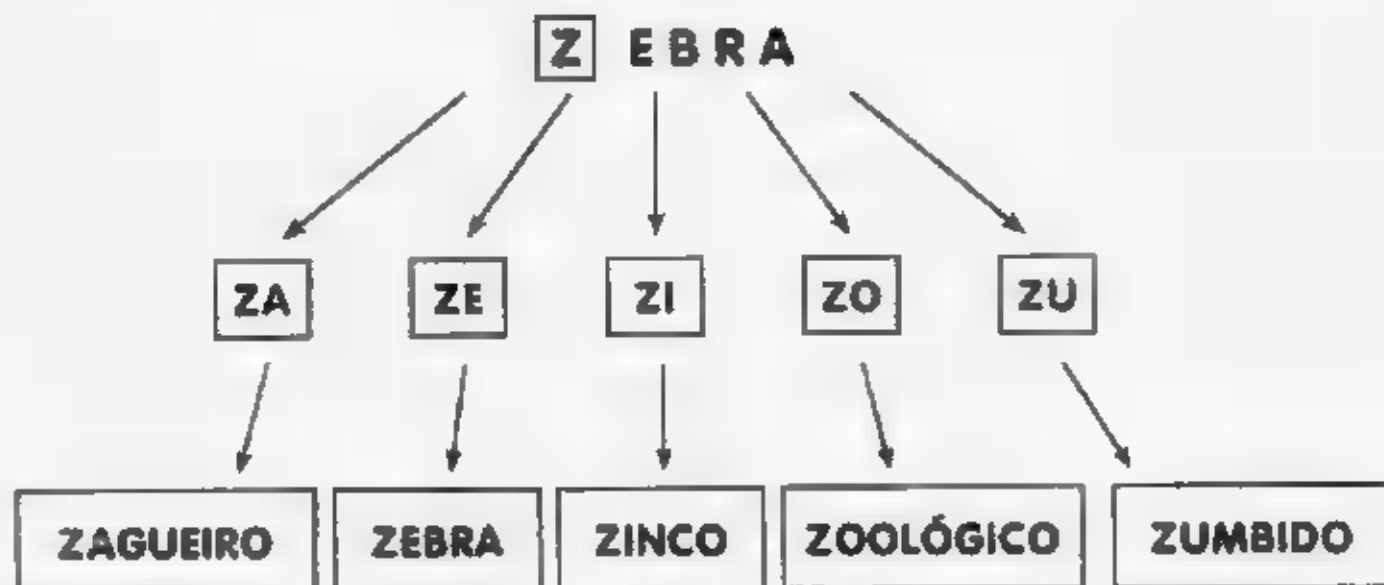
É COM VOCÊ!

1. Pinte, no mapa-múndi, os continentes citados no poema "Um *zoom* pelo mundo".

2. Escreva, no quadro correspondente, os nomes dos países citados no poema.

AMÉRICA DO SUL	ÁFRICA	EUROPA	ÁSIA

A LETRA Z

Ao juntarmos a letra Z com as vogais **A - E - I - O - U**, teremos novas sílabas, veja:

LIGUE-SE NESTA!

1. Escreva as palavras abaixo no quadro correspondente.

ZUNIDO - [illegible] - ZÍPER - ZELADOR - ZURETA
ZAROLHO - ZONZO - ZINCO - [illegible] - ZANGÃO

ZA

ZE

ZI

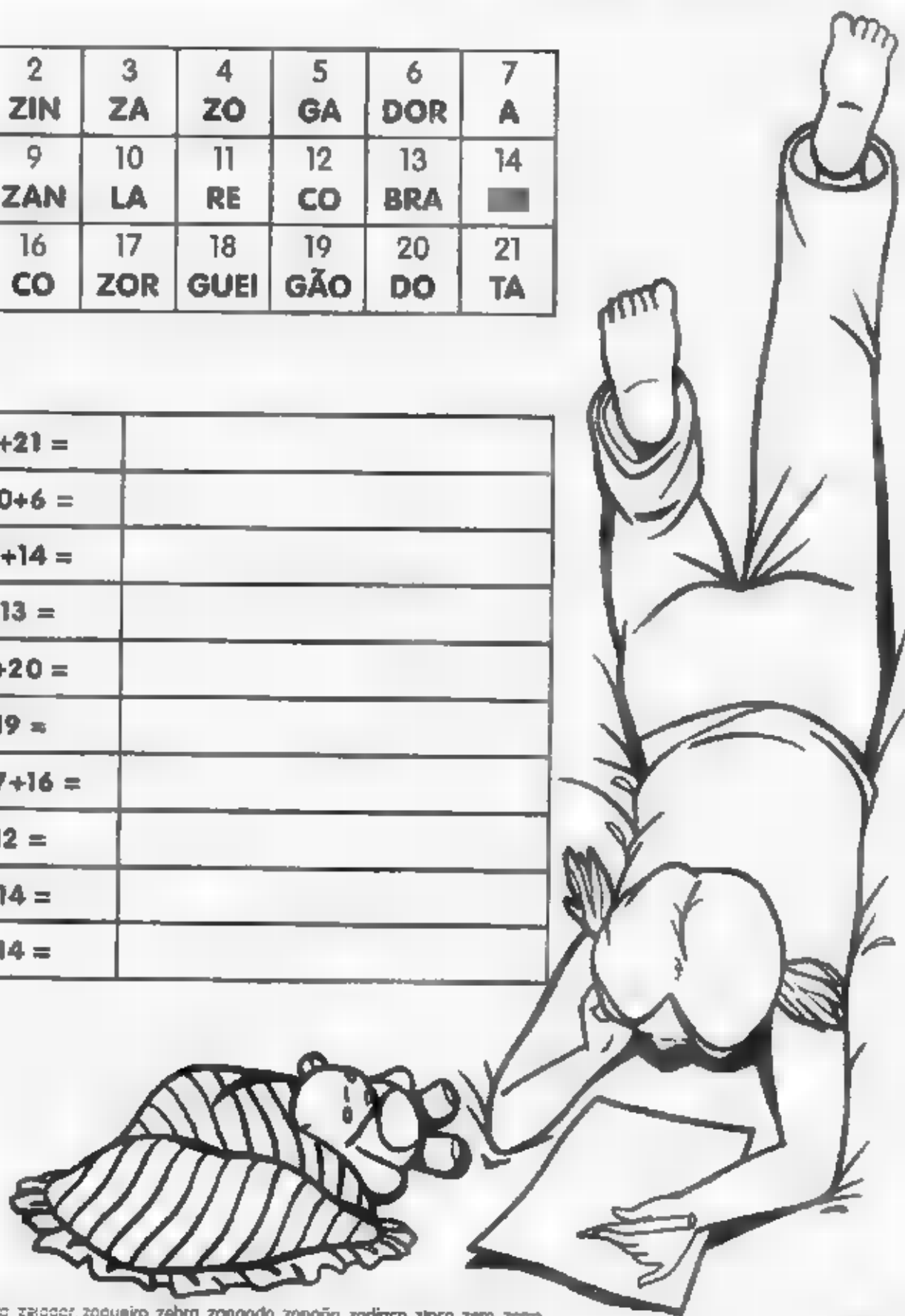
ZO

ZU

FORMANDO PALAVRAS

1. Substitua os números pelas sílabas do quadro e forme palavras com **Z**.

1	2	3	4	5	6	7
ZU	**ZIN**	**ZA**	**ZO**	**GA**	**DOR**	**A**
8	9	10	11	12	13	14
DI	**ZAN**	**LA**	**RE**	**CO**	**BRA**	
15	16	17	18	19	20	21
	CO	**ZOR**	**GUEI**	**GÃO**	**DO**	**TA**

1+11+21 =	
15+10+6 =	
3+18+14 =	
15+13 =	
9+5+20 =	
9+19 =	
4+8+7+16 =	
2+12 =	
15+14 =	
17+14 =	

Respostas: zureta, zelador, zagueiro, zebra, zangado, zangão, zodíaco, zinco, zero, zorro.

PALAVRAS COM Z

1. Leia as palavras abaixo e circule nelas a letra **Z.**

TALVEZ PRAZER FAZER CAPATAZ

ZIGUEZAGUE FIRMEZA ZONA ZÍPER

ZOEIRA FELIZ LIMPEZA PAZ BELEZA

CAPAZ ZONZO

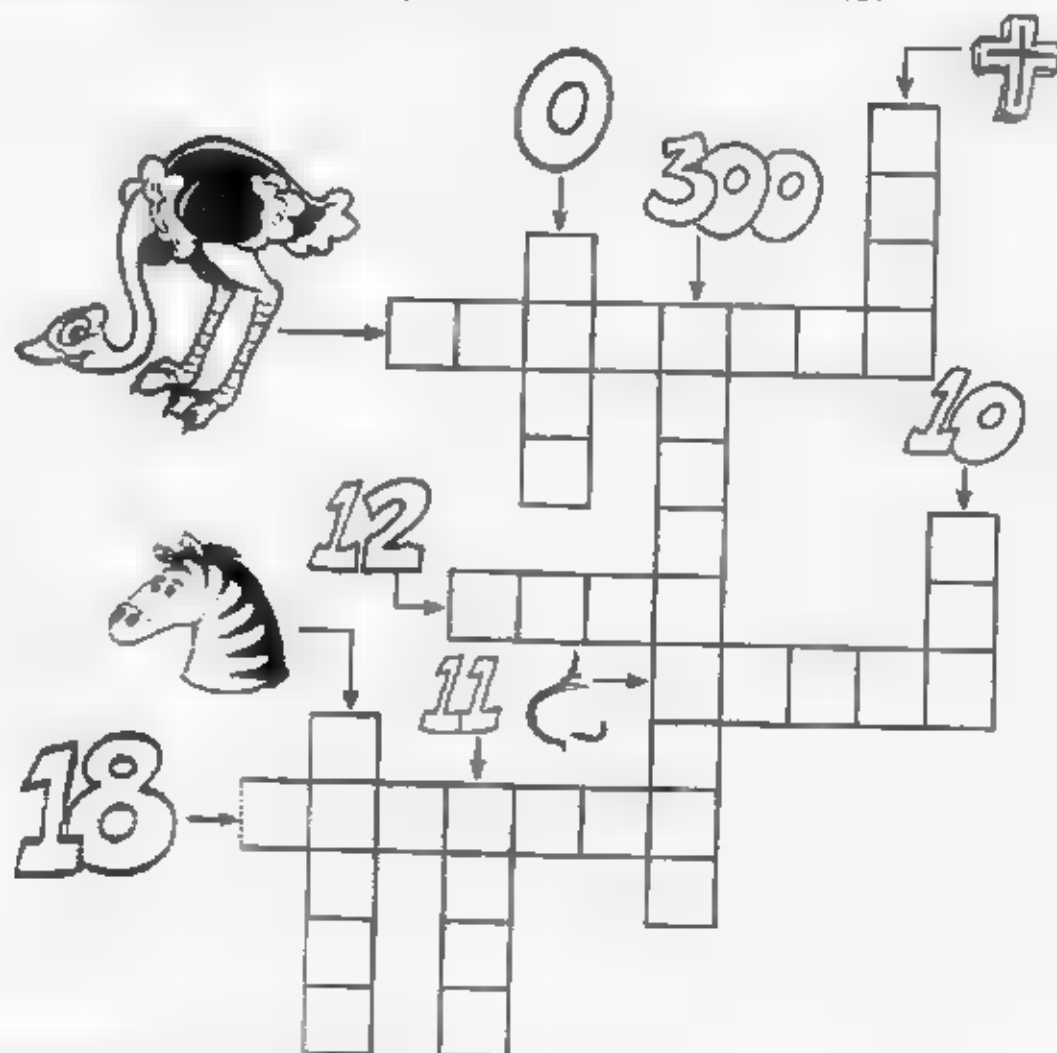
2. Escreva as palavras nas colunas correspondentes.

Z NO INÍCIO	Z NO MEIO	Z NO FINAL

3. Agora, passe as palavras para o plural.

PRAZER	
LUZ	
FELIZ	
EFICAZ	
AVESTRUZ	
CAPAZ	
CAPATAZ	
CARTAZ	

CRUZA-Z

① Escreva o nome das figuras na cruzada abaixo.

② Complete as frases com algumas das palavras da cruzadinha.

a) Sentimos o perfume das flores pelo ______________________________

b) O ______________________ é a maior ave do mundo.

c) A __________________________ é um mamífero com o pêlo listrado.

d) ________________________ é sucessor de dez.

e) O resultado da multiplicação 30x10 = ____________________________.

f) ____________________________ é o antecessor de treze.

Respostas: 1- [illegible] dez, doze, nariz, onze, trezentos, zebra, zero.
2- [illegible] zebra; [illegible] onze; e) trezentos, [illegible] doze.

É COM Z OU COM S?

Leia as palavras:

LIGUE-SE NESTA!

1 Passe as palavras abaixo para o diminutivo.

VASO		TREM	
PÉ		ASA	
ROSA		ANEL	
AVIÃO		LÁPIS	
BLUSA		RÃ	
JORNAL		MESA	

2 Complete as palavras com as letras **Z** ou **S**.

PRE____ENTE	PRINCE____A
CO____INHA	LIMPE____A
TE____OURA	CAMI____OLA
RAPO____A	BELE____A
PA____	CARTA____
RAI____	LU____

SUJEITO E PREDICADO

Oração é uma frase ou parte de uma frase que se forma em torno de um verbo.

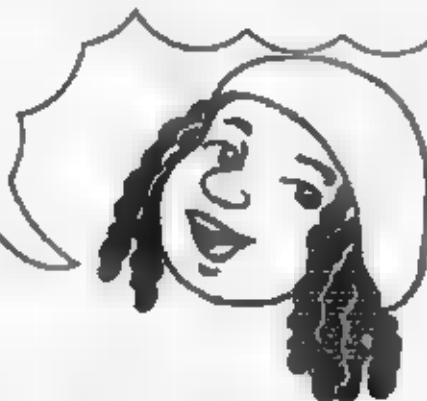
Ex: **A rapaziada** **está animada.**

Sujeito — **Predicado**

Encontramos o **sujeito** da oração fazendo a pergunta **o quê?** ou **quem?**

Quem está animada?
R: A rapaziada → **Sujeito**

Predicado é o que sobra da frase quando retiramos as palavras que pertencem ao sujeito.

A rapaziada **está animada.**

Sujeito — **Predicado**

LIGUE-SE NESTA!

1) Circule os sujeitos e grife os predicados das frases abaixo:

a) A menina está triste.

b) O cachorro é de Luciano.

c) Canta o sabiá na gaiola.

d) O sol brilha no verão.

SUJEITO

Sujeito simples → só tem um núcleo ou palavra principal.

Ex: Os **jovens** dançam.

Sujeito composto → possui dois ou mais núcleos.

Ex: **Marcelo** e **Luciana** viajaram.

Sujeito composto

LIGUE-SE NESTA!

1 Circule os sujeitos das frases e marque-os no quadro.

Frases	Sujeito	
	Simples	Composto
Mariana é estudiosa.		
As crianças dormiram cedo.		
Maria, José e Luiz são irmãos.		
As aves estão na mata.		
Eu gosto de doce.		
Mariana, Ouro Preto e Diamantina são cidades históricas mineiras.		

ENCONTRO CONSONANTAL

1 Leia as palavras abaixo e circule os encontros consonantais.

BRAÇO	FRANGO	CREME
FRENTE	BROCHE	PEDREIRO
CRIANÇA	GRITO	POBRE
MADRINHA	FRIO	TIGRE
GRUDE	BRASILEIRO	CRAVO
BRUTO	GRAVE	SEGREDO
LIVRO	PEDRA	FRACO
TRINTA	GRAÇA	TRABALHO
PRETO	TROVÃO	PALAVRA
LAVRADOR	DRAGÃO	PROVA
CROMADO	PREFEITO	FRITURA

2 Agora, escreva-as nas colunas correspondentes:

■	VR	TR	GR

DR	FR	■	CR

ALERTA PARA A TERRA - SOS

Em todo o planeta, sinais de mudanças do clima podem ser sentidos:

- O nível dos oceanos está subindo em decorrência da erosão que assoreia o mar e eleva o seu nível nas áreas costeiras.
- Aumento da temperatura levando a água a ocupar o maior volume.
- Degelo nos pólos levando água para os oceanos.
- Na Antártica, as geleiras estão derretendo aos poucos e os pingüins estão ameaçados pelo derretimento das calotas polares.
- Na África do Sul, 40% das espécies de flores estão ameaçadas.
- Na Ásia, 10% dos mamíferos estão sob risco de extinção. Uma onda de calor provocou grandes incêndios florestais em 2003.
- Na Oceania, espécies de borboletas (54%) perderão seu *habitat*.
- Nas Américas, 60% da Amazônia pode virar cerrado.
- O *El Niño*, mediante o aquecimento global, poderá provocar secas e/ou enchentes em diferentes regiões.

O que é preocupante são os efeitos que essa mudança trará para o planeta. Seus sinais acumulam-se numa velocidade considerada inédita pelos cientistas.

LIGUE-SE NESTA!

1. Na sua opinião, o que o homem pode fazer para melhorar essa situação?

___

___

2. Crie um texto com o tema: "A Terra pede socorro!"

3. Procure reportagens sobre o tema em jornais e revistas e monte um mural na sala.

GLOBALIZAÇÃO

O mundo começou a ficar globalizado no início da década de 1980, quando a tecnologia de informática uniu-se à de telecomunicações e as barreiras comerciais começaram a cair, desencadeando mudanças econômicas, políticas e sociais.

Os aspectos característicos da globalização são: a expansão do comércio, a constituição de blocos econômicos, a adoção de políticas de mercado e a consolidação do sistema democrático.

A consequência disso é uma vida social e cultural cada vez mais afetada por influências internacionais. Antigamente, uma notícia internacional demorava até quinze dias para chegar até nós, e hoje, em questão de segundos, o mundo todo toma conhecimento de um atentado nos Estados Unidos, por exemplo.

Isso é globalização. E é neste mundo globalizado, onde existe um verdadeiro "corre-corre" de informações, que estamos inseridos.

Viver na era da globalização é manter-se informado, é ler jornais e acompanhar os noticiários. É entrar na Internet e buscar atualizar-se todo o tempo.

LIGUE-SE NESTA!

1. Quando que o mundo começou a ficar globalizado?

____

____

2. Cite as características da globalização.

____

____

3. Escreva com suas palavras o que você entendeu sobre globalização.

____

____

4. Em relação ao mundo atual, como você se sente?

( ) Totalmente globalizado.
( ) Mais ou menos globalizado.
( ) Buscando globalizar-me.
( ) Não estou globalizado.

AIDS - O QUE É?

Aids, que em inglês quer dizer *Adquired Immune Deficiency Syndrome* e em português Síndrome da Imunodeficiência Adquirida e SIDA, é a sigla usada para identificar ■ doença provocada pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV).

Explicando melhor:

• **Síndrome** é o conjunto de sinais ■ sintomas que podem ser produzidos por mais de uma causa e que se manifestam de forma variada.

■ **Imunodeficiência** é a incapacidade do organismo, por intermédio de seu sistema imunológico, de se defender dos diversos agentes causadores de doenças.

• **Adquirida** é algo que se contrai ao longo da vida.

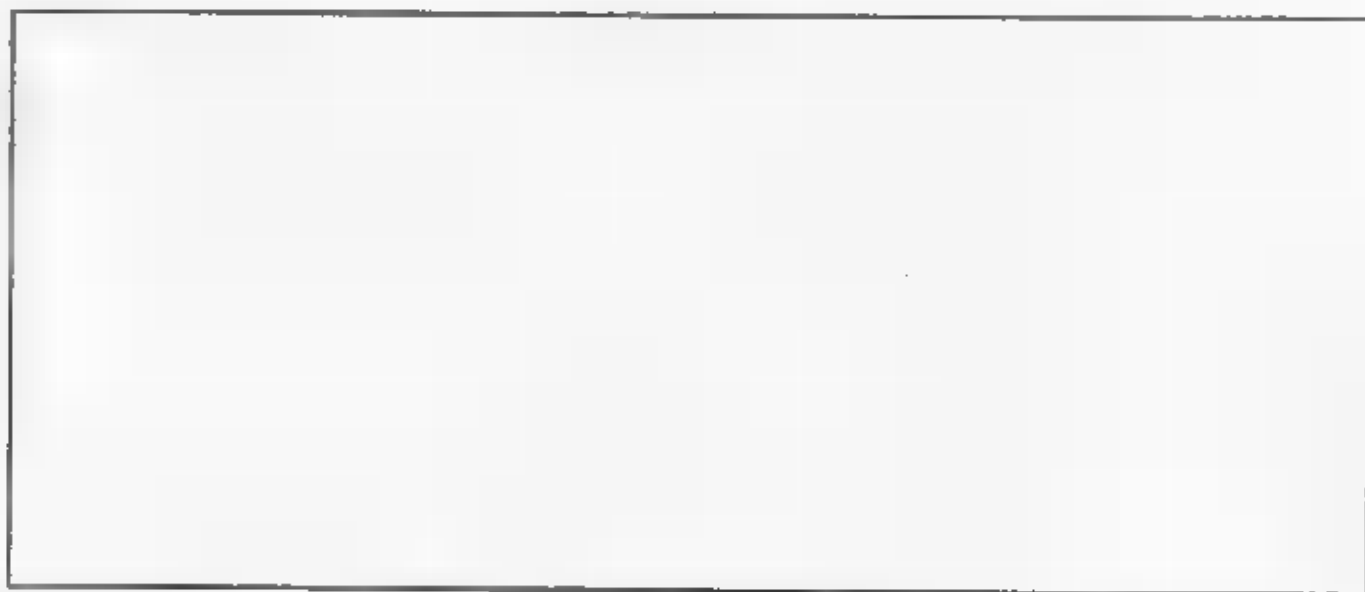
• **Vírus** é um microorganismo responsável por variadas doenças nos seres vivos.

No Brasil, a Aids está classificada como uma DST e é a manifestação de uma doença que pode seguir as seguintes etapas:

■ a pessoa contrai o vírus;

■ pouco a pouco o organismo perde a capacidade de se defender, que é a deficiência imunológica;

• e um conjunto de doenças ■ manifesta.

É importante saber

A Aids não se transmite, ela se desenvolve. O que se transmite é o HIV, ou seja, o vírus causador da imunodeficiência, que, por sua vez, desencadeia a Aids.

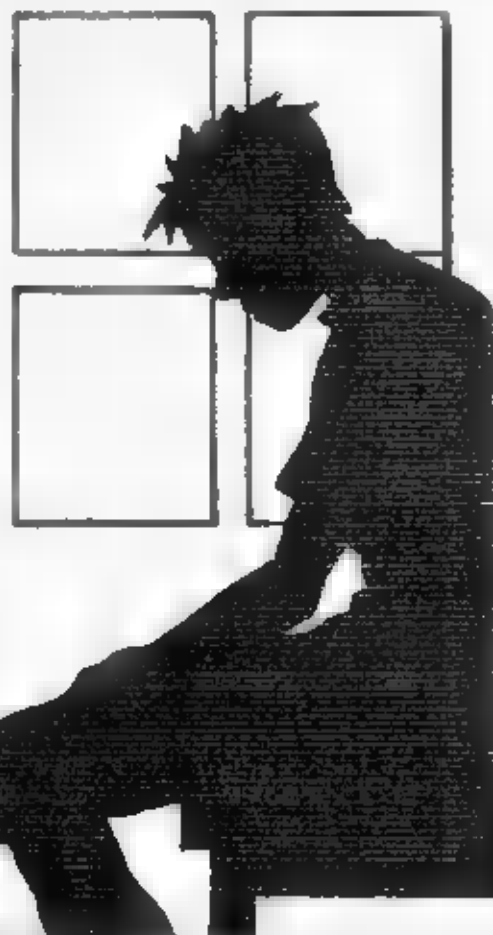
Por isso, é importante conhecer as circunstâncias em que se corre o risco de contrair o vírus para não se infectar e não transmiti-lo.

Fonte: *GAPA/MG*

É COM VOCÊ!

1 Crie um desenho de como você imagina ser o vírus HIV.

2 Explique o que quer dizer a seguinte frase:

"Quem vê cara não vê Aids."

EDUCADOR(A):

Passe o filme *Filadélfia* (Jonathan Demme — 1993, com Tom Hanks) e discuta com os alunos os temas abordados: discriminação, preconceito, solidariedade, companheirismo, dor e morte.

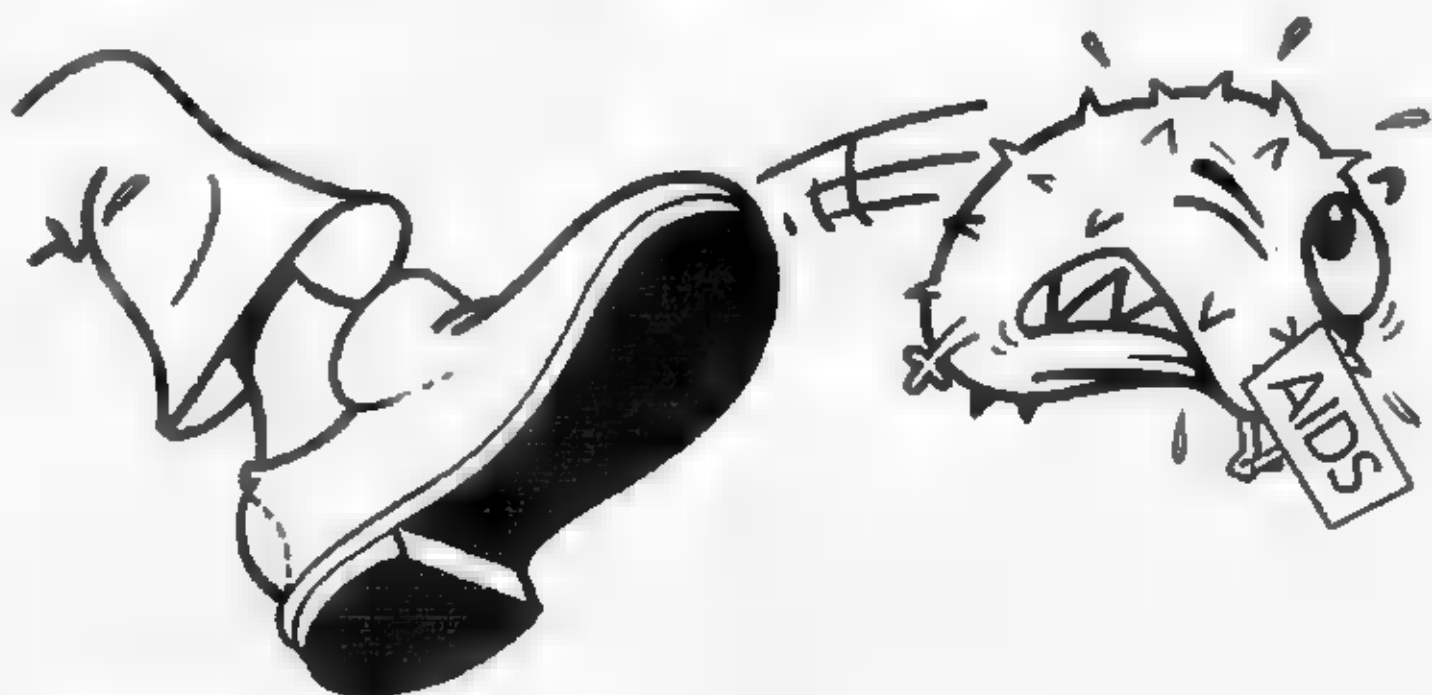
FORMAS DE TRANSMISSÃO

A transmissão do HIV pode ocorrer por meio de relações sexuais, da recepção de transplante (órgãos) ou de sangue contaminado ■ transmissão de mãe para filho via placenta ou aleitamento.

Vejamos o quadro-síntese:

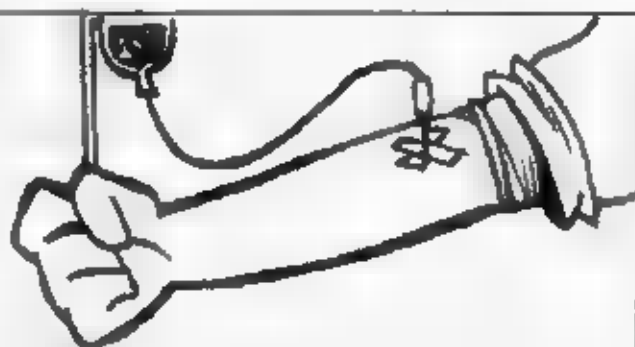
MEIO ■ CONTAMINAÇÃO	FORMA ■ EXPOSIÇÃO AO RISCO	INFORMAÇÕES	PREVENÇÃO
Sangue	**Receber transfusão de sangue**	A primeira década da epidemia foi o período que mais contaminou as pessoas. Isso porque ■ bancos de sangue não tinham o devido controle. Hoje, representa 1% do total de casos, o que é aceito pela Organização Mundial da Saúde (OMS).	Certificar-se ■ que o sangue foi testado.
	Compartilhar agulhas ■ seringas	É a principal forma de transmissão entre usuários de drogas. No momento em que se compartilha a mesma seringa, existe troca de sangue, podendo ocorrer a transmição de várias doenças, inclusive a Aids.	Usuários de drogas injetáveis devem sempre usar seringas descartáveis. Cada um usando ■ sua.
	Manipular material infectado	Objetos cortantes ou perfurantes de uso coletivo também podem estar contaminados. É ■ caso de perfuradores de orelha, tatuagem, *piercing*, materiais de barbeiros e manicures, instrumentos cirúrgicos e odontológicos.	Exigir a esterilização dos objetos cortantes ou perfurantes. Observar os procedimentos ■ biossegurança.

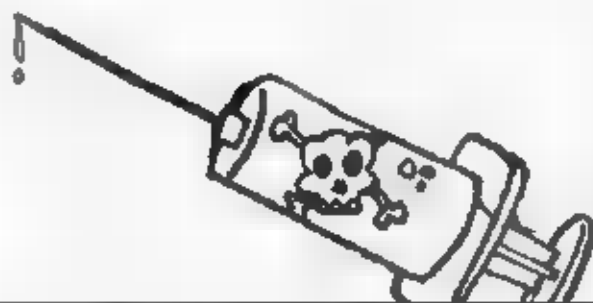
MEIO ■ CONTAMINAÇÃO	FORMA DE EXPOSIÇÃO AO RISCO	INFORMAÇÕES	PREVENÇÃO
Transmissão vertical ou de mãe para filho	**Durante a gravidez, pela placenta**	Pela placenta, a mãe transmite ■ feto as substâncias necessárias para sua sobrevivência. Os anticorpos anti-HIV que a mãe portadora do vírus produz são transmitidos. O vírus também pode ser transmitido à criança.	Não há como prevenir totalmente ■ transmissão do HIV pela placenta. Pode-se reduzir o risco de transmissão do HIV para o feto por meio de tratamento com anti-retrovirais, a partir da 14ª semana de gravidez.
	Durante o parto	Na hora do parto, ■ criança entra em contato com o canal vaginal ■ com uma grande quantidade de sangue.	Também não há como prevenir totalmente ■ transmissão do HIV durante o parto. Pode-se reduzir ■ risco de transmissão do HIV para o feto utilizando-se AZT injetável durante o trabalho de parto. A criança deve tomar medicamento anti-retroviral até a 6ª semana. A cesárea diminui o risco de transmissão, sendo indicada nesses casos.
	Leite materno	O leite materno é rico ■ linfócitos, as células preferidas pelo vírus HIV.	Utilizar leite dos bancos de leite e/ou leite em pó.

[illegible] DE CONTAMINAÇÃO	FORMA DE EXPOSIÇÃO AO RISCO	INFORMAÇÕES	PREVENÇÃO
Secreções sexuais (esperma, secreção vaginal)	**Contato sem proteção, com secreções sexuais como esperma [illegible] secreção vaginal**	É a mais comum forma de transmissão do vírus. O vírus é encontrado tanto no esperma (líquido ejaculado pelo homem) quanto na secreção vaginal (lubrificação do canal vaginal quando a mulher está excitada). Essa transmissão se dá pela absorção do vírus pela mucosa da vagina, do pênis [illegible] do ânus.	Usar barreira protetora, apropriada nas práticas sexuais. Ex.: preservativo masculino ou feminino.
	Receber inseminação artificial	Por se tratar de uma secreção sexual, o esperma pode estar contaminado.	Certificar-se de que o doador do esperma foi testado.

Fonte: *GAPA/MG*

ASSIM O HIV É TRANSMITIDO

• Pela relação sexual com homem ou mulher portador do HIV (vírus da Aids).

▪ Pela transfusão de sangue contaminado pelo HIV.

▪ Pela mãe portadora do vírus da Aids, que passa para o bebê durante a gestação, o parto e o leite materno.

• Pelo uso de seringas, materiais perfurocortantes não esterilizados e contaminados com o HIV. Esse é o caso de usuários de drogas injetáveis que compartilham as seringas ▪ agulhas.

COMO O HIV NÃO É TRANSMITIDO

Não há risco de se contrair o HIV no convívio familiar, social ou profissional.

A transmissão não ocorre:

- Pelo ar, pelo espirro, por meio de alimentos, pelo uso comum de copos, talheres, pratos ou utensílios de cozinha em geral e de roupas de cama.

- Por meio de pias, privadas, banheiras, piscinas, saunas, elevadores, ônibus, metrôs e outros transportes coletivos, ou pelo manuseio de cédulas de dinheiro e moedas.

- Por se dormir no mesmo quarto, trabalhar na mesma sala, freqüentar a mesma escola, cinemas, teatros, restaurantes de pessoas contaminadas.

- Por aperto de mão, abraços e beijos; pela doação de sangue, desde que o material utilizado seja descartável ou esterilizado.

- Por picadas de insetos.

CAÇA-PALAVRAS DA AIDS

(1) Procure, no caça-palavras abaixo, as palavras que estão em destaque no texto.

A **aids** é causada por um vírus chamado HIV, que pode ser transmitido pelo contato sem proteção com o **sangue**, o **esperma** e a **secreção vaginal** contaminados.

O **leite materno** de uma mulher contaminada também pode transmitir o vírus para a criança.

Use sempre **preservativo** quando for **transar**, independentemente da **aparência** do parceiro e do nível social. O HIV não seleciona as pessoas.

S	Q	T	Z	S	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	A	B	C
E	B	H	E	A	M	N	O	P	Q	R	E	T	U	V	X	D	E	F	S
C	N	V	B	J	Z	A	B	C	D	E	U	F	G	H	L	I	G	H	I
R	X	P	T	U	J	K	L	M	N	O	G	P	Q	R	E	S	L	K	J
E	A	E	V	S	T	Y	U	V	X	S	N	A	B	C	I	D	M	N	O
Ç	L	E	S	P	E	R	M	A	F	X	A	E	F	G	T	H	R	Q	P
Ã	L	O	D	W	I	J	K	M	O	P	S	Q	R	S	E	T	S	T	U
O	S	Y	M	W	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	*	K	C	B	A
*	H	A	E	B	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	M	V	D	E	F
V	E	A	P	A	R	Ê	N	C	I	A	O	N	M	L	A	Z	I	H	G
A	D	W	J	E	A	C	D	B	E	F	G	H	I	J	T	Y	J	K	L
G	H	B	Y	M	J	O	I	K	L	A	A	R	S	K	E	W	O	N	M
I	G	D	C	M	A	N	O	B	C	■	B	Q	T	I	R	X	P	Q	R
N	I	H	W	P	B	M	P	A	D	R	C	P	U	H	N	V	U	T	S
A	U	U	S	S	C	L	Q	Z	E	A	D	O	V	G	O	U	V	X	Z
L	T	C	D	F	D	K	R	Y	F	S	E	L	X	F	M	T	C	B	A
N	E	P	I	R	E	J	S	W	G	N	F	K	Z	E	N	S	D	E	F
Y	A	C	A	M	F	I	T	X	H	A	G	J	A	D	O	R	I	H	G
C	G	G	U	W	G	H	U	V	I	R	H	I	B	C	P	Q	J	L	M
C	T	P	R	E	S	E	R	V	A	T	I	V	O	A	G	N	P	O	N
B	M	T	J	C	F	P	Q	X	Q	F	E	K	E	G	T	A	I	D	S

SEQÜÊNCIA

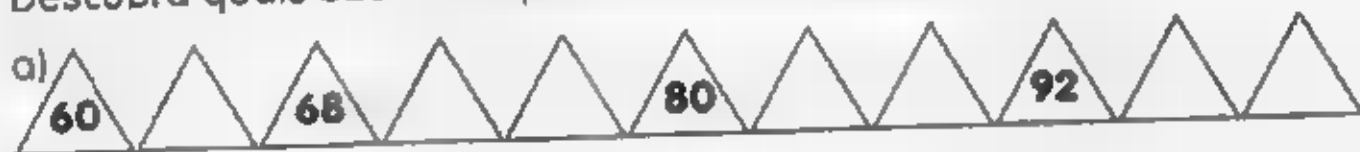
1 Descubra quais são as seqüências e complete-as.

a)

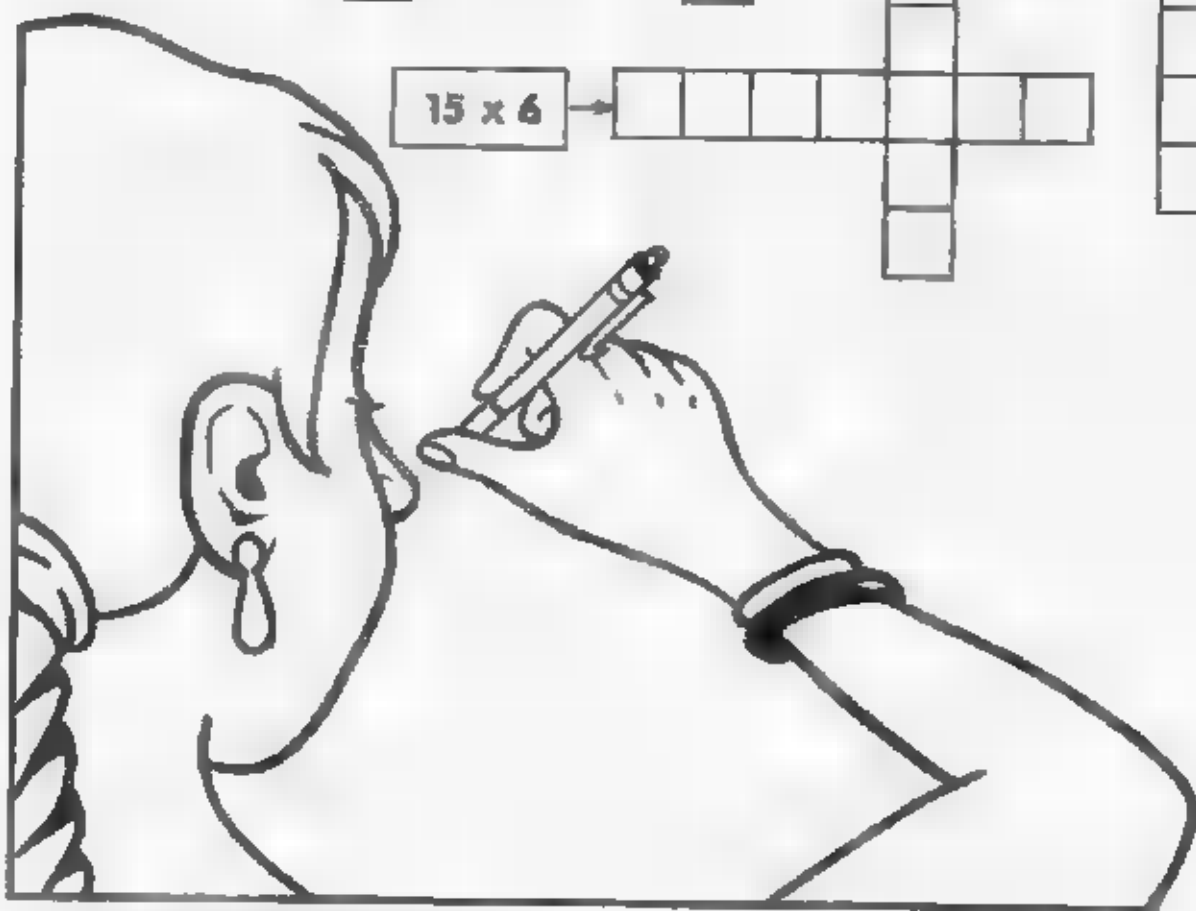
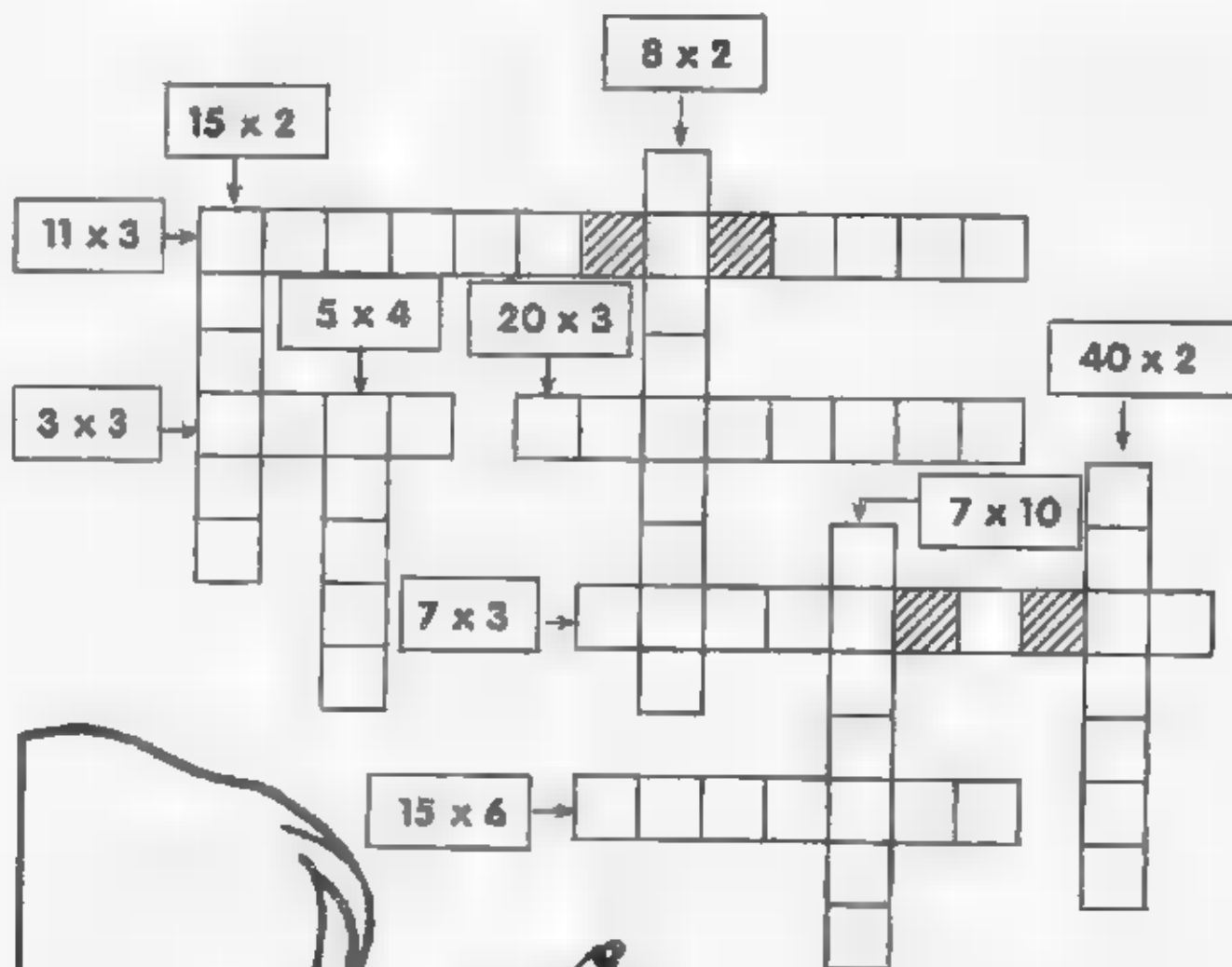
b)

c)

d)

e)

Respostas: a) 4 em 4; b) 5 em 5; c) 15 em 15; d) 3 em 3; e) 10 em 10.

CRUZA-MULTIPLICAÇÃO

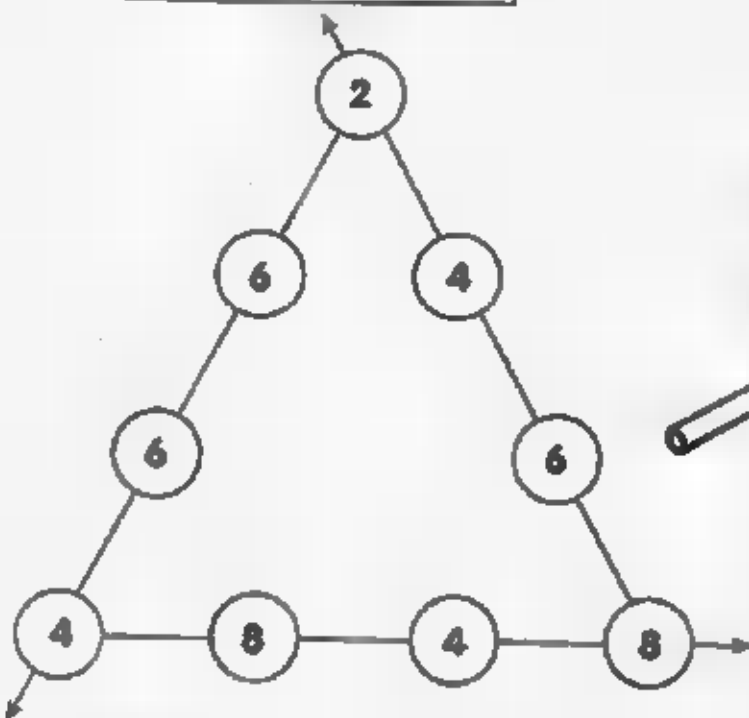
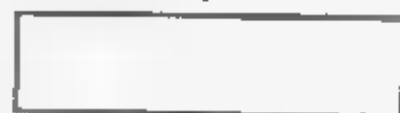
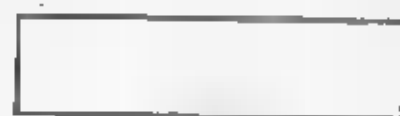
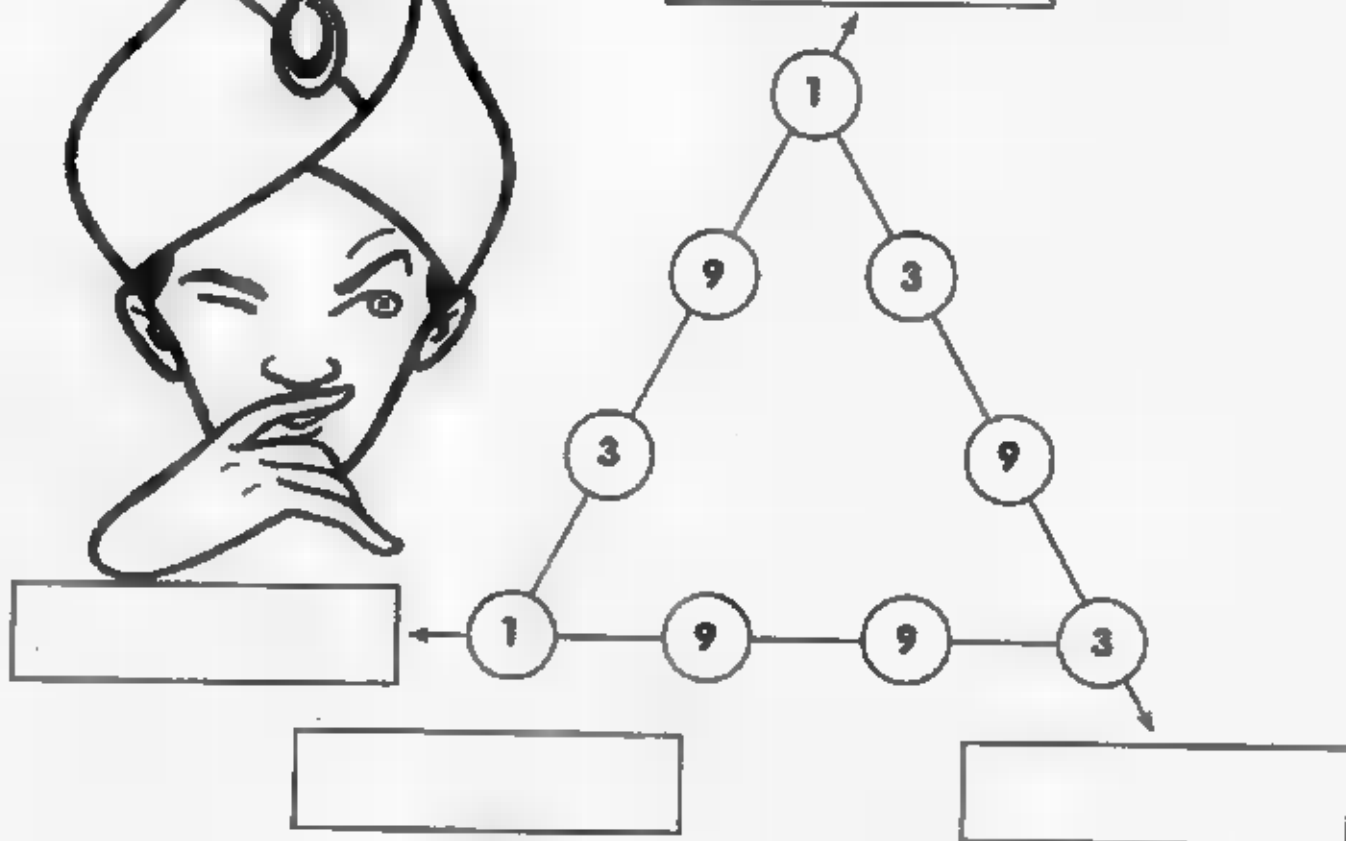
1. Efetue as multiplicações e escreva por extenso o valor obtido em cada operação.

Respostas: 30, 16, 33, 9, 20, 60, 21, 90, 70, [illegible].

MULTIPLICAÇÃO X DIVISÃO

1 Resolva as operações aritméticas de acordo com o código das figuras geométricas.

Respostas: 432.

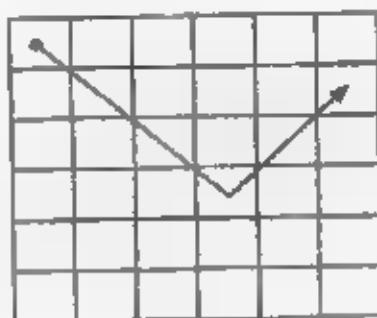
MAGIA DOS TRIÂNGULOS

(f) Resolva as operações seguindo as setas conforme o modelo.

Respostas: 14, 20, 16, 18, 24.

SIGA AS SETAS

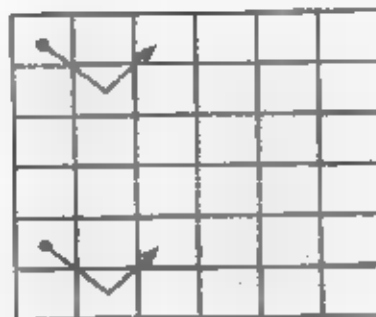
1. Siga as setas e resolva as operações.

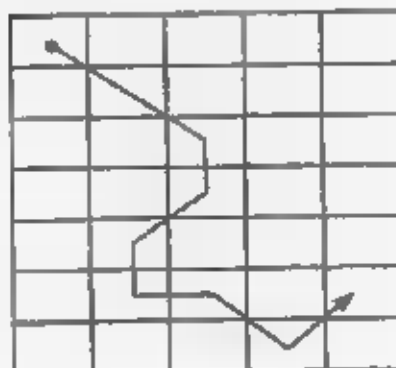
A) MULTIPLICAÇÃO

2	5	6	6	■	1
8	3	7	3	9	2
1	3	4	0	1	2
8	7	5	2	1	2
0	5	2	2	8	7
1	6	1	7	9	4

B) ADIÇÃO

9	1	2	8	7	9
3	1	4	4	6	8
7	3	5	5	2	3
5	9	4	5	2	1
4	1	0	6	3	2
6	3	2	1	3	1
8	0	9	8	8	6

C) DIVISÃO

81	7	3	9	6	5
1	9	4	5	6	4
8	5	2	4	7	7
9	5	2	1	4	7
64	7	4	6	2	4
7	8	5	3	1	9

D) SUBTRAÇÃO

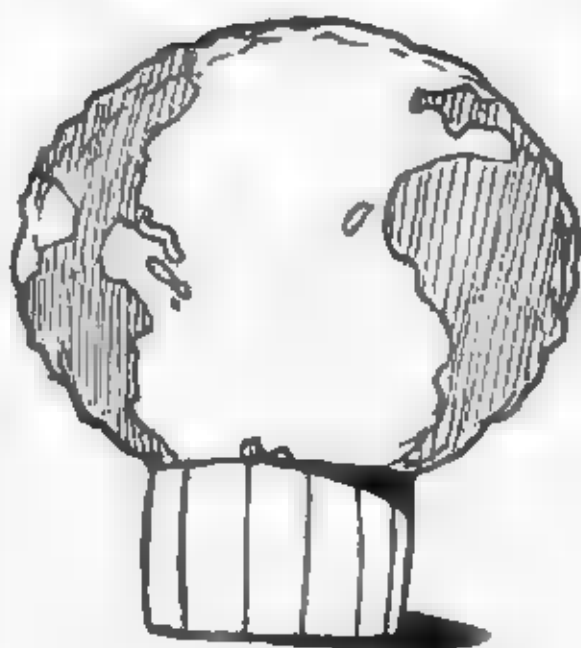
100	1	5	9	8
2	10	6	7	5
0	1	15	5	3
7	6	5	8	5
4	20	5	8	2
1	4	6	7	2
5	9	6	20	2

Respostas. a) 2x3x4x2x1x2=96; ■ 9+1+3+4+5+2+6+3+6=39; c) 81:9:3=3, 64:8:4=2; d) 100-10-15-5-20-4-6-20-2=18.

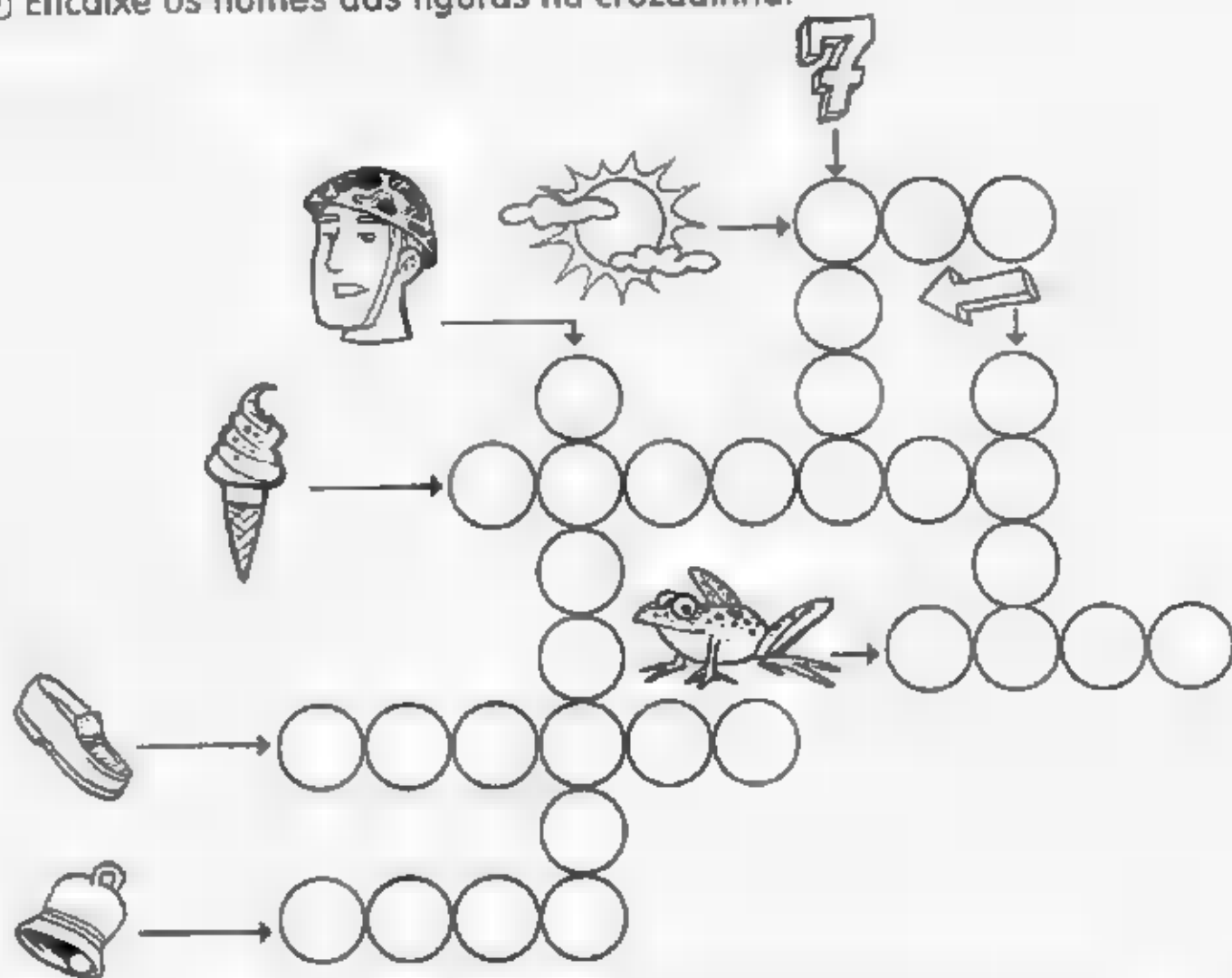
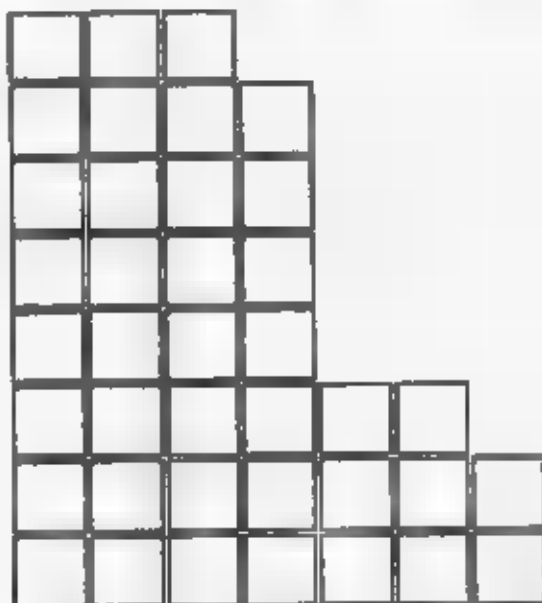
O GLOBO TERRESTRE DE SUCATA

Material

- 1 balão.
- Folhas de jornal.
- Cola.
- Pincel.
- Papel de seda nas cores azul, verde, branco e marrom.
- Guache branco.

Como fazer

- Encha o balão até que fique no formato de uma bola média.
- Recorte o jornal em muitas tiras ou pedaços.
- Molhe os pedaços de jornal na cola diluída com água. Repita esse procedimento quatro vezes.
- Deixe secar por dois dias.
- Pinte a bola de jornal toda de branco e deixe-a secar.
- Desenhe, na bola, os continentes.
- Amasse ou pique os papéis de seda e cole os de cor azul onde ficam os oceanos, os de cor verde as matas, os de cor marrom as terras e os de branco, as geleiras.
- Deixe secar novamente. Pronto, o seu globo ficou legal.
- Pinte ou encape uma latinha de milho verde e cole sobre ela o seu globo.

CRUZA S

1. Encaixe os nomes das figuras na cruzadinha.

2. Agora, escreva as palavras, no espaço abaixo, de acordo com o número de letras.

S OU SS

LIGUE-SE NESTA!

1 Complete as palavras do quadro abaixo com **S** ou **SS**.

_____ OL	PA _____ AGEM	_____ ONHO
GRO_____ O	_____ ÁBADO	VAL _____ A
CUR _____ O	VER _____ O	_____ ETENTA
CAN_____ ADO	_____ AUDADE	PROGRE_____ O
_____ ABONETE	CLA _____ E	FAL _____ O
▬ _____ INATURA	_____ AL _____ ICHA	_____ORVETE
ANIVER_____ ÁRIO	_____ ERENATA	_____ ENHOR
_____ INO	PEN _____ AMENTO	CON _____ ELHO

Respostas: sol, grosso, curso, cansado, sabonete, assinatura, aniversário, sino, passagem, sábado, verso, saudade, classe, salsicha, serenata, pensamento, sonho, valsa, progresso, falso, sorvete, senhor, ▬

É COM SS!

① Desembaralhe as sílabas e forme palavras com **SS**.

② Agora, encontre, no caça, as palavras que desembaralhou.

P	Z	M	V	B	P	Á	S	S	A	R	O	A	D	S	T	S
R	A	A	R	T	R	E	R	T	B	P	A	S	S	A	D	O
O	K	S	U	I	O	W	X	A	V	Q	W	M	I	S	S	A
F	H	S	E	T	G	Q	Z	S	F	G	X	C	U	L	K	Y
E	M	A	L	K	R	N	T	S	O	P	O	G	E	S	S	O
S	O	G	T	S	E	H	N	O	U	O	S	S	O	K	L	P
S	C	L	A	S	S	E	M	B	S	H	P	R	L	F	E	S
O	V	B	Y	U	S	J	K	I	S	K	D	F	H	J	M	H
R	E	S	L	Y	O	T	L	O	A	P	A	S	S	E	I	O

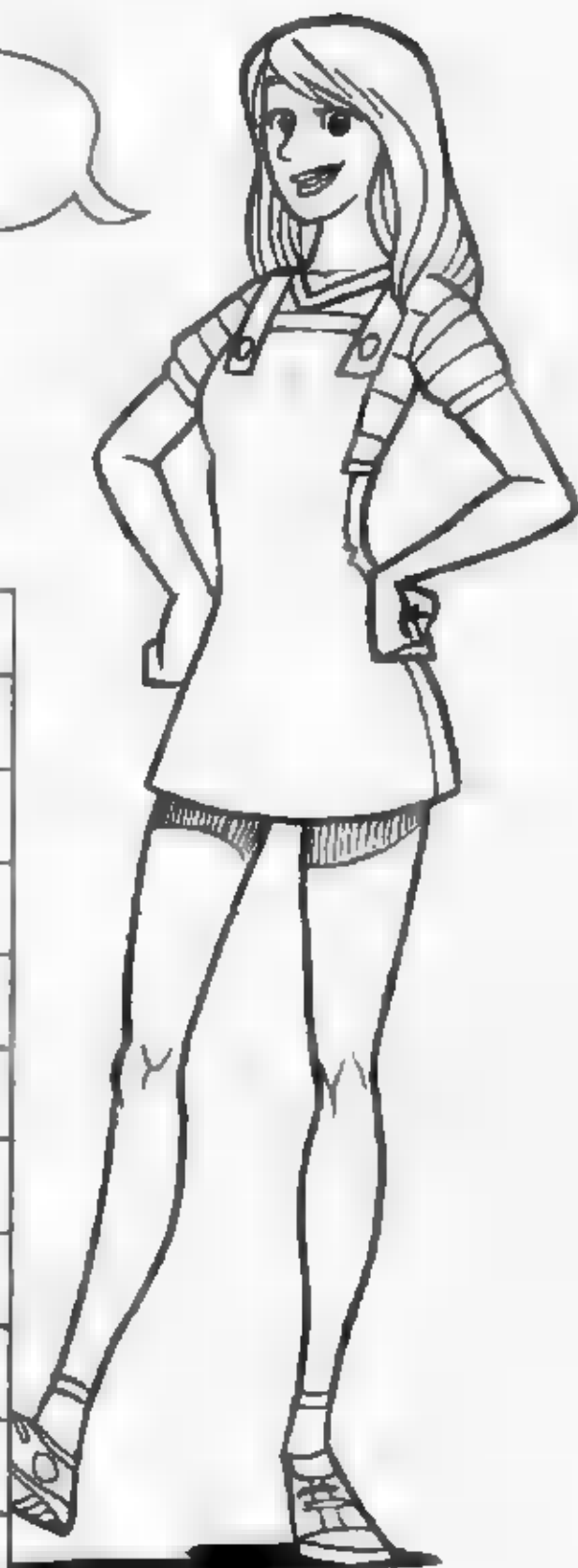
Respostas: assobio, classe, gesso, missa, passado, pássaro, passeio, professor, progresso, massa.

O SOM DO S

O ■ ENTRE VOGAIS TEM O SOM DE Z.
*VEJA: **MESA - VISITA***

LIGUE-SE NESTA!

① Complete as palavras com **S** ou **Z**.

VA _______ O	MÚ _______ ICA
TE _______ OURA	GA _______ OLINA
CAMI _______ A	BI _______ AVÔ
A _______ EITONA	_______ EBRA
ON _______ E	A _______ UL
BU _______ INA	_______ ERO
DO _______ E	BE _______ OURO
PRE _______ ENTE	PARAFU _______ O
CA _______ A	VO _______
RI _______ ONHO	RE _______ AR
RO _______ A	CA _______ AMENTO

COM SC OU COM SÇ?

LIGUE-SE NESTA!

1. Complete as palavras usando **SC** ou **SÇ**.

PI ____ INA	ADOLE ____ ENTE	NA ____ ER
CON ____ IÊNCIA	CRE ____ ENTE	FLORE ____ A
CRE ____ O	DI ____ IPLINA	DI ____ ÍPULOS
DE ____ IDA	FA ____ INANTE	NA ____ AM
DE ____ O	FLORE ____ EU	DI ____ ERNIMENTO

2. Complete as frases com algumas das palavras do quadro:

a) A Lua está na fase ____________________.

b) O ipê ____________________ na primavera.

c) O pôr-do-sol é ____________________.

d) João foi um dos ____________________ de Jesus.

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

1. Acrescente a consoante no meio das palavras abaixo e forme novas palavras. Veja o modelo:

S

BATA → BASTA
GATO → ____________
PATO → ____________
PITA → ____________
RETO → ____________
PATA → ____________
PICADA → ____________
COTA → ____________
GOTA → ____________
RICO → ____________
MITO → ____________
MOCA → ____________

2. Escolha quatro palavras e forme frases com cada uma delas.

____

____

____

____

Resposta: gasto, pasto, pista, resto, pasta, piscada, [illegible] gosta, risco, misto, mosca.

A REVOLTA DA VACINA

Em 1904, ■ prefeito Pereira Passos criou uma polêmica na cidade do Rio de Janeiro.

O sonho de Pereira Passos era transformar o Rio de Janeiro em uma cidade moderna, como Paris.

Então, foi encomendado ao médico Oswaldo Cruz um plano de saneamento para a cidade. Esse plano tinha como objetivo acabar com doenças tais como a febre amarela, a peste bubônica e ■ varíola.

A idéia era excelente: vacinar a população.

Em 1904, a vacina era uma grande novidade. As pessoas não a conheciam e tinham medo de ser vacinadas.

No dia da vacinação, a população revoltou-se e foi para as ruas.

O quebra-quebra foi geral. Houve mortes ■ muitas pessoas foram presas.

Hoje em dia, as campanhas de vacinação são divulgadas, esclarecendo e chamando a população por meio da propaganda.

LIGUE-SE NESTA!

1. Leia o texto com atenção e, depois, responda ao que se pede.

a) Em qual cidade brasileira ocorreu a Revolta da Vacina?

____

b) Qual o nome do prefeito dessa cidade que tornou ■ vacinação obrigatória?

____

c) Em que ano aconteceu a vacinação?

____

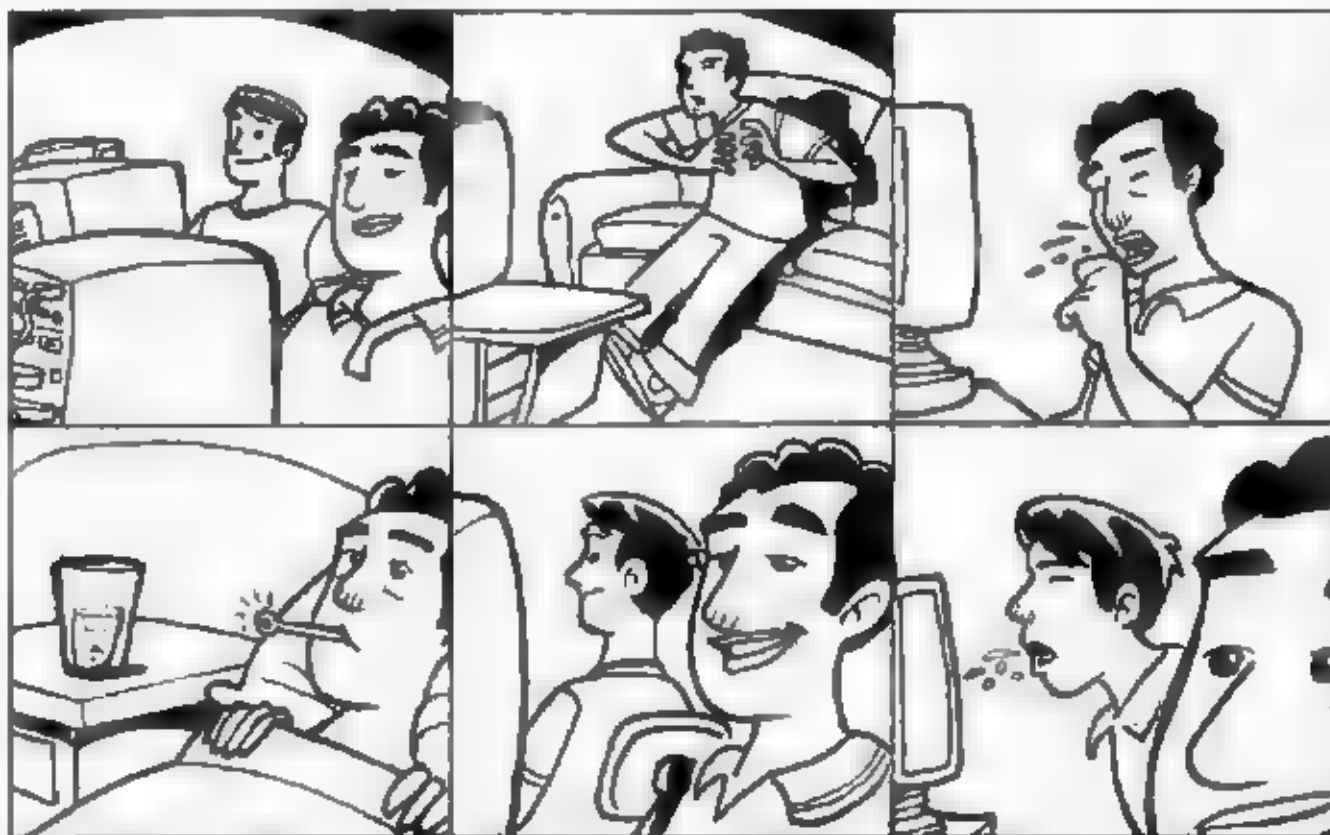
d) O que levou o povo a se revoltar contra a vacinação?

____

____

2. Hoje, qual é a importância da vacina para a população?

____

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

LIGUE-SE NESTA!

1. Observe as cenas dos quadrinhos e escreva um texto sobre o que está acontecendo. Dê nome aos personagens e um título à história.

INTERPRETANDO O SEU TEXTO

1. Com base no seu texto e nas cenas dos quadrinhos, responda às perguntas abaixo.

a) Escreva os nomes dos personagens da sua história.

___

___

b) O personagem principal está passando bem? Você sabe o nome da doença que ele tem?

___

___

c) Quais são os sintomas dessa doença?

___

___

d) A gripe é provocada por:

( ) Uma bactéria ( ) Um vírus ( ) Um verme

e) Você já ficou gripado? Como se sentiu?

___

VOCÊ SABIA?

Há outras doenças além da gripe que são provocadas por vírus. Entre elas estão ■ AIDS, a caxumba, a hepatite, o sarampo, a poliomelite, ■ febre amarela, a dengue.

AGENTES CAUSADORES DE DOENÇAS

1 Complete as lacunas do texto com as palavras que estão dentro do quadro.

DEFESAS	PESSOA	CONTÁGIO
MICROORGANISMOS	DOENÇAS	ANIMAIS
CORPO	DOENTE	ENTRAR
TRANSMISSÃO	ORGANISMO	APERTO
SANGUE	OBJETOS	SADIA
INVISÍVEIS	ÁGUA	PROVOCADAS

A maioria das ________________ é provocada por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes. São seres tão pequenos que são ________________ a olho nu.

Esses ________________ podem ________________ em nosso ________________ pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele.

As doenças ________________ pelos ________________ são contagiosas, isto é, são transmissíveis de uma ________________ para outra.

A ________________ poderá ser por contágio direto ou indireto.

O ________________ direto ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa ________________, por intermédio de um abraço, de um ________________ de mão, de um beijo ou quando o doente expele gotículas de saliva ao falar, tossir, espirrar, etc.

O contágio indireto ocorre quando a pessoa ________________ entra em contato com ________________ contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos, etc. Pode ocorrer também pela ________________, pelo ar, pelo ________________ (nas transfusões) e por intermédio dos ________________ (como insetos, ratos, etc.).

Nosso ________________ possui ________________ naturais contra as doenças, chamadas anticorpos.

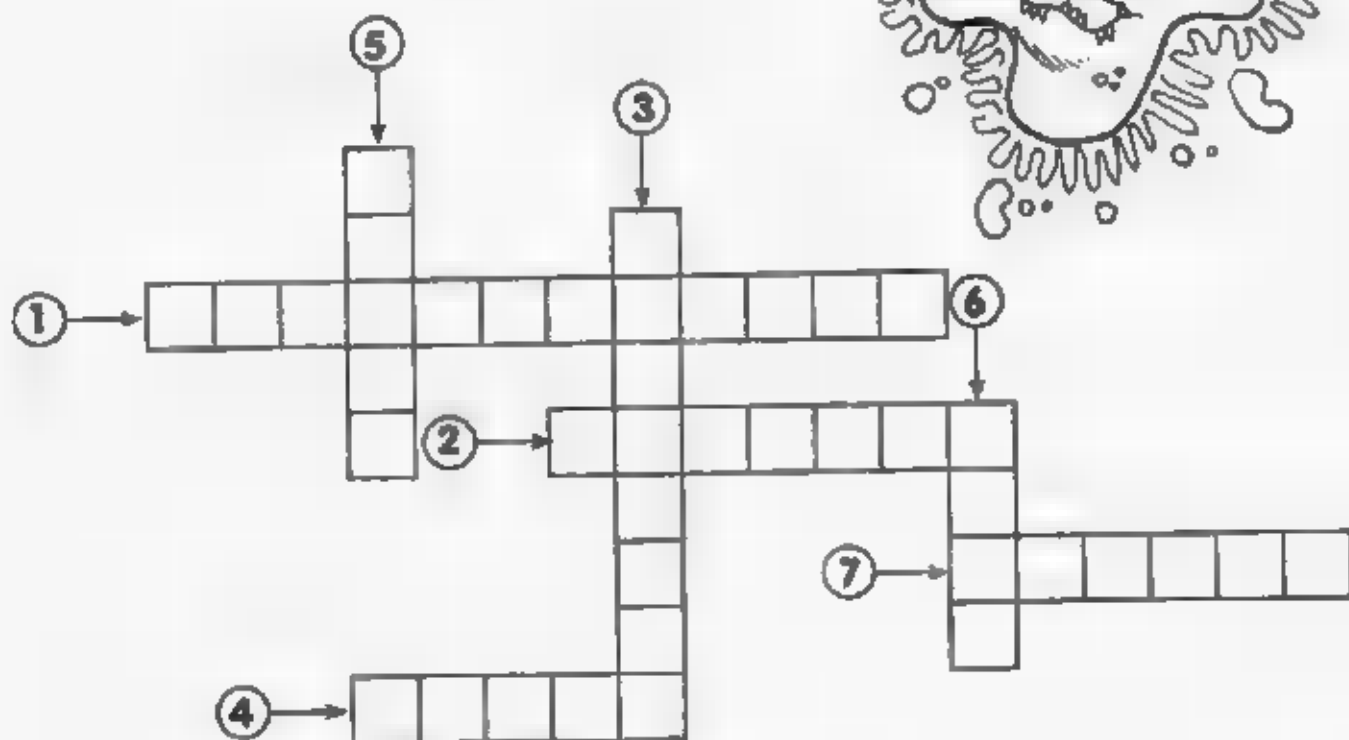
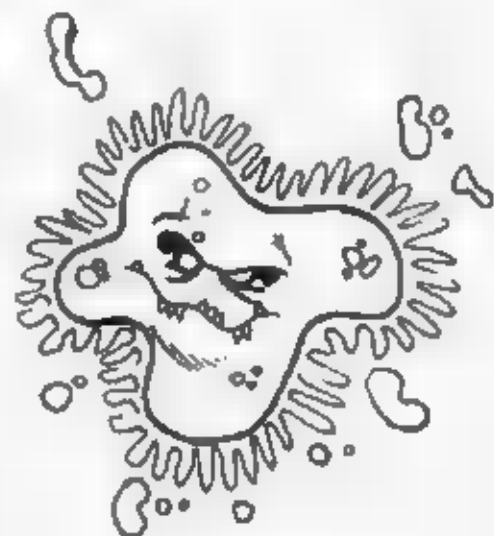
Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas, que são preparadas com os próprios agentes da doença (bactéria ■ vírus).

BATITUCI, Graça; MELO, Clélia Márcia. *A maneira lúdica de ensinar* – 4ª série. Belo Horizonte: FAPI, 2003.

Respostas: doenças, invisíveis, microorganismos, entrar, corpo, provocadas, microorganismos, pessoa, ■■■■■■■, contágio, doente, aperto, sadia, objetos, água, sangue, animais, organismo, defesas.

CRUZADA VIRÓTICA

1. De acordo com os sintomas, encaixe o nome da respectiva doença na cruzada.
Dica: Os nomes das doenças estão dentro do quadro.

GRIPE - CAXUMBA - POLIOMIELITE
RAIVA - AIDS - DENGUE - HEPATITE

1 – Doença que causa a paralisia infantil.
2 – O vírus ataca normalmente ■ glândulas salivares parótidas, provocando inchaço.
3 – A doença provoca fígado aumentado, febre e urina escura.
4 – Doença que causa resfriado, tosse, dores no corpo e febre.
5 – Doença transmitida pela mordida de cachorro ■ que causa danos irreparáveis ao sistema nervoso.
6 – Doença que ataca as células de defesa ■ impede o organismo de lutar contra infecções, causando a morte.
7 – Doença transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* que provoca febre alta, dores no corpo, na cabeça ■ nos olhos.

Respostas: 1- poliomielite; 2- caxumba; 3- hepatite; 4- gripe; 5- raiva; 6- AIDS; 7- dengue.

SEU ZÉ

No interior das Minas Gerais vive o Seu Zé com a sua família. Seu Zé é um homem muito trabalhador. Todos os dias, acorda cedo e ■ dirige com o seu cavalo Adamastor para a sua roça.

Mas, nos últimos tempos, Seu Zé não estava muito bem. Andava desanimado e só tinha vontade de ficar deitado na rede.

Dona Maria, vendo o marido muito amarelo, levou-o para uma consulta com o doutor Walter, que o examinou, fez uma série de perguntas e pediu-lhe que fizesse um exame de fezes.

Alguns dias depois, Seu Zé, juntamente com a esposa, voltou ao consultório para saber o resultado do exame. O doutor explicou ao Seu Zé que ele estava com verminose. Tudo o que ele está sentindo, como fraqueza, desânimo e palidez da pele, é resultado da ação de um verme que está alojado no seu intestino.

Dona Maria espantou-se com o diagnóstico, e ■ médico, então, fez algumas perguntas.

— Seu Zé, o senhor anda descalço?

Ele balançou a cabeça confirmando.

— Seu Zé, nós vamos tratar essa verminose com um remédio, mas o senhor deverá tomar alguns cuidados para não pegar mais nenhum verme. São esses os cuidados:

- não andar descalço;
- lavar muito bem as frutas, as verduras e os legumes antes de comê-los;
- lavar as mãos antes das refeições e depois de ir ao banheiro;
- beber somente água filtrada ou fervida;
- se não tiver rede de esgoto em sua casa, construir fossas;
- comer carne de porco ■ de boi somente se estiverem bem passadas.

– Pode deixar, doutor, a partir de hoje eu e minha família vamos seguir direitinho as suas recomendações ■ ninguém mais vai pegar esse tal de "VREME".

Fernanda Gandra

INTERPRETANDO O TEXTO

1. Procure, no dicionário, o significado das palavras abaixo:

   a) Verminose: ____________________

   b) Diagnóstico: ____________________

2. De acordo com o texto, responda:

   a) Onde mora Seu Zé ■ sua família?

   ____

   b) O que Seu Zé estava sentindo?

   ____

   ____

   c) Quem levou Seu Zé ao médico?

   ( ) O seu filho. ( ) A sua esposa. ( ) A sua mãe.

   d) Qual ■ exame que o doutor Walter pediu ao Seu Zé?

   ( ) De sangue. ( ) De urina. ( ) De fezes.

   e) A doença que Seu Zé tinha era provocada por:

   ( ) Verme. ( ) Vírus. ( ) Bactéria.

   f) Quais as orientações que o doutor deu a Seu Zé?

   ____

   ____

   ____

   g) No texto, há alguma palavra escrita de forma errada? Escreva-a corretamente abaixo.

   ____

TEXTO FATIADO

① Recorte e cole, no caderno, ■ seqüência correta do texto abaixo.

✂

A DENGUE E A FEBRE AMARELA
• MANTER CAIXAS D'ÁGUA, POÇOS, TAMBORES E CISTERNAS BEM TAMPADAS;
A ÚNICA MANEIRA DE COMBATER O MOSQUITO É ACABAR COM OS SEUS CRIADORES.
• GUARDAR AS GARRAFAS VAZIAS DE CABEÇA PARA BAIXO;
ELAS SÃO TRANSMITIDAS PELO MOSQUITO *AEDES AEGYPTI*.
• LIMPAR AS LAJES E AS CALHAS DA CASA;
A DENGUE E A FEBRE AMARELA SÃO DUAS DOENÇAS PROVOCADAS POR VÍRUS.
• NÃO DEIXAR ACUMULAR ÁGUA EM PRATOS DE VASOS DE PLANTAS E XAXINS.
SE CADA UM FIZER A SUA PARTE, O MOSQUITO DA DENGUE E O DA FEBRE AMARELA NÃO TÊM VEZ.
COMO SE PREVENIR CONTRA O MOSQUITO:
O MOSQUITO SE DESENVOLVE EM QUALQUER RECIPIENTE QUE ACUMULE ÁGUA LIMPA E PARADA.
• NÃO JOGAR PNEUS EM QUINTAIS E LOTES VAGOS.

EDUCADOR(A):

Aproveite o texto e promova uma discussão sobre ■ tema com os alunos. Faça perguntas tais como:

— Você já teve dengue ou febre amarela, ou conhece alguém que já teve?

— O que você ou essa pessoa sentiu?

— O que você faz para evitar que ■ mosquito da dengue ou o da febre amarela se desenvolvam?

CAÇADA BACTERIOLÓGICA

1. Encontre, no caça-palavras abaixo, cinco nomes de doenças causadas por bactérias.

T	É	T	A	N	O	A	G	S	R	N	P	V	M
M	S	S	F	U	F	U	O	T	A	M	N	A	B
X	M	A	S	C	G	L	N	C	Ó	L	E	R	A
X	E	L	Ã	L	M	U	O	P	O	O	U	E	Q
U	N	Ç	X	E	A	Q	R	O	V	J	M	S	T
Ç	I	G	T	R	T	Ç	R	O	S	P	O	M	B
L	N	L	M	O	I	C	É	W	E	Q	N	A	A
A	G	I	C	A	L	A	I	Ç	S	O	I	H	H
S	I	Q	E	R	H	B	A	J	M	U	A	A	T
M	T	Z	O	N	O	A	S	A	A	E	Q	A	T
P	E	X	B	B	Ç	P	A	C	H	U	R	A	B

2. Agora, escreva os nomes das doenças que você encontrou nos espaços abaixo, de acordo com os sintomas de cada uma.

a) Doença que se localiza nos pulmões e provoca febre, dores nas costas, etc.: ____________________

b) A bactéria se instala nas meninges e causa febre, dores de cabeça, etc.: ____________________

c) A bactéria é transmitida por contato sexual e provoca dor e ardência ao urinar, febre, corrimento amarelo, mau cheiro, etc.:

____

d) Essa doença é transmitida por ferimentos causados por cortes em latas enferrujadas: ____________________

e) A bactéria produz uma infecção intestinal grave, que pode levar o indivíduo à morte por perda de líquido. A bactéria é transmitida por meio de água e de alimentos contaminados: ____________________

Respostas: a) pneumonia; b) meningite; c) gonorréia; d) tétano; e) cólera.

MULTIPLICANDO POR 10, 100 E 1 000

Observe as multiplicações:

3 x 10 = 10 + 10 + 10 = **30**

4 x 10 = 10 + 10 + 10 + 10 = **40**

Para multiplicar um número natural por **10**, basta acrescentar um zero à direita do número.

2 x 10 = **20**

Se por 10 eu acrescento um zero, como será por **100**? Observe:

3 x 100 = 100 + 100 + 100 = **300**

2 x 100 = 100 + 100 = **200**

Para multiplicar um número natural por **100**, basta acrescentar dois zeros à direita do número. Ex: **3** x 100 = **300** **2** x 100 = **200**

E por **1 000**?

3 x 1 000 = 1000 + 1000 + 1000 = **3 000**

2 x 1 000 = 1000 + 1000 = **2 000**

Para multiplicar um número natural por **1 000**, basta acrescentar três zeros à direita do número. Ex: **3** x 1 000 = **3 000** **2** x 1 000 = **2 000**

LIGUE-SE NESTA!

1) Multiplique rapidinho:

a) 6 x 100 = ______	e) 11 x 100 = ______	i) 4 x 1 000 = ______
b) 5 x 10 = ______	f) 15 x 1 000 = ______	j) 12 x 100 = ______
c) 7 x 1 000 = ______	g) 33 x 1 000 = ______	l) 90 x 100 = ______
d) 9 x 10 = ______	h) 81 x 100 = ______	m) 22 x 10 = ______

Respostas: 1- a) 600; b) 50; c) 7 000; d) 90; e) 1 100; f) 15 000; g) 33 000; h) 8 100; i) 4 000, j) 1 200, l) 9 000; m) 220.

PROBLEMATIZANDO

1. Na minha casa, moram 10 pessoas. Se cada um come em média 3 pãezinhos por dia, quantos pães eu preciso comprar todo dia?

2. Na creche "Bebezinho", a mensalidade é R$ 100,00. Quanto pagarei em:
a) 3 meses? b) 6 meses? c) 10 meses?

3. Em cada caixa cabem 10 bombons. Quantos bombons caberão em:
a) 5 caixas? b) 3 caixas? c) 9 caixas?

4. Se 1 quilômetro tem 1 000 metros, então quantos metros terão:
a) 2 quilômetros? b) 4 quilômetros? c) 7 quilômetros?

5. Se 1 metro tem 100 centímetros, quantos centímetros terão:
a) 8 metros? b) 11 metros? c) 9 metros?

6. Joaquim recebe 100 reais por semana trabalhada. Quanto ele receberá por 12 semanas trabalhadas?

Respostas: 1- 30 pães; 2-a) R$ 300,00, b) R$ 600,00, c) R$ 1 000,00; 3-a) 50 bombons, b) 30 bombons, c) 90 bombons; 4-a) 2 000 m, b) 4 000 m, c) 7 000 m; 5-a) 800 cm, b) 1 100 cm, c) 900 cm; 6- R$1.200,00.

MULTIPLICANDO POR 20, 300, 4 000...

É muito fácil multiplicar por dezenas, centenas, etc.
Se você aprendeu por 10, 100, 1 000, ficará ainda mais fácil.

Primeiro multiplico os algarismos, depois acrescento o(s) zero(s).
Veja:

3 x 30 = 90

1 Calcule rapidinho:

a) 3 x 40 = ______	g) 7 x 900 = ______	n) 3 x 3 000 = ______
b) 2 x 20 = ______	h) 9 x 500 = ______	o) 2 x 7 000 = ______
c) 5 x 30 = ______	i) 6 x 5 000 = ______	p) 5 x 500 = ______
d) 6 x 70 = ______	j) 4 x 8 000 = ______	q) 8 x 800 = ______
e) 8 x 200 = ______	l) 9 x 3 000 = ______	r) 7 x 6 000 = ______
f) 4 x 300 = ______	m) 7 x 2 000 = ______	s) 9 x 9 000 = ______

Respostas: 1- a) 120; b) 40; c) 150; d) 420; e) 1 600; f) 1 200; g) 6 300; h) 4 500; i) 30 000; j) 32 000; l) 2 700; m) 14 000; n) 9 000; o) 14 000; p) 2 500; q) 8 400; r) 4 200; s) 8 100.

É COM VOCÊ!

1. Numa caixa de água cabem 5 000 litros. Quantos litros de água caberão em:

a) 4 caixas? b) 7 caixas? c) 2 caixas? d) 10 caixas?

2. Um ônibus transporta 40 pessoas. Quantas pessoas são transportadas em:

a) 5 ônibus? b) 8 ônibus? c) 3 ônibus?

3. Um rolo de fio tem 500 metros. Quantos metros terão em:

a) 6 rolos? b) 9 rolos? c) 3 rolos?

Respostas: 1- a) 20 000 litros, b) 35 000 litros, c) 10 000 litros, d) 50 000 litros; 2- a) 200 pessoas, b) 320 pessoas, c) 120 pessoas; 3- a) 3 000 metros, b) 4 500 metros, c) 1 500 metros.